

МИП «Реализация модулей образовательной программы «Труд (технология)» в сетевой форме» Отчет за 2021-2025 учебные годы

Таций Т.В., зам.директора по УМР МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я),
Габышева О.К., зам.директора по ИМР МБОУ «Районная гимназия «Эврика»,
Узорова Ю.А., зам.директора по УР МБОУ СОШ №4
Горохов Е.В., директор МБОУ СОШ №2
Давлетукаева Я.Р., замдиректора по УВР

Олекминск - 2025

Направленность проекта на совершенствование педагогического, учебно-методического, организационного, правового, материально-технического обеспечения сферы образования РС(Я), внедрение инновационных технологий

Проект направлен на модернизацию предметной области «Технология» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цель проекта

с учетом требований и направлений концепции предметной области «Технология», разработать модель трансформации предметной области «Технология» на основе включения в инвариантную часть рабочих программ предмета «Технология» модулей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
- 2.Решение Председателя Правительства Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № ДМ-П8-1523р и Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»
- 3.Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения Российской Федерации 24.12.2018 № ПК – 1 н)
- 4.Приказ Министерства просвещения России от 18.02.2020 № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020 - 2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года».
- 5.Приказ Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020 г. «О практической подготовке обучающихся».
- 6.Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- 7.Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (Утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн)
- 8.Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Локальные акты, разработанные для реализации модулей предмета “Технология”

1. **Положение** о сетевой форме реализации образовательных программ
2. Двусторонний **договор** о сетевой форме реализации образовательной программы по предмету «Технология» на 2023- 2024
3. **Правила и порядок** сопровождения обучающихся к месту проведения занятий, в рамках реализации сетевой формы обучения
4. **Положение** о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
5. **Положение** о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и их успеваемости при сетевой форме реализации образовательных программ основного общего образования



Творческий проект учащихся МБОУ «РГ
«Эврика»

Этапы реализации проекта 2021-2024

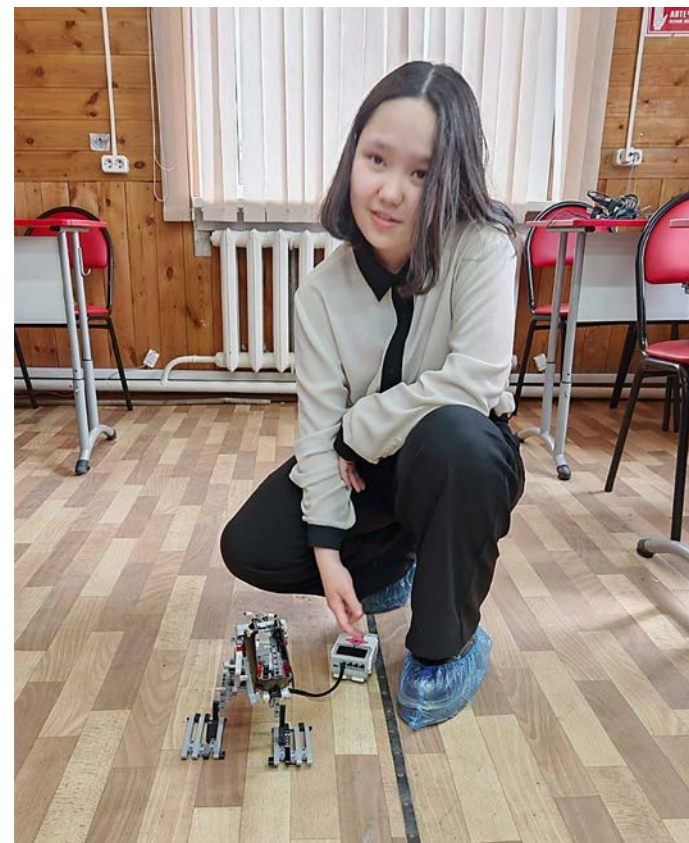
I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: май - сентябрь 2021

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП: сентябрь 2021 – май 2024

- заключение договоров с образовательными учреждениями, внесение изменений в рабочие программы учителей предметников; координация учебных планов участников проекта;
- создание единой образовательной среды путем объединения усилий учителей школ и педагогов дополнительного образования на основании сетевого взаимодействия
- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) модулей «Робототехника» для 6 класса, «Робототехника» и «3D моделирование, прототипирование, макетирование» для 7 класса в соответствии с обновленным ФГОС
- апробация и реализация модулей: ДООП «Робототехника», «3D моделирование», «3D графика. Дизайн интерьера»;
- промежуточный анализ результатов выполнения проекта за текущий учебный год

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: июнь – май 2025 г.

- обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности инновационного проекта;
- обобщение и распространение опыта работы.



Сборка модели шагающего робота

Участники сетевого взаимодействия

Участники сетевого взаимодействия /учебные года	МБОУ “Районная гимназия “Эврика”	МБОУ “СОШ №2”	МБОУ “СОШ №4”	МБОУ «СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева»	МКОУ «Заречная ООШ»	МБУ ДО “ЦТриГОШ” МР
2021-2022	+	+	+	+	-	+
2022-2023	+	+	+	-	-	+
2023-2024	+	+	+	-	+	+
2024-2025	+	+	+	-	+	+

Модули, реализованные в рамках сетевого взаимодействия

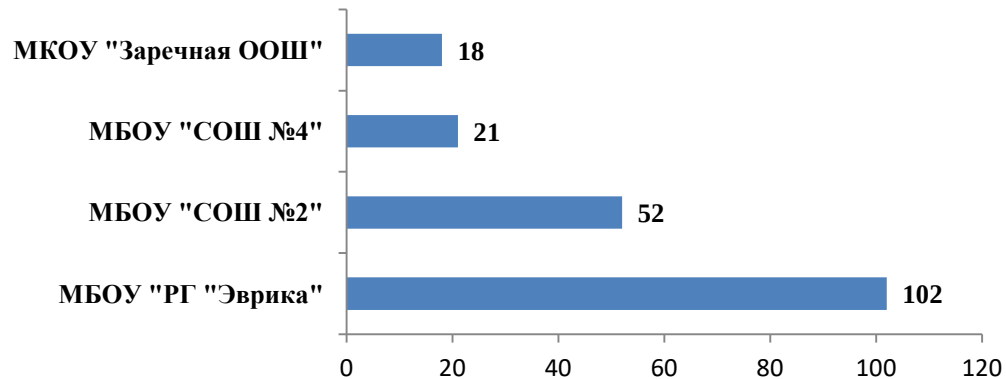
Модули/ учебные годы	«Робототехника» для 5 классов	«Робототехника» для 6 классов	«Робототехника» для 7 классов	«3D моделирование, прототипирование, макетирование» для 7 классов	«3Д графика. Дизайн интерьера” для 8 классов
2021-2022	+	+	-	+	+
2022-2023	+	+	-	+	+
2023-2024	+	+	+	+	-
2024-2025	+	+	-	+	-

Задачи отчетного этапа реализации проекта и их реализация

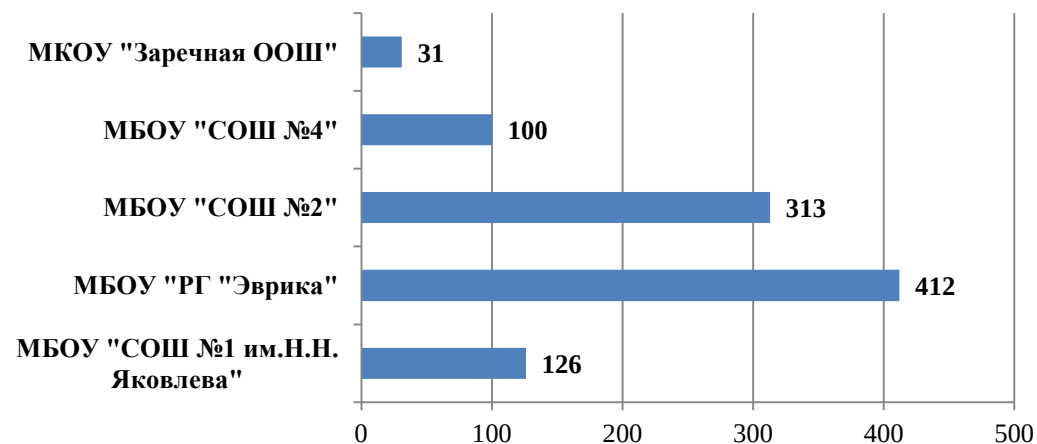
Задача 1. Заключение договоров с образовательными учреждениями, внесение изменений в рабочие программы учителей предметников; координация учебных планов участников проекта	
Заключение договоров с образовательными учреждениями	Заключены 4 договора с образовательными учреждениями: ●МБОУ «Районная гимназия «Эврика», ●МБОУ «СОШ №2», ●МБОУ «СОШ №4 МКОУ «Заречная ООШ».
Скоординированы учебные планы участников проекта	Учебные планы образовательных учреждений участников проекта
Согласованы расписания уроков участников проекта	Расписание образовательных учреждений участников проекта
Задача 2. Создание единой образовательной среды путём объединения усилий учителей школ и педагогов дополнительного образования на основании сетевого взаимодействия	
Реализация модулей ДООП: ● «Робототехника» 5 класс; ● “Робототехника” 6 класс; ● “ 3Д моделирование, прототипирование, макетирование” 7 класс	Количество учащихся: 193 уч. за 2024-2025 учебный год/ 982 уч. за весь период сетевого взаимодействия; Количество учителей по предмету “Технология”: 5; Количество педагогов дополнительного образования: 2; Количество модулей: 3 за 2024-2025 учебный год/ 5 модулей за весь период сетевого взаимодействия; Качество успеваемости: 100%; Качество обучаемости: 100%

Количество участников сетевого взаимодействия

Количество участников сетевого проекта
2024-2025 учебный год



Распределение количество участников сетевого
взаимодействия по образовательным учреждениям

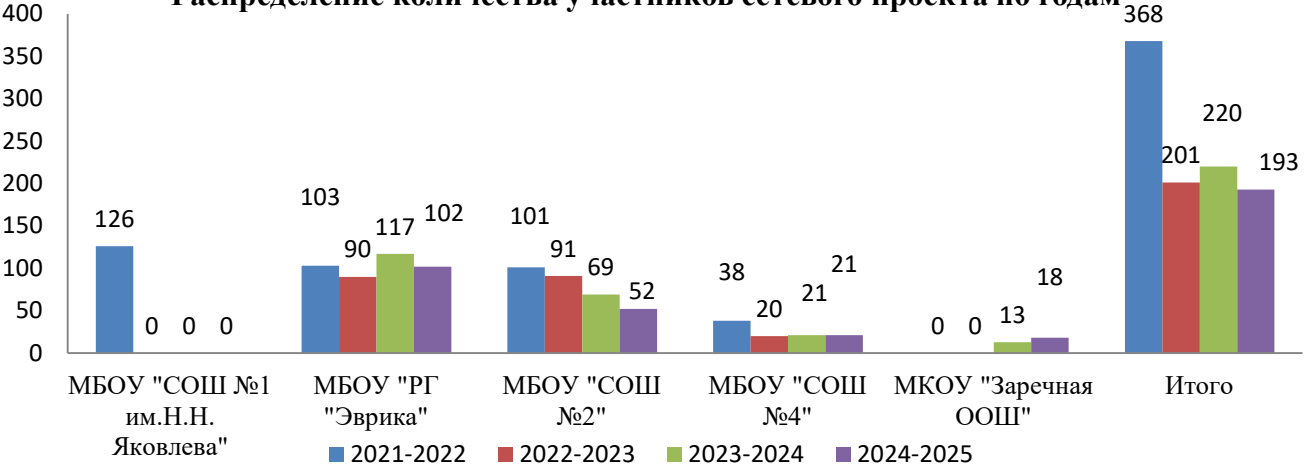


Задача 3. Анализ и обобщение полученных результатов

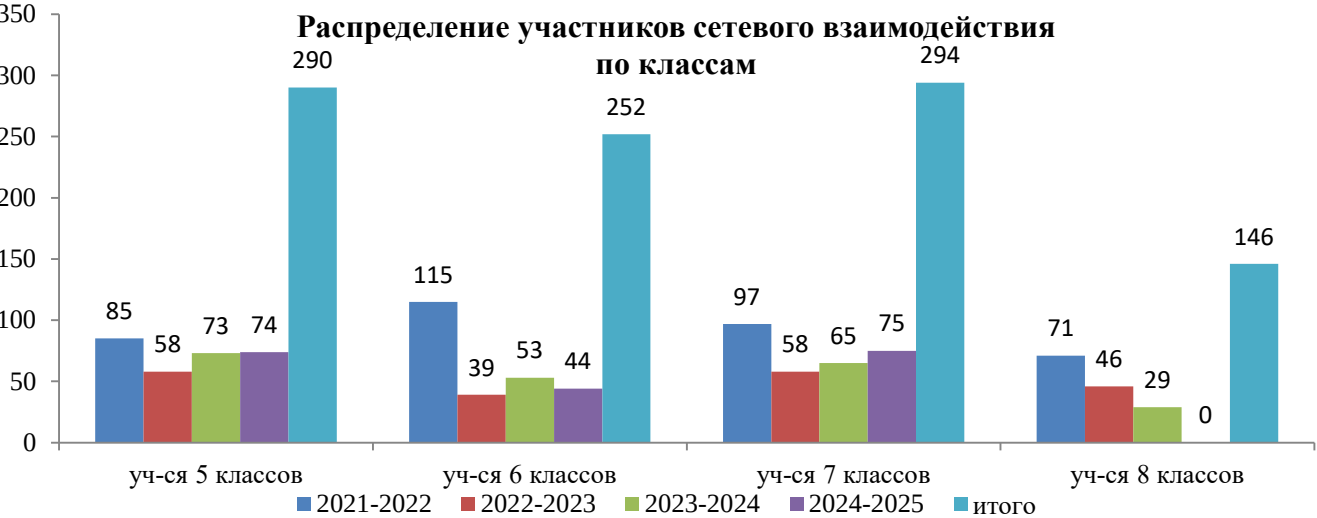
Проведен анализ полученных результатов за 2024-2025 учебный год/ за весь период реализации сетевого взаимодействия

Отчеты педагогов по реализации ДООП за 2024-2025 учебный год/ за весь период реализации сетевого проекта

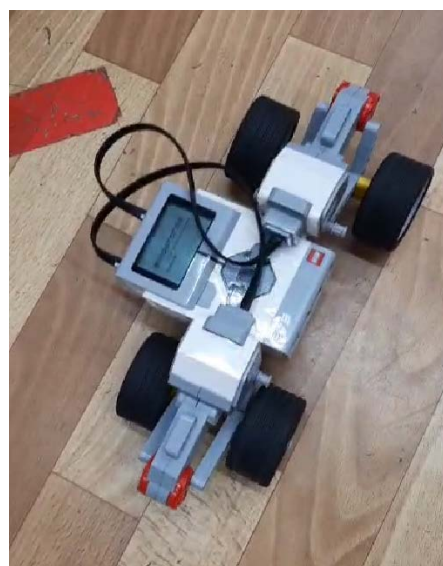
Распределение количества участников сетевого проекта по годам



Распределение участников сетевого взаимодействия по классам



Сборка механизма с механической передачей



Робомашины, созданные учащимися в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия. Модуль «Робототехника» для 5 и 6 классов.

Продукты проекта

1. Пакет нормативно-правовых документов по реализации модулей образовательной программы «Труд (технология)» в сетевой форме»;
2. Примерные программы реализуемых модулей

Результаты:

1. Апробированы новые формы работы и формы взаимодействия;
2. Расширены ресурсные возможности образовательных учреждений;
3. Возможность использования высококвалифицированного кадрового ресурса других образовательных учреждений;
4. Разработка и апробация модулей программ;
5. Доступное и открытое обучение;
6. Наличие единой информационной образовательной среды;
7. Опыт работы был представлен на площадке «Сетевое взаимодействие субъектов образовательной среды в рамках интеграции общего и дополнительного образования» в рамках Республиканского образовательного форума «Качество. Мотивация, Технологии».

Реализация инвариантной части рабочих программ предмета “Технология” в МБОУ “Районная гимназия “Эврика” Олекминского района РС(Я)

Сроки реализации: 2, 4 четверти 2024-2025 учебного года

Педагоги:

Таций Т.В., педагог ЦТРИГОШ

Михайлова Е.Н., учитель технологии МБОУ “Районная гимназия “Эврика”

Класс	Количество участников, чел.
5АБ	36
6АБ	29
7АБ	37
Итого:	102



Итоги реализации за 2024-2025 учебный год 🏆

5 - 6 классы - Робототехника

7 классы - 3Д моделирование

8 класс в этом году не посещают
технологию в ЦТРИГОШ

Участие в “Робофесте” - Корнилов
Павел, обучающийся 6 класса в
возрастной группе 5-8 классы

1 место (соревнование “Чертежник”)

2 место (соревновании “Сумо”)



Реализация инвариантной части рабочей программы предмета “Труд(технология)” в 2024-25 уч.году на базе МБОУ “СОШ №4”

Участники: 7 класса - 21 обучающихся, Потапова Н.В., педагог доп.образования МБУ ДО “ЦТРИГОШ”, Еникеева Е.Э., учитель технологии СОШ №4

Реализация направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия школы и повышения качества, доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов МБУ «ЦТРИГОШ»;
- разработку курсов модуля с возможностью использования материально-технических ресурсов СОШ №4;
- апробацию и внедрение образовательной программы;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

Программа предмета «Труд (технология)» 7 класса составлена на основе примерной рабочей программы ФООП ООО, с учетом: возможности перераспределения учебного времени между модулями и порядком изучения модулей (при сохранении общего количества учебных часов). **Изучение модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» перенесено в 4 четверть (12 часов)**

с принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания;
(учебные темы скомпонованы по порядку “макетирование - 3Д-моделирование - прототипирование”)



Итоги реализации за 2024-2025 учебный год

1. 100% успеваемость, 100% качество обученности в 7 классе по модулю “3D-моделирование, прототипирование, макетирование”;
2. Внеурочная деятельность студии “3Д-моделирование” (6-7 класс);
3. 100% обучающихся 7 класса выполнили индивидуальные проекты по модулю;
4. Организована выставка работ ко Дню Космонавтики - 12 апреля.



Задачи на 2025-2026 учебный год:

- Составление РП с учетом возможности перераспределения учебного времени между модулями и порядком изучения модулей;
- Реализация модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» в 7, 8 классах.



Реализация инвариантной части рабочей программы предмета “Труд (технология)” в 2024-2025 уч.году на базе МБОУ “СОШ №2”

Участники: 5 класс - 28 обучающихся, 6 класс - 15 обучающихся, 7 класс - 9 обучающихся, Таций Т. В., Потапова Н. В. педагоги доп.образования МБУ ДО “ЦТРИГОШ”, Филиппова А. А., Иванова Т. К. учителя технологии МБОУ “СОШ №2”

Реализация направлена на:

- расширение партнерских связей школы и повышение качества и доступности образования через интеграцию ресурсов МБУ «ЦТРИГОШ»;
- разработка модульных курсов с использованием материально-технической базы МБОУ «СОШ №2»;
- тестирование и последующее внедрение образовательной программы в практику;
- развитие технологических навыков и профессиональных компетенций педагогов.

В рамках реализации программы «Труд (технология)» в 5–7 классах учащиеся последовательно осваивали модули технической направленности:

- в 5–6 классах изучался модуль **«Робототехника»**, направленный на формирование базовых навыков конструирования, программирования и работы с простыми механизмами;
- в 7 классе реализован модуль **«3D-моделирование»**, в ходе которого обучающиеся овладели основами цифрового проектирования и создания виртуальных прототипов с использованием специализированного программного обеспечения.

Такая модульная последовательность обеспечивает преемственность и логическое развитие технических умений обучающихся, а также способствует формированию устойчивого интереса к инженерной и проектной деятельности.

Итоги реализации за 2024-2025 учебный год:

По результатам освоения модулей «Робототехника (5,6 класс), «3Д моделирование.» (7 класс):

Абсолютная успеваемость составила - **100%**;

Качество обученности - **100%**.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

Обеспечение полного охвата всех обучающихся 5–8 классов модулями учебного предмета «Труд (технология)» независимо от ограничений, связанных с расписанием и внешними преподавателями МБУ «ЦТРИГОШ»