



МКУ «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия)  
МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»  
муниципального района «Олекминский район Республики Саха (Якутия) (МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»)

678100, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, 6.  
Тел. (fax) (411-38) 4-20-89, e-mail: cnirsh@bk.ru, сайт <http://cnirsh.sakhaschool.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела воспитания и  
дополнительного образования  
МКУ «УООР» РС(Я)

 \_\_\_\_\_ Горопова В.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО ЦТриГОШ»  
МР «Олекминский район» РС(Я)

 \_\_\_\_\_ О.Ю. Рожкова



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»  
муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)  
на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я)  
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план разработан и утвержден ОУ в соответствии с Законом РФ «Об образовании»  
Учебный план МБУ ДО «ЦТриГОШ» является нормативным правовым документом, устанавливающим перечень учебных программ, курсов и объем учебного – времени, отводимого на изучение по ступеням общего образования и годам обучения. Он разработан на основе следующих нормативных документов:

**Федеральные законы:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);  
Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

**Федеральной концепции:**

- Концепция модернизации дополнительного образования детей на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014, Дорожная карта, Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р;

**Федеральные программы:**

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (принята 11.10.2012 года на заседании Правительства РФ);

**Федеральные постановления:**

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 04 июля 2014 года №41 о требованиях санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14»;

**Федеральные приказы:**

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- приказ Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

**Федеральные письма:**

- Письмо Министерства образования и науки РФ от № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

11 декабря 2006 года № 06-184 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 Мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

**Республиканские законы:**

- Республиканский закон «Об образовании в Республики Саха (Якутия)» от 15 декабря 2014 года 1401-3 №359-V;

- Образовательная инициатива Республики Саха (Якутия) – 2030 «Образование, открытое в Будущее», одобрена XIII Съездом учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия) «Образование и общество: интеграция во имя ребенка», октябрь 2015г.;

- Приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 02.09.2014 года №01-16/3670 «О внесении изменений в Административный регламент по предоставлению государственной услуги по аттестации педагогических работников»;

**Муниципальные**

- Постановление Администрации муниципального района «Олекминский район» РС (Я) от 05.08.2011г. №125 «Об административном регламенте Муниципального казенного учреждения «Управление образования Олекминского района» по предоставлению муниципальной услуги «Организация предоставления дополнительного образования в Олекминском районе Республики Саха (Якутия)»;

#### **Локальные акты:**

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия);

- нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса.

Учебный план Центра построен на основании учебно-тематических планов педагогов Центра с учетом их соответствия образовательному минимуму.

Учебный план МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» отражает специфику организации учебно-воспитательного процесса, который характеризуется следующими особенностями: учащиеся проходят на занятия в свободное время (после уроков в общеобразовательной школе, в выходные и каникулярные дни); обучение организуется на добровольных началах; детям предоставляется возможность сочетать различные формы занятий и направления деятельности. Образовательный процесс организован с детьми в течение всего календарного года. В зимний период занятия проводятся как в здании Центра (лекции, практикумы), так и в общеобразовательных школах; летом проводятся выездные экологические школы.

Методология образовательного процесса обеспечивает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности; целостность процесса психофизического, умственного и **духовно-нравственного** развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья детей, их эмоциональное благополучие и положительную социализацию.

Образовательные области и виды деятельности, направлены на формирование **общественно-интеллектуального** естественно-научного мировоззрения детей, развитие их креативных, когнитивных и организаторских способностей.

Форма, средства и методы обучения и воспитания обусловлены законодательством Российской Федерации. В основу образовательного процесса заложены такие принципы как гуманизм, учет национальных традиций, непрерывность, научность и открытость, вариативность, преемственность методик и направлений, системность, комплексность, саморазвитие.

В соответствии с современными психолого-педагогическими и методическими рекомендациями учебные группы комплектуются как по разновозрастному, так и одновозрастному принципу, объединенные по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется программой работы. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности, или комплексным интегрированным программам.

Продолжительность, частота занятий и наполняемость групп зависит от методов работы с детьми и определяется учебными программами и планами. Наполняемость групп, в объединениях, занимающихся по научно-техническому направлению с использованием компьютерной техники - 10, допустимая 15 человек; в объединениях естественнонаучной направленности оптимальная 10 человек, допустимая 15-20 человек на занятии.

Учебные занятия в Центре начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Хотя основная запись в группы осуществляется с 25 августа по 15 сентября, в течение учебного года в любое время школьник может прийти и начать заниматься в Центре. Организация

учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, проводящего занятия.

Расписание учебных занятий включает в себя образовательные компоненты, представленные в учебном плане.

Во время занятий в Центре школьник выбирает тему индивидуальной работы, углубленного изучения какой-то области знания. Контроль учебной работы учащихся проводится в форме собеседования, тестирования, выполнения домашних заданий, защита проекта (курсовой работы). Тема проекта может меняться каждый год, а может и продолжаться в течение 3-4 лет.

Результатом обучения в Центре является осуществление учащимися своей индивидуальной траектории развития, обеспечение развития ребенка как полноправного и активного члена общества, предпрофильной и довузовской подготовки, а так же и профессиональной ориентации школьников.

МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» обеспечивает дополнительное образование детей на следующих ступенях: I ступень – начальная школа, II – основная школа, III – старшая школа.

Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников формирует учебный план для каждой возрастной категории учащихся с учетом основных целей Центра и задач каждой возрастной ступени.

Модель дополнительного образования на основе исследовательской и проектной деятельности и информационно-коммуникационных технологий предполагает создание условий для развития и самореализации в значимых для ребенка видах деятельности, овладения способами самостоятельной познавательной деятельности, развития и совершенствования ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационно-коммуникативной и другими ключевыми компетенциями. Задачи каждой образовательной ступени определяются возрастными особенностями учащихся, требованиями преемственности с соответствующими ступенями общего образования.

### **Начальная школа**

Этап становления ученика и его учебно-познавательной деятельности, развития общеучебных навыков, творческого подхода к познанию окружающего мира, проявления и начала формирования общих и специфических способностей.

*Особенности образовательного процесса данной ступени:*

- Образовательный процесс на данной ступени строится исходя из личностных познавательных интересов, уровня подготовленности детей, на основе сочетания развивающего и навыкового обучения (формируем навыки деятельности и развиваем разные способности ребенка).
- На основе сотрудничества с учреждениями общего образования на базе Центра организуются групповые занятия экологической направленности, освоения компьютерных технологий, младшие школьники вовлекаются в природоохранные акции, массовые мероприятия Центра.
- Доминирующие формы организации образовательного процесса – групповые на основе игровых технологий, метода проектов, частично-поискового метода (в том числе с применением дистанционных технологий).

**Основные задачи данной ступени** – создание условий для:

- адаптации младших школьников к групповой познавательной деятельности;
- развития познавательных, творческих, оргдеятельностных и коммуникативных способностей, усвоения этических норм, воспитания устойчивой мотивации к познавательной и творческой деятельности;
- формирования и развития личностных качеств, общечеловеческих ценностей, культурного поведения, гуманного отношения к окружающему миру, основ начальных эстетических понятий, экологической грамотности;

– проявления ребенком своей индивидуальности и ее развития в личностно-значимой для него деятельности;

На данной ступени большое значение придается развитию таких навыков и умений, как:

- умение организовать себя на выполнение определенной познавательной или творческой задачи;
- выполнять инструкции педагога, работать с памяткой, алгоритмом;
- внимательно слушать объяснения педагога или товарищей; адекватно отвечать на вопросы;
- умение работать в паре, группе;
- навыки самоконтроля и взаимоконтроля;

### **Основная школа**

На данном этапе на первый план выступают процессы самопознания, самореализации, проектирования и осуществления индивидуальной образовательной траектории. Дополнительное образование на данной ступени направлено на создание условий для опробования своих сил и выявления личностных интересов, самоопределения воспитанников, получения надпредметных знаний и формирования ключевых компетенций, что позволит им сделать в дальнейшем осознанный выбор и продолжить обучение в профильных классах старшей школы или средних специальных образовательных учреждениях.

*Особенности образовательного процесса данной ступени:*

- Образовательная деятельность направлена не только на приобретение новых знаний в личностно-значимой сфере, но на освоение способов приобретения и усвоения знаний;
- Образовательная деятельность воспитанника организуется на основе открытой индивидуальной образовательной программы;
- Основными методами на данной ступени выступают исследовательская и проектная деятельность;
- Через исследовательскую и проектную деятельность создается образовательная среда, способствующая самопознанию и самореализации обучающихся в значимых для них видах деятельности, созданию ситуаций успеха; формированию возможных первоначальных жизненных планов и будущих профессиональных намерений;
- Наряду с очными формами образования широко практикуется обучение на основе дистанционных технологий.

### **Основные задачи ступени:**

На данной ступени обучения наиболее важным становится формирование:

- навыков **самостоятельного овладения знаниями** и познавательными умениями при использовании различных источников и в разных формах; умения поисковой творческой познавательной деятельности;
- **умений умственной деятельности** (вычленение главного и второстепенного, сопоставление, сравнение, анализ и т.п., видение проблемы и выбор путей ее решения);
- **умений самоорганизации познавательной деятельности** (постановка задачи, расчленение ее на ряд более простых задач, выбор способов реализации, выбор источников познания и форм, планирование, организация деятельности, самоконтроль).

### **Старшая школа**

Среди потребителей образовательных услуг Центра немало старших школьников. На старшей ступени возрастает роль дополнительного образования, как основы для профилизации и реализации старшими школьниками своих интересов и намерений в отношении продолжения образования. Центра имеет необходимые основания и условия для организации профильного обучения школьников, поэтому организация образовательного процесса на данной ступени предполагает создание условий для возможного будущего профессионального самоопределения воспитанников.

*Особенности образовательного процесса данной ступени:*

- доминирующим видом образовательной деятельности на данной ступени является исследовательская деятельность;
- преобладают индивидуальные формы обучения;
- Образовательная деятельность воспитанников организуется на основе открытых индивидуальных образовательных программ;
- из применяемых методов предпочтение отдается проблемно-поисковым, эвристическим методам;
- существенную долю занимает дистанционное обучение.

### **Основные задачи ступени:**

Цель дополнительного образования на старшей ступени – реализация личностных интересов, индивидуальных образовательных траекторий старшеклассников, обеспечение их профессиональной ориентации и самоопределения. Основными задачами старшей ступени является:

- Организация дополнительного образования по профильным областям знаний и предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших и средних специальных учебных заведениях;
- Создание условий для:
  - ✓ формирования у учащихся навыков научно-исследовательского труда, потребности в самообразовании, развития творческих способностей, овладения основными приемами познавательной деятельности;
  - ✓ развития ключевых компетенций;
  - ✓ самоопределения в возможной будущей профессиональной деятельности.

Учебный план МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» обеспечивает реализацию образовательной программы Центра по следующим направлениям:

- естественнонаучное,
- научно-техническое направление,
- социально-педагогическое.

Образовательные программы естественнонаучной направленности (общая недельная нагрузка – 37 часов) представлены в учебном плане следующими дисциплинами:

- «Школа юного исследователя»;
- «Повторяем биологию»;
- «Олекмоведение»;
- «Олекмоведение. Животный мир»;
- «Занимательная биология»;
- «Я – исследователь»;
- «Школьный экологический мониторинг»;
- «Земля из космоса. Живая карта»;
- «Основы исследовательской деятельности»

Научно-техническое направление (общая недельная нагрузка – 22 часа) включает дисциплины:

- Робототехника
- Соревновательная робототехника
- Логика с элементами информатики
- Первороботы
- ПервоРоботыWedo
- 3d моделирование
- Азбука черчения

Социально-педагогическое направление (общая недельная нагрузка – 43,6 часов) включает дисциплины:

- «Разговорный английский»;
- «Мультимедийная журналистика»;
- программы по направлению движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Junior).

В этом учебном году Центр продолжает реализовывать программу «STEM-школа для детей дошкольного и младшего школьного возраста», направленную на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной детской деятельности и вовлечение детей в научно-техническое творчество. В программу входят 4 модуля (27 часов в неделю): экспериментирование с живой и не живой природой, логические игры, конструирование и робототехника

В 2019-2020 учебном году на базе Центра открылась IT школа Алексея Илларионова по направлению 3D графика, срок обучения 2 года.

В этом году в рамках эксперимента школах города реализуется программа «Робототехника» на уроках технологии.

Сроки реализации программ дополнительного образования составляют от одного года до 2 и более лет, все программы относятся к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым предметам и отражает:

- наименование общеразвивающей программы;
- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- срок реализации программы;
- возраст учащихся;
- год обучения;
- количество учащихся в группе;
- количество часов в неделю по образовательной программе на группу (учащегося);
- итого учащихся;
- итого часов;
- название учебной группы (объединения) или название вида деятельности;
- фамилия, имя, отчество педагога (полностью);
- место проведения занятий (адрес).

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- перераспределения часов;
- в связи с увеличением количества детей в группе или уменьшением количества детей (закрытие группы из-за недобора).

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта работы детского объединения по общеразвивающей дополнительной образовательной программе;
- по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности;
- по расписанию занятий;

- в случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, командировка и т.д.).

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики;
- за счет снятия менее значимых тем.

При формировании детских учебных групп учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребёнка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определённом темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Занятия в объединениях проводятся: всем составом, по группам, индивидуально (в соответствии с образовательной программой педагога).

Во время всех перерывов педагог выполняет следующую работу:

- встречает и провожает детей в раздевалку;
- беседует с родителями, проводит информационное сообщение о проведенных занятиях, даёт рекомендации, проводит консультации, доносит до них информацию о совместных мероприятиях;
- осуществляет проветривание кабинета;
- подготавливает аудиторию к занятиям;
- информирует и организует мероприятия в рамках образовательно-досуговой деятельности;
- обзванивает детей, отсутствующих на занятиях, выясняя причину их отсутствия.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в зависимости от ежегодных изменений. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по расписанию, утвержденному на каникулярный период.

Выполнение учебного плана обеспечено соответствующим материально-техническим (компьютерная и оргтехника, необходимые приборы) и информационным оснащением (библиотечный фонд, видеотека, медиатека).



**Распределение нагрузки по направленностям  
в МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» на 2019 – 2020 учебный год**

№	Название объединения (по какой направленности)	Распределение нагрузки (в часах)			
		неделя	год	кол-во групп	кол-во учащихся
<b>1</b>	<b>Естественнонаучное</b>				
1.1	Школа юного исследователя	12	456	10	27
1.2.	Занимательная биология	2	76	1	9
1.3.	Повторяем биологию	1	38	1	2
1.4.	Олекмоведение	3	114	3	91
1.5.	Животный мир. Олекмоведение	1	38	1	7
1.6.	Я – исследователь	3	114	3	57
1.7.	Основы исследовательской деятельности	3	114	3	38
1.8.	Школьный экологический мониторинг	8	304	5	60
1.9.	Земля из космоса. Живая карта	4	152	4	
	<b>Всего</b>	<b>37</b>	<b>1406</b>	<b>31</b>	<b>291</b>
<b>2.</b>	<b>Научно-техническое</b>				
2.1	Робототехника	4	152	4	49
2.2	Соревновательная робототехника	2	76	1	4
2.3	Логика с элементами информатики	4	152	4	35
2.4	Первороботы	6	228	4	46
2.5.	ПервоРоботыWedo	2	76	1	10
2.6.	Мультстудия	1	38	1	6
2.7.	3d моделирование	2	76	1	9
2.8	Азбука черчения	1	38	1	13
	<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>836</b>	<b>17</b>	<b>172</b>
<b>3.</b>	<b>Социально-педагогическое</b>				
3.1	Разговорный английский	18	684	9	107
3.2.	Мультимедийная журналистика	4	152	1	5
3.3.	программы по направлению движения «Молодые профессионалы»	21,6	820,8		
	<b>Всего</b>	<b>43,6</b>	<b>1656,8</b>	<b>10</b>	<b>112</b>
<b>4</b>	<b>Stem- школа</b>				
4.1.	Stem- школа по 4 модулям	27	1026	8	104
	<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>1026</b>	<b>8</b>	<b>104</b>
	<b>Итого</b>	<b>129,6</b>	<b>4924,8</b>	<b>66</b>	<b>679</b>
<b>5.</b>	<b>IT школа</b>			<b>6</b>	<b>53</b>
<b>6</b>	<b>Технология модуль «Робототехника»</b>			<b>5</b>	<b>64</b>
	<b>Общее количество групп и учащихся</b>			<b>77</b>	<b>796</b>

**Список объединений в МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»  
на 2019 – 2020 учебный год**

№	Направленность объединения	Название объединения	Часов в неделю	Количество воспитанников по годам обучения	ФИО руководителя объединения (педагога)
				1 год	
1	Естественнонаучное	Школа юного исследователя	1	1	Рожков Юрий Филиппович
			8	11	Рожкова Ольга Юрьевна
			3	15	Уйгурова Раиса Иннокентьевна
		Олекмоведение. Животный мир	1	7	Федулова Татьяна Владимировна
		Повторяем биологию	1	2	Рожкова Ольга Юрьевна
		Занимательная биология	2	9	Федулова Татьяна Владимировна
		Я – исследователь	3	57	Гажала Ольга Георгиевна
		Основы исследовательской деятельности	3	38	Гажала Ольга Георгиевна
		Олекмоведение	2	59	Таций Татьяна Викторовна
			1	32	Потапова Наталья Витальевна
		Школьный экологический мониторинг	2	15	Винокурова Инга Николаевна
			2	15	Халтанова Екатерина Германовна
			2	15	Ощепкова Галина Ивановна
			2	15	Николаева Надежда Федоровна
		Земля из космоса. Живая карта	4		Рожков Юрий Филиппович
2	Научно-техническое	Робототехника	4	49	Таций Татьяна Викторовна
		Соревновательная робототехника	2	4	Таций Татьяна Викторовна
		Первороботы	4	46	Молоткова Анастасия Николаевна
		ПервоРоботыWedo	1	10	Потапова Наталья Витальевна
		Логика с элементами информатики	4	35	Потапова Наталья Витальевна

		3d моделирование	2	9	Потапова Наталья Витальевна
		Мультстудия	1	6	Таций Татьяна Викторовна
		Азбука черчения	1	13	Гажала Ольга Георгиевна
3	Социально – педагогическое	Разговорный английский	6	35	Басыгысова Диана Дмитриевна
			4	23	Пономарева Александра Владимировна
			4	22	Габышева Марина Геннадьевна
			22	27	Ушканова Айталы Михайловна
		Мультимедийная журналистика	4	5	Янкова Ирина Петровна
		программы по направлению движения «Молодые профессионалы»	21,6		
4	Stem - школа		27	104	Молоткова Анастасия Николаевна, Потапова Наталья Витальевна, Янкова Ирина Петровна, Федулова Татьяна Владимировна
5	IT школа			53	
	Технология модуль «Робототехника»			64	
<b>Всего</b>			<b>129,6</b>	<b>796</b>	

**Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ,  
реализуемых в МБУ ДО ЦТР и ГОШ  
на 2019 – 2020 учебный год**

№	Название дополнительной образовательной программы	Автор	Срок реализации	Общее количество часов	Возраст учащихся	Тип (статус) дополнительной образовательной программы
1.	Разговорный английский	Басыгысова Диана Дмитриевна	1	76	12 – 15 лет	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
2.	Я - исследователь	Гажала Ольга Георгиевна	1	38	9-11 лет	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
3.	Основы исследовательской деятельности	Гажала Ольга Георгиевна	1	38	9-11 лет	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год

						Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
4.	Робототехника	Кургановой Татьяной Николаевной	1	76	11 – 14 лет	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
5.	Первороботы	Молоткова Анастасия Николаевна	1	76	6-13 лет	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
6.	Логика с элементами информатики	Потапова Наталья Витальевна	1	38	7-11 лет	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.

7.	Школа юного исследователя	Рожкова Ольга Юрьевна	1	38	12-17 лет	Программа сертифицирована ГАНУО РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
8.	Олекмоведение	Потапова Наталья Витальевна	2	76	7-11 лет	Программа сертифицирована ГАНУО РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
9.	Олекмоведение. Животный мир	Гажала Ольга Георгиевна	1	38	9-11 лет	Программа сертифицирована ГАНУО РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
10.	Занимательная биология	Гажала Ольга Георгиевна	1	38	9-11 лет	Программа сертифицирована ГАНУО РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным

						центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
11.	Повторяем биологию	Рожкова Ольга Юрьевна	1	38	15-18 лет	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
12.	Школьный экологический мониторинг	Рожкова Ольга Юрьевна	1	38	12-15лет	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
13.	ПервоРоботыWedo	Потапова Наталья Витальевна	1	38	6-7 лет	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол

						педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
14.	Соревновательная робототехника	Таций Татьяна Викторовна	1	76	12-18 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
15.	3d моделирование	Потапова Наталья Витальевна	1	38		Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
16.	Азбука черчения	Гажала Ольга Георгиевна	1	38	10-12 лет	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2018г.
17.	Мультимедийная журналистика	Янкова Ирина Петровна	4	76	14-18 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
18.	Мультстудия	Таций Татьяна викторовна	1	38	6-8 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
19.	IT школа	Таций Татьяна Викторовна	2	76	13-17 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
20.	Модуль по технологии «Робототехника»	Таций Татьяна Викторовна	2	16	11-12 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
21.	Разговорный английский	Пономарева Александра Владимировна	2	76		Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
22.	Разговорный английский	Габышева Марина Геннадьевна	2	76	9-11 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.



23.	Разговорный английский	Ушканова Айталы Михайловна	2	76	9-11 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
24.	Земля из космоса. Живая карта	Рожков Юрий Филиппович	1	38	15-18 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
25.	Stem – школа Логические игры	Янкова Ирина Петровна	1	38	6-8 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
26.	Stem – школа Конструирование	Молоткова Анастасия Николаевна	1	38	6-8 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
27.	Stem – школа Экспериментирование с живой и не живой природой	Федулова Татьяна Владимировна	1	38	6-8 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.

Директор

Рожкова О.Ю.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Рожкова Ольга Юрьевна

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022