

| | |
|--------------------------------------|--|
| Полное название | Волшебный шнурок |
| Краткое название | Волшебный шнурок |
| Направленность | Социально-гуманитарная |
| Направление | Прочее |
| Вид программы | Дополнительная общеразвивающая |
| Возрастной диапазон | Программа рекомендована для учащихся в возрасте от 6 до 7 лет |
| Цели и задачи | Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, пространственного мышления и воображения, ловкости движений, моторной и зрительной памяти, внимания у детей старшего дошкольного возраста средствами плетения. |
| Продолжительность обучения | 1 год |
| Форма обучения | Очная |
| Материально-техническое обеспечение | 1. Столы, стулья; 2. Стеллаж для хранения всех инструментов и оборудования; ? интерактивная доска; ? технические средства обучения – компьютер, ноутбук мультимедийный проектор; сетевые фильтры, удлинители; ? зажимы для фиксации на столах шнурков. |
| Количество мест, всего | 27 |
| Минимальное количество мест в группе | Не указано |
| Число учащихся в группе, от | 1 |
| Число учащихся в группе, до | 15 |
| Число свободных мест | 0 |
| Способ оплаты | Бюджет |
| Типовой договор-оферта | Не указано |
| Муниципалитет | Олекминский район |

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный шнурок» представляет собой разработанный курс туристско-краеведческой направленности. Учащиеся учатся вязать различные спасательные узлы

Содержание программы

ТЕМА 1. «История возникновения плетения» (2 часа) Теория 2 часа. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях. Знакомство с

содержанием программы, правилами внутреннего распорядка. Знакомство с изделиями народных мастеров. История возникновения плетения. Инструменты и материалы. Организация рабочего места. Демонстрация детских работ. Организационные вопросы.

ТЕМА 2. «Эх, шнурок» (13 часов) Теория 3 часа. Виды шнуров и их классификация. Назначение и использование шнурков. Виды шнуровки обуви, образцы. Работа со шнуровками по образцу и в определенной последовательности. Алгоритм нанизывания. Практика 9 часов. Работа с разными видами шнурков. Шнуровка обуви по образцам. Нанизывание нитей в определенной последовательности, упражнение «Создай геометрическую фигуру»; «Создай узор». Игры-шнуровки: «Времена года», «Привяжи пуговицы», «Попади в домик», «Фабрика фруктов», «Привяжи». «Построй забор». Игры «Змея», «Кто больше». Контрольная работа 1 час. Самостоятельное выполнения упражнения «Зигзаг»

ТЕМА 3. «Узелки» (13 часов) Теория 3 часа. История образования узлов. Где могут пригодиться узлы? Как делаются узелки? Простой узел. Виды крепления шнуров. Знакомство с украшениями из узелков. Рассматривание украшений сплетённых из узлов. Морской узел. Квадратный узел. Соединительный узел. Репсовый узел. Горизонтальные узлы. Вертикальные узлы. Бриды. Воздушные петли из шнура. Практика 9 часов. Показ плетения узла «Восьмёрка». Плоский узел. Бугорки. Витая цепочка. Двухцветный шнурок. Шнурок с узелками, упражнение «Бусы». Узоры из плоских узлов. Декоративные шнурки. Упражнение «Развяжи узелок», «Камень», «Всех длиннее». Завязывание узлов: квадратный, соединительный, бриды. Изготовление закладки, обвязка карандаша. Игра «Самый толстый». Завязывание воздушных петель: упражнения «Солнышко», «Веревочка на гвоздике», «Поймай рыбку». Игра «Ловушка» Контрольная работа 1 час. Игра «Осьминог» соединить как можно больше шнурков между собой в один пучок, каждом шнурке сделать как можно больше узелков (шнурок ножка осьминога, узелок на нем это присоски).

ТЕМА 4. «Тесьма» (4 часа) Теория 1,5 часа. Плоская тесьма. Виды тесьмы и ее свойства. Что можно сплести из тесьмы? Где используют тесьму? Практика 2,5 часа. Работа с тесьмой. Упражнение «Завяжи подарок», «Самый большой бантик», Плетение из 3х пряжей. Скручивание из 2 пряжей. ТЕМА 5. «Плетение». (5 часов) Теория 1 час. Основные приемы и формы плетения. Косоплетение и разновидности кос. Плетение из 3х шнурков. Плетение из 4х шнурков. Зачем уметь плести? Рассматривание схемы плетения браслета. Практика 3 часа. Упражнение в скручивании шнурков только при помощи двух пальцев. Плетение из 3х шнурков. Плетение из 4х шнурков. Упражнение «Спиралька». Контрольная работа 1 час. Плетение браслета из 3х пряжей. ТЕМА 6. Выставка (1 час) Теория 1 час. Итоговое занятие. Видеофильм «Как всё начиналось». Подведение итогов работы, организация выставки лучших работ, выполненных детьми за учебный год. Форма контроля: выставка «Все красивое вокруг – это, дело наших рук»

Ожидаемые результаты

- знают основные виды плетения и узлов;
- умеют плести из шнурков, зашнуровывать обувь и вязать узлы;
- умеют планировать работу и доводит ее до конца.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340137

Владелец Рожкова Ольга Юрьевна

Действителен с 20.11.2025 по 20.11.2026