

Полное название	ЭКО Класс
Краткое название	ЭКО Класс
Направленность	Естественно-научная
Направление	Экология
Вид программы	Дополнительная общеразвивающая
Возрастной диапазон	Программа рекомендована для учащихся в возрасте от 12 до 17 лет
Цели и задачи	Развитие экологической культуры школьников, включение учащихся в экологически ориентированную деятельность.
Продолжительность обучения	1 год
Форма обучения	Очная
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint</li> <li>• принтер (желательно цветной), • листы А4 для печати раздаточного материала и бланков для проведения ролевой игры</li> <li>• распечатанные материа</li> </ul>
Количество мест, всего	60
Минимальное количество мест в группе	Не указано
Число учащихся в группе, от	1
Число учащихся в группе, до	50
Число свободных мест	0
Способ оплаты	Бюджет
Типовой договор-оферта	Не указано
Муниципалитет	Олекминский район

### Аннотация

Развитие экологической культуры школьников, включение учащихся в экологически ориентированную деятельность.

### Содержание программы

Тема 1. Введение (1 часов). 1. Введение в курс. Инструктаж по технике безопасности в кабинете. Входной контроль. Чему нас учит экология. Фронтальная беседа на тему – «Мое отношение к природе». Рассматриваем, за что я ценю «Природу» - с позиции оценки красоты и разнообразия, пользы, взаимосвязей живой и неживой природы. Задание контрольное:

(принцип задания - выбрать верное слово, закончить предложение): «Экология», «Экологические проблемы», «Забота и охрана природы», «Экологический дом». Подведение итогов: (каждый участник отмечает ответ используя стикер в общей таблице, размещенной на доске). Тема 2. Экологический образ жизни (7 часов) 2. Чистый город начинается с тебя В начале занятия ребята, отвечая на вопросы педагога, размышляют о том, в каких местах они чувствуют себя хорошо, и как то, что окружает людей, влияет на их настроение и самочувствие. Эти размышления дают начало исследованию, которое поможет выяснить, откуда берутся приятные и неприятные места и как одно можно превратить в другое. Знакомимся с правилами сортировки отходов и тренируемся при выполнении игрового задания. 3. Как жить «экологично» в мегаполисе Раскрываем понятия: загрязнение окружающей среды, «экослед» и «экологичный образ жизни». Просматривая презентацию - «Как жить экологично в мегаполисе», знакомимся с вариантами полезных и выгодных эко-привычек основанных на таких принципах: разумное потребление, повторное использование, совместное использование, ресурсосбережение, переработка, здоровый образ жизни. Выполняя учебную игру, приобретаем экологически позитивные привычки. Учебная игра на усвоение материала: Настольная игра «Выгодные экопривычки» выбираем наиболее экологичные сценарии своего поведения. 4. Экология жилища Просматривая презентацию, узнаем о факторах риска: строительные материалы; воздух в помещении и вне его. Узнаем об источниках загрязнения. Выполняют задание «Трансформация», в котором пробуют по-новому взглянуть на привычные вещи и потренироваться в дизайн - мышлении. Беседа о том, какие действия каждого человека в повседневной жизни помогут ускорить переход к новой, выгодной для всех экономической модели. Творческое задание на усвоение материала: задание «Трансформация» Рефлексия: Предлагает ребятам поделиться мыслями и впечатлениями от информации, полученной в ходе занятия. 5. История вещей и экономика будущего Ребята отвечают на вопросы учителя и выполняют задание «История вещей», в ходе которого знакомятся с понятием жизненного цикла товаров и моделью действующей экономики. Знакомятся с идеями циклической экономики с помощью видеоролика «Переосмысливая прогресс: экономика будущего». Изучают модель и принципы циклической экономики. Выполняют задание «Трансформация», в котором пробуют по-новому взглянуть на привычные вещи и потренироваться в дизайн - мышлении. Обсуждают какие действия каждого человека в повседневной жизни помогут ускорить переход к новой, выгодной для всех экономической модели. Отвечают на вопросы: задание «История вещей» Творческое задание на усвоение материала: задание «Трансформация» 6. Приключение электроники В ходе разминки-дискуссии о плюсах и минусах быстрого развития технологий в современном мире дети актуализируют знания о бытовой технике и электронике. Знакомятся с проблемой электронных отходов и обсудят обратную сторону технического прогресса. В ходе занятия дети узнают об элементах, входящих в состав электроприборов, и о преимуществах переработки электронного лома. Выполняя задание «Поиск решения», в малых группах проводится обсуждение. Учащиеся узнают, как правильно выбирать и использовать бытовую технику и электронику, чтобы внести личный вклад в решение проблемы электронных отходов. Создают «облако ассоциаций» к слову «электроника» и размышляют о том, какие плюсы...

### **Ожидаемые результаты**

- Находить простые способы проявления экологически грамотного отношения к природной среде. - Знать приемы рационального природопользования и бережного отношения к ресурсам планеты.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340137

Владелец Рожкова Ольга Юрьевна

Действителен с 20.11.2025 по 20.11.2026