

Полное название	Компьютерная азбука
Краткое название	Компьютерная азбука
Направленность	Техническая
Направление	Информационные технологии
Вид программы	Дополнительная общеразвивающая
Возрастной диапазон	Программа рекомендована для учащихся в возрасте от 7 до 11 лет
Цели и задачи	Цель программы: развитие навыков работы на компьютере, подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности. Задачи: познакомить с возможностями компьютера и областями его применения
Продолжительность обучения	1 год
Форма обучения	Очная
Материально-техническое обеспечение	1. Ноутбуки, с выходом в Интернет 2. Интерактивная доска с выходом в интернет 3. Лазерный принтер МФУ
Количество мест, всего	12
Минимальное количество мест в группе	Не указано
Число учащихся в группе, от	1
Число учащихся в группе, до	12
Число свободных мест	0
Способ оплаты	Бюджет
Типовой договор-оферта	Не указано
Муниципалитет	Олекминский район

Аннотация

Программа познакомит ребенка с возможностями компьютера, что позволит использовать компьютер в учебной деятельности.

Содержание программы

Раздел 1. Введение-2ч. Тема №1. Вводное занятие. Знакомство. Техника безопасности. Теория. Знакомство с правилами по охране труда и технике безопасности при работе с компьютерной техникой. Практика. Игры на знакомство, экскурсия по зданию. Контроль. Беседа, педагогическое наблюдение. Тема № 2 Введение в курс «Компьютерная азбука». Теория. Знакомство с программой. Беседа о возможностях и применении компьютеров. Практика. Работа с комплексом заданий «Комплексное развитие интеллекта» Контроль. Беседа, практическая работа, педагогическое наблюдение, устный опрос. Раздел 2. Первые шаги-4ч. Тема № 3 Компьютерная мышь. Теория. Формирование представления о назначении компьютерной мыши. Практика. Практическая работа с мышью (щелчок, двойной щелчок, перетаскивание мышью). Работа с комплексом заданий «Комплексное развитие интеллекта» Контроль. Практическая работа, педагогическое наблюдение, устный опрос. Тема № 4 Включение и выключение компьютера. Теория. Формирование умения включать и выключать компьютер. Практика. Практическая работа по запуску программы на выполнение, завершение выполнения работы программы. Работа с комплексом заданий «Комплексное развитие интеллекта» Контроль. Практическая работа, педагогическое наблюдение, устный опрос. Тема № 5-6 Файлы и папки. Теория. Файлы. Создание, перенесение файлов из одной папки в другую. Практика. Практическое задание на перетаскивание файлов. «Волшебное окно». Папки. Создание, открывание и закрывание папок. Переход из одной папки в другую. Практические задания на переход из папки в папку. Команды «Копировать - вставить». Практические задания на перенесение файлов из одной папки в другую. Создание и название папки. Практические задания на создание и название папки. Контроль. Практическая работа, педагогическое наблюдение, устный опрос. Раздел 3. Графический редактор Paint-11 ч. Тема № 7. Графика. Раскрашивание компьютерных рисунков. Теория. Знакомство с возможностями графического редактора, раскрашивание компьютерных рисунков с помощью цвета. Палитра. Готовый набор цветов. Практика. Практическая работа по раскрашиванию готовых компьютерных рисунков в соответствии с образцом. Контроль. Практическая работа, педагогическое наблюдение, устный опрос. Тема № 8. Теория. Инструменты Карандаш, Кисть, Распылитель. Практика. Знакомство с инструментами графического редактора: Карандаш, Кисть, Распылитель. Контроль. Практическая работа, педагогическое наблюдение, устный опрос. Тема № 9. Инструмент Ластик. Теория. Знакомство с инструментом Ластик. Различные способы редактирования компьютерного рисунка. Практика. Работа с рисунком. Контроль. Практическая работа, педагогическое наблюдение, устный опрос. Тема №10. Контур. Инструмент Заливка. Теория. Формирование понятий контур, замкнутый контур. Знакомство с инструментом Заливка. Уяснить приемы закрашивания рисунка на экране компьютера. Практика. Выполнение практического задания по раскрашиванию компьютерных рисунков. Контроль. Практическая работа, педагогическое наблюдение, устный опрос. Тема №11. Инструмент Линия. Теория. Знакомство с инструментом Линия. Практика. Создание компьютерного рисунка с помощью изученного инструмента. Контроль. Практическая работа, педагогическое наблюдение, устный опрос. Тема №12 . Инструменты Прямоугольник, Скругленный прямоугольник. Теория. Знакомство с инструментами Прямоугольник, скругленный прямоугольник. Практика. Создание компьютерного рисунка с помощью изученных инструментов. Контроль. Практическая работа, педагогическое наблюдение, устный опрос. Тема №13 . Инструмент Эллипс. Кривая. Многоугольник. Теория. Знакомство с инструментами Эллипс, Кривая, Многоугольник. Практика. Создание компьютерного рисунка с помощью изученных инструментов. Контроль. Практическая работа, педагогическое наблюдение, устный опрос. Тема №14. Ввод текста. Теория. Знакомство с инструментом Надпись. Практика. Выполнение практического задания по вводу текста. Контроль. Практическая работа

Ожидаемые результаты

Предметные: овладение навыками работы на компьютере; знание техники безопасности при работе на компьютере; использование приобретенных знаний и умений для решения несложных учебных и творческих задач
Метапредметные: развитие логического мышления...

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340137

Владелец Рожкова Ольга Юрьевна

Действителен с 20.11.2025 по 20.11.2026