

Полное название	Следопыт
Краткое название	Следопыт
Направленность	Туристско-краеведческая
Направление	Туризм и краеведение
Вид программы	Дополнительная общеразвивающая
Возрастной диапазон	Программа рекомендована для учащихся в возрасте от 6 до 12 лет
Цели и задачи	Цель: научить детей 6–12 лет проводить наблюдения за погодой и сезонными изменениями в природе своей местности. Развитие личности ребенка через формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности
Продолжительность обучения	1 год
Форма обучения	Очная
Материально-техническое обеспечение	для реализации программы необходим класс, оборудованный наглядными пособиями, средствами измерений (термометры, гигрометры, анемометры), коллекциями образцов флоры и фауны региона
Количество мест, всего	200
Минимальное количество мест в группе	Не указано
Число учащихся в группе, от	1
Число учащихся в группе, до	10
Число свободных мест	0
Способ оплаты	Бюджет Сертификат
Типовой договор-оферта	Не указано
Муниципалитет	Олекминский район

Аннотация

«Следопыт» относится к программам туристско-краеведческой направленности и ориентирована на формирование у детей начальных представлений о погодных явлениях и сезонных изменениях в природе через наблюдения и исследовательскую деятельность.

Содержание программы

Раздел 1. Что такое погода и зачем её изучать? Тема 1. Вводное занятие. Что такое погода и зачем её изучать? Техника безопасности и правила поведения во время экскурсий. - Теория: понятие «погода», основные элементы (температура, облака, осадки, ветер). Профессия метеоролог. - Практика: экскурсия во двор/окно — дети называют, что видят; рисуют «какая сегодня погода». Тема 2. Температура воздуха - Теория: что такое температура, термометр, «тепло–холодно». - Практика: измерение температуры уличным термометром; отметка в дневнике. Тема 3. Облака, облачность - Теория: виды облаков (кучевые, перистые, слоистые и др., количество видов облаков изучается детьми в зависимости от возраста: от 3 видов в дошкольном до подробной классификации на основе атласа облаков). - Практика: наблюдение за небом, рисование облаков, игра «Угадай облако». Тема 4. Осадки и явления природы - Теория: дождь, снег, град, туман. - Практика: ведём календарь осадков. Тема 5. Ветер - Теория: что такое ветер, сила ветра. - Практика: делаем простейший флюгер/ленточки на палочке; наблюдаем направление ветра. Тема 6. Солнце и световой день - Теория: роль солнца в природе, длина дня и ночи, времена восхода/заката. - Практика: отмечаем время заката/восхода (с помощью родителей), зарисовываем. Тема 7. Комплексное наблюдение за погодой - Практика: экскурсия в природу, наблюдение за погодой, дети делают первую «полную запись в дневнике наблюдений» (температура, облака, осадки, ветер). Викторина «Угадай погоду», мини-игра «Мы — маленькие синоптики»

Раздел 2. Времена года и погода

Тема 1. Осень: признаки в природе, этапы осени. - Теория: начало осени, золотая осень, предзимье, листопад, отлёт птиц, подготовка животных к зиме. - Практика: экскурсия/наблюдение в природе — отмечаем признаки осени в природе, результаты наблюдений заносим в дневник. Тема 2. Цвета осени - Практика: экскурсия в природу, собираем осенние листья, делаем гербарий, рисование «Осеннее дерево» по наблюдению. Тема 3. Погода осенью - Теория: дожди, туманы, похолодание. - Практика: записываем характеристики погоды в Дневник наблюдений, коллективный плакат «Осень в нашем городе (селе)». Тема 4. Растения и животные осенью - Практика: мини-проект «Осень глазами наблюдателя» (устный рассказ + рисунок). Тема 5. Зима: признаки в природе, этапы зимы - Теория: снег, лёд, спячка животных, - Практика: ищем и определяем следы на снегу, зарисовываем эти следы, наблюдение за птицами, изготовление кормушки. Тема 6. Растения и животные зимой. Зимующие птицы - Теория: как мы помогали природе зимой. - Практика: наблюдения за зимующими птицами у кормушки, определение видов птиц, подсчет количества птиц разного вида. Тема 7. Погода зимой - Теория: мороз, метель, гололёд, температура воздуха зимой. - Практика: игра «Представь себя метеорологом». Тема 8. Снежный дозор - Практика: определение высоты снежного покрова на участке полигона детского экологического мониторинга, запись данных в дневнике наблюдений. Тема 9. Весна: признаки в природе, этапы весны -Теория: признаки весны в природе, голая весна, зеленая весна, предлетье. - Практика: экскурсия/ наблюдение во дворе/фотоотчёт о первых признаках весны. Тема 10. Последний снег -Практика: экскурсия в природу, отмечаем, где еще встречается снег, определяем высоту снежного покрова, записываем дату, данные заносим в дневник наблюдений

Тема 11. Погода весной -Теория: день становится длиннее, теплее, температура воздуха весной, весенний дождь - Практика: измеряем температуру утром и вечером, сравниваем. Тема 12. Растения и животные весной -Практика: наблюдения за состоянием (фазой развития) деревьев, кустарников, за птицами у кормушки, их поведением, пением. Тема 13. Первоцветы - Теория: какие растения относятся к первоцветам, почему они нуждаются в охране. -Практика: экскурсия /наблюдения за первоцветами, определяем какие виды первоцветов встретили, используя интерактивные определители растений по фотографии

Ожидаемые результаты

? Знать признаки сезонов (весна, лето, осень, зима) и их влияние на жизнь растений и животных. ? Знать характерные виды животных и растений, обитающих в их местности. ? Уметь определять основные фазы сезонного развития растений (распускание листьев

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340137

Владелец Рожкова Ольга Юрьевна

Действителен с 20.11.2025 по 20.11.2026