



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»
муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)
Региональное отделение ГАНУ РЦ РС(Я) «Малая Академии наук Республики Саха (Якутия)
Ассоциированная школа ЮНЕСКО
Муниципальный опорный центр дополнительного образования

678100, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, 6.
Тел.(fax) (411-38) 4-20-89, e-mail: cnirsh@bk.ru , сайт: <http://cnirsh.sakhaschool.ru/>

ОТЧЕТ

**О работе муниципального опорного центра дополнительного образования детей
Олекминского района Республики Саха(Якутия),
созданного на базе МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного
образования школьников» МР «Олекминский район» РС(Я),
по реализации
Плана мероприятий (Дорожная карта)
деятельности муниципальных опорных центров
на 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
	4
I.	8
II.	8
III.	9
IV.	10
V.	13
VI.	14
VII.	15
VIII.	16
IX.	17
X.	19

XI.	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий для детей и молодежи, освещение деятельности МОЦ, формирование позитивного имиджа системы дополнительного образования детей	20
XII.	Обеспечение широкого вовлечения в муниципальные мероприятия детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении	21
XIII.	Формирование информационно-телекоммуникационного контура муниципальной системы дополнительного образования детей	22
XIV.	Совместная работа с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей	22
XV.	Содействие качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования детей	23
XVI.	Организация работы на муниципальном уровне по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ	24
XVII.	Выполнение функций муниципального оператора при проведении муниципальных этапов республиканских мероприятий с обучающимися	25
XVIII.	Обеспечение выявления инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в муниципальной системе дополнительного образования детей (организационно-методическое сопровождение инвентаризации)	26
Приложение 1	Таблицы 2-5	27
Приложение 2	План мероприятий (Дорожная карта) деятельности МОЦ на 2025 год	30
Приложение 3	Мероприятия, проведенные МОЦ в 2024-2025 учебном году	39

Введение

В Олекминском районе дополнительное образование ведут четыре образовательные учреждения: три муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования и одно муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования (таблица 1).

Таблица 1

Учреждения дополнительного образования Олекминского района

№	Название	Директор	Сайт	Соцсети
1	МБУ ДО «ЦТРИГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я)	Рожкова Ольга Юрьевна	https://cnirsh.obr.sakha.gov.ru/ https://cnirsh.sakhaschool.ru/ https://phenonet.ru/	https://t.me/ctr_i_gosh (427 подписчиков) https://vk.com/ctr_i_gosh , (435 подписчиков)
2	МБУ ДО «РДЮЦ» МР «Олекминский район» РС(Я)	И.о.директора Жаркова Оксана Гавриловна	https://rduc.obr.sakha.gov.ru/	https://vk.com/rduc_olekma1 (216 подписчиков) https://t.me/rduc_olekma (534 подписчика)
3	МБУ ДО "ДЮСШ" им. А.Н. Платонова Олекминского района РС(Я)	Харбин Павел Александрович	https://charoit.obr.sakha.gov.ru/	https://t.me/sportolk (220 подписчиков) https://vk.com/club217320605 (194 подписчика)
4	МБОУ ДО «ОДШИ»	Павлова Екатерина Борисовна	https://olekminsk-dshi.obr.sakha.gov.ru/	https://t.me/odshi_school (14 подписчиков)

Все учреждения расположены в городе Олекминске, районном центре Олекминского района Республики Саха (Якутия)

МБУ ДО «ЦТРИГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я) и МБУ ДО «РДЮЦ» МР «Олекминский район» РС(Я) многопрофильные учреждения дополнительного образования, МБУ ДО "ДЮСШ" им. А.Н. Платонова Олекминского района РС(Я) учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

МБОУ ДО «ОДШИ». Ведомственная принадлежность учреждения – Министерство культуры и духовного развития РС (Я). Полномочия в области дополнительного образования в области искусств учредителем переданы Муниципальному казенному учреждению «Управление культуры, молодёжи, семьи и спорта» Олекминского района РС(Я). Учреждение предоставляет для обучающихся дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

МБУ ДО «ЦТРИГОШ» не имеет филиалов и представительств, ведет работу по одному адресу. МБУ ДО «РДЮЦ» МР «Олекминский район» РС(Я), МБУ ДО "ДЮСШ" им. А.Н. Платонова Олекминского района РС(Я) ведут работу по нескольким адресам, в том числе в сельских населенных пунктах, МБОУ ДО «Олекминская детская школа

искусств» имеет филиалы в сельский населенных пунктах: с. Токко, с. 1- Нерюктяйинск, с. Ц – Абага.

В четырех учреждениях дополнительного образования в 2024-2025 учебном году обучалось 2668 обучающихся (в том числе 98 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), что составляет 85% от числа обучающихся в Олекминском районе. По направленностям количество обучающихся распределялось: естественнонаучная 580 обучающихся; техническая 369 обучающихся; художественная - 764 обучающихся; физкультурно-спортивная 696 обучающихся; туристско-краеведческая 5 обучающихся; социально-гуманитарная 254 обучающихся (приложение 1, табл. 2,3).

Дополнительное образование обучающимся предоставлялось по 103 дополнительным общеобразовательным программам, в том числе по 91 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП) и по 12 спортивно-общеразвивающим программам. По направленностям дополнительного образования программы распределялись следующим образом: естественнонаучная -17 программ, техническая – 26 программ, художественная и в области искусств -29 программ, физкультурно-спортивная -16 программ, туристско-краеведческая -1 программа, социально-гуманитарная -14 программ (приложение 1, табл. 2,3). Программы размещены в сетевом городе и в навигаторе.

В охвате детей по направленностям ДООП преобладают физкультурно-спортивная (26%) и художественная и в области искусств (28,6%), составляя 54,6% от числа детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы. Невысок процент детей, занимающихся по технической (13,8%), социально-гуманитарной (9,5%) и туристско-краеведческой направленностям (0,4%). По естественнонаучной направленности занимается 21,7% от общего числа обучающихся.

В двух и более объединениях занимается 983 учащихся - 42,6% детей, охваченных дополнительным образованием (без учета Олекминской детской музыкальной школы, где каждый из обучающихся занимается по одной программе).

Образовательный процесс в системе дополнительного образования обеспечен 187 штатными единицами, в том числе 105,6 единиц педагогического состава и 18,5 методической поддержки (приложение 1, таблица 4).

В 2024-2025 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) вели 140 педагогов. Распределение педагогов дополнительного образования по направленностям представлено в таблице 5 и составляет: естественнонаучное направление -33, техническое -12, художественное – 42, спортивное – 37, социально-гуманитарное – 15 и туристско-краеведческое -1 человек.

Из числа педагогов, ведущих ДООП, 64% имеют высшее образование, 41% первую и высшую профессиональную категорию. По педагогическому стажу: 11% педагогов имеют стаж до 5 лет и 28,6% стаж более 30 лет. В дополнительном образовании работает 9,3% педагогов в возрасте до 30 лет, около 30% - в возрасте старше 50 лет.

В течение 2024-2025 учебного года учреждениями дополнительного образования проведено 169 мероприятий с общим охватом более 20 тыс. человек. По направленностям: мероприятия экологической и естественнонаучной направленности составляют 30% от общего числа мероприятий, по научно-технической -9,5%, по физкультурно-спортивной – 15,5%, по художественной – 9,5%, социально-гуманитарной-30,5%, туристско-краеведческой -5% от общего числа мероприятий.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее по тексту МОЦ) Олекминского района Республики Саха(Якутия) создан в 2024 году на базе МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» МР «Олекминский район» РС(Я) на основании Распоряжения Главы МР «Олекминский район» РС(Я) от 23 января 2024 г. № 40 «О муниципальном опорном центре дополнительного образования детей в Олекминском районе Республики Саха(Якутия)», приказ МКУ «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия) от 07.11 2023 № 02-09/780 «О назначении муниципального координатора МОЦ».

Соглашение о совместной деятельности по внедрению целевой модели развития дополнительного образования детей в Республике Саха (Якутия) между ГАНОУ «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» - Региональный модельный центр дополнительного образования детей, МКУ «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия) и МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» МР «Олекминский район» РС(Я) подписано 08 апреля 2024 года.

Основной целью деятельности МОЦ является создание системы взаимодействия между участниками реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия) в Олекминском районе - муниципальными организациями дополнительного образования Олекминского района, Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Задачи МОЦ:

- осуществлять организационную, методическую, экспертно-консультационную поддержку участников системы дополнительного образования детей Олекминского района;
- участвовать в выявлении и распространении лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
- оказывать содействие в развитии моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- оказывать содействие в развитии профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;
- участвовать в формировании информационно-телекоммуникационного контура системы дополнительного образования детей в Республике Саха (Якутия);
- участвовать в создании механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей в муниципальном образовании.

Работа МОЦ осуществляется в тесном взаимодействии с отделом воспитательной работы и дополнительного образования МКУ «УООР» РС(Я).

В 2024-2025 учебном году муниципальным опорным центром проведено 66 мероприятий для детей и молодежи Олекминского района. Охват мероприятий составил 5759 участников в том числе на муниципальном уровне 33 мероприятия /1445 участников, на республиканском уровне – 12 мероприятий/1118 участников, на российском уровне –

15 мероприятий/2652 участника и на международном уровне 6 мероприятий/544 участника.

В сравнении с показателями прошлого учебного года, количество проводимых мероприятий возросло на 5%, а численность участников на 29%. Часть мероприятий проведена в партнерстве с другими учреждениями дополнительного образования Олекминского района.

Во втором полугодии учебного года, с января по май (включительно) 2025 года проведено 37 мероприятий, что составляет 56% от числа проведенных мероприятий (Приложение 3).

Традиционно больше всего ребят участвуют в муниципальных и в дистанционных мероприятиях разного уровня, это связано с тем, что нет транспортных расходов. По популярности в этом году наибольший охват у мероприятий социально-гуманитарной направленности 42%, на втором месте 36% мероприятия естественнонаучной направленности и на третьем месте 22% - технической направленности

В 2024-2025 учебном году были организованы и проведены для обучающихся Олекминского района новые мероприятия, такие как:

естественнонаучной направленности:

- районный чемпионат по математике «Устный счет» (109 участников);
- дистанционная муниципальная викторина по математике «Математический калейдоскоп» (30 участников);
- интеллектуальная игра «Знатоки космоса» (65 участников);
- международный фестиваль географических интеллектуальных игр «Гефест» (53 участника), мероприятие в рамках программ Русского географического общества (РГО);
- Игра по станциям в рамках просветительского проекта РГО «НЕурок географии. Путешествуй и открывай» (27 участников);
- проект РГО «Снежный дозор» (95 участника);
- проект «Всероссийская перепись воробьев» (35 участников);
- проект РГО «Тайны зеленения» (34 участника)

технической направленности:

- муниципальный чемпионат «Гонки дронов. Технический симулятор», в рамках II Муниципального фиджитал-турнира «Тактика. Спорт. Технологии» (79 участников);
- региональное соревнование по виду спорта «Гонки дронов» среди команд общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) (8 участников);

социально-гуманитарная направленность:

- патриотическая акция «Блокадная ласточка», посвященная 80-летию победы в Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда (1786 участников не только с Олекминского района, но и с Республики Саха (Якутия) и других регионов России);
- патриотическая акция «Их позвала война» (100 участников).

В этом учебном году педагогами дополнительного образования МОЦ были разработаны и апробированы для учащихся Олекминского района 5 новых программ: по естественнонаучной направленности (4 программы) и технической направленности (1 программа). Разработка этих программ была связана по запросу родителей (законных представителей) и интересам ребят. В сетевой форме реализуется 5 программ («Школа

юного исследователя», «Детский экологический мониторинг» - программы естественнонаучной направленности; «Робототехника» для 5 класса, «Робототехника» для 6 класса, «3Д моделирование» для 7 класса – программы технической направленности). По дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме, обучались 57% (369 учащихся), из них наибольшее количество учащихся приходится на программы естественнонаучной направленности 49% (314 учащихся). Количество участников по программам сетевого взаимодействия в 2024-2025 учебном году увеличилось на 32% по сравнению с 2023-2024, это связано с тем, что в этом году был запущен к реализации проект «Экос» по созданию сети детского экологического мониторинга в Олекминском районе Республики Саха (Якутия).

В 2024-2025 учебном году в рамках реализации регионального проекта «Моя первая профессия» на базе МОЦ открыт Центр обучения АНО ДПО «ЦОПП» РС(Я) по курсу «3D графика. Блендер» <https://yakutia-daily.ru/olekminskie-shkolniki-vklyuchilis-v-regionalnyj-proekt-moya-pervaya-professiya/>. Сертификаты об обучении получили 18 учащихся Олекминского района.

В июле 2025 года подана заявка и документы на участие в Проекте "Код будущего". «Код будущего» - это федеральная программа, реализуемая Минцифры России, направленная на бесплатное обучение школьников 8-11 классов и студентов колледжей современным языкам программирования и робототехнике. Заявка принята. В августе 2 педагога МОЦ пройдут курсы повышения квалификации, чтобы приступить к реализации программ проекта.

I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения муниципальной системы дополнительного образования детей

1.1. В течение 2024-2025 учебного года, в том числе в первой половине 2025 года была продолжена работа по актуализации нормативно-правовых документов по реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 (с изменениями на 21 апреля 2023 года), инструктивных писем регионального модельного центра «Юные якутяне».

1.2. Разработан план работы МОЦ на 2025 год.

1.3. Разработаны Положения, инструкции, регламенты и др. локальные акты и проведен ряд мероприятий, в том числе, в которых МОЦ является муниципальным оператором.

1.4. Составлен реестр ДООП, предлагаемых для реализации по социальному заказу учреждениями дополнительного образования Олекминского района.

1.5. Оказана методическая помощь в подготовке материалов и презентации своего опыта работы победителю муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» по номинации «Педагог дополнительного образования технической направленности» для участия в республиканском этапе Конкурса, в котором он занял 3 место (Потапова Н.В. педагог дополнительного образования).

1.6. Начата работа по созданию районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

II. Координация и методическая поддержка образовательных организаций, обеспечивающая согласованную реализацию дополнительных общеобразовательных программ различной направленности

2.1. В учреждения дополнительного образования в 2024-2025 учебном году обучалось 2668 обучающихся (в том числе 98 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), что составляет 85% от числа обучающихся в Олекминском районе.

2.2. Дополнительное образование обучающимся предоставлялось по 103 программам, в том числе по 91 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП) и по 12 спортивно-общеразвивающим программам.

2.3. По направленностям дополнительного образования ДООП распределялись следующим образом: естественнонаучное -17 программ, 580 обучающихся; техническое – 26 программ 369 обучающихся; художественное -29 программ, 764 обучающихся; физкультурно-спортивное -16 программ, 696 обучающихся; туристско-краеведческое -1 программа, 5 обучающихся; социально-гуманитарное -14 программ, 254 обучающихся (приложение1, табл. 2,3). Программы, реализуемые разными учреждениями дополнительного образования в рамках одной направленности, расширяют возможность охвата детей по этим направлениям. Все программы размещены в сетевом городе и в навигаторе.

2.4. В охвате детей по направленностям дополнительного образования преобладают физкультурно-спортивное (26%) и художественное (28,6%), составляя 54,6% от числа детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы. Невысок процент детей, занимающихся по технической (13,8%), социально-гуманитарной (9,5%) и туристско-краеведческой направленностям (0,4%). По естественнонаучной направленности занимается 21,7% от общего числа обучающихся.

2.5. В двух и более объединениях занимается 983 учащихся - 42,6% детей, охваченных дополнительным образованием (без учета Олекминской детской музыкальной школы, где каждый из обучающихся занимается по одной программе).

2.6. Методистами МОЦ проведено 2 семинара и 27 консультаций педагогов дополнительного образования по вопросам разработки программ в онлайн формате, в том числе с использованием телефонной связи.

2.7. Начата работа по формированию единого для УДОД района пакета документов, обеспечивающих реализацию ДООП разной направленности (программа ДООП, технологическая карта занятий, рабочая программа по воспитанию, календарный план воспитательной работы и др.)

III. Реализация мероприятий межведомственного взаимодействия в части развития дополнительного образования детей на уровне муниципального образования

3.1. В основе работы МОЦ МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я) лежит межведомственное взаимодействие и кооперация (партнерство) с учреждениями и организациями, представляющие образование, науку, природоохранные структуры, культуру, бизнес, общественные объединения.

3.2. В числе партнеров Центра при реализации программ и мероприятий технической и профориентационной направленности АНО ДПО «Институт развития профессионального образования», АНО ДПО «Парк будущих поколений», АНО ДПО

«Центр опережающей профессиональной переподготовки», РФСОО «Федерация гонок дронов (беспилотных воздушных судов) Республики Саха (Якутия).

3.3. При реализации программ и мероприятий естественнонаучной направленности партнерами являются Институт биологических проблем криолитозоны – структурное подразделение ФИЦ ЯНЦ СО РАН, Институт мерзлотоведения СО РАН, Научно-исследовательский институт сельского хозяйства структурное подразделение ФИЦ ЯНЦ СО РАН, федеральный государственный заповедник «Олекминский», Институт прикладной экологии Севера СВФУ и др. (<https://phenonet.ru/>).

3.4. В ноябре 2024 года министром образования утвержден проект «ЭКОС (Создание сети детского экологического мониторинга в Олекминском районе Республики Саха (Якутия), партнерами в котором выступают министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства и научные институты (<https://phenonet.ru/ekos>).

3.5. Совместно с ФГБУ «ГПЗ «Олекминский», Центр организует в республике Саха (Якутия) российскую природоохранную акцию «Марш парков», которая проходит ежегодно с апреля по июнь (<https://cnirsh.obr.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3338220>).

3.6. Тесное сотрудничество налажено с республиканским детским издательством «Кэскил» в материалах которого публикуется информация о проводимых нами мероприятиях («Я поведу тебя в музей» <https://keskil14.ru/em-ya-povedu-tebya-v-muzej-em/>, «Шестой сезон сетевого исследовательского проекта «Научное лето онлайн-2025» открывает прием заявок» <https://keskil14.ru/shestoj-sezon-setevogo-issledovatel'skogo-proekta-nauchnoe-letu-onlajn-2025-otkryvaet-priem-zayavok/> , <https://keskil14.ru/nauchnomu-letu-dan-start/> - «Научному лету дан старт», около 10 публикаций за первую половину 2025 года на сайте и в соцсетях издательства).

IV. Распространение эффективных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе с использованием дистанционных технологий

4.1. 30 педагогов учреждений дополнительного образования (21,4%) приняли участие в конференциях, круглых столах, мастер-классах на которых представили опыт своей работы.

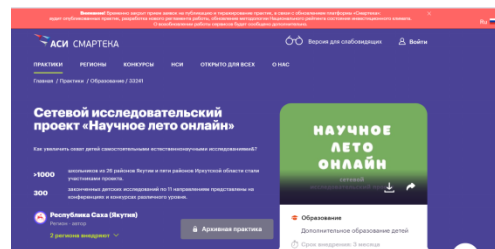
4.2. В муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» приняло участие 7 педагогов дополнительного образования из 7 образовательных учреждений Олекминского района. По итогам муниципального этапа Дипломом I степени награждена *Потапова Наталья Витальевна* педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦТРИГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я) в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности», Диплом II степени награжден педагог дополнительного образования МКОУ «Заречная ООШ» *Петрова Татьяна Леонидовна* в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», Диплом III степени награждена педагог дополнительного образования МБУ ДО «РДЮЦ» МР «Олекминский район» РС(Я) *Сидорова Лилия Николаевна* «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью». По решению членов жюри, участники, занявшие I и II места, были рекомендованы на Республиканский этап Конкурса. Победитель муниципального этапа Конкурса *Потапова Наталья Витальевна*, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦТРИГОШ» МР «Олекминский район»

РС(Я) на Республиканском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» заняла 3 место в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности» (<https://xn--80ajpchi.xn--p1ai/v-chisle-luchshih-v-respublike-pedagog-iz-olekminska/>).

4.3. *Рябоштан Оксана Валерьевна*, педагог МБУ ДО «РДЮЦ» МР «Олекминский район» РС(Я) приняла заочное участие в Международной научно-практической конференции «Современные образовательные методики: отечественный и зарубежный опыт».

4.4. *Филатова Людмила Ивановна*, методист МБУ ДО «РДЮЦ» МР «Олекминский район» РС(Я) приняла участие в Летнем марафоне методических разработок от сайта Инфоурок.

4.5. *Рожкова Ольга Юрьевна*, директор МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я) приняла участие в составе команды Олекминского района в I Республиканском форуме «Современное состояние технологического образования: теория и практика», выступила с докладом «Интеграция науки и дополнительного образования» на круглом столе «Современное агротехнологическое образование в условиях реализации естественнонаучного профиля: опыт и перспективы» Был представлен опыт реализации 11 дополнительных общеобразовательных программ по естественнонаучному направлению с использованием дистанционных технологий в рамках реализации республиканского сетевого исследовательского проекта «Научное лето онлайн». Представленный опыт была высоко оценен экспертом круглого стола, кандидатом педагогических наук Логвиновой Ольгой Николаевной, ведущим экспертом лаборатории естественнонаучного образования ФГБНУ «ИСМО» им. В.С. Леднева (г. Москва). За 5 лет реализации проекта с 2020 по 2024 год программы освоили более полутора тысяч детей с 1 по 11 класс. Летом 2025 года эти программы осваивают 305 учащихся из 24 районов Якутии и еще трех регионов РФ. Методическую поддержку получают 144 педагога из 63 образовательных учреждений (<https://phenonet.ru/news>). Ранее, проект «Научное лето онлайн» прошел всероссийский отбор и был рекомендован Агентством стратегических инициатив (АСИ) к тиражированию, размещен на сайте АСИ СМАРТЕКА (<https://smarteka.com/practices/setevoj-issledovatel'skij-proekt-naucnoe-leto-onlajn>)



4.6. Презентацией инновационных образовательных продуктов завершилось обучение педагогов муниципальной инновационной площадки «Технологии дополненной и виртуальной реальности в системе образования педагогов и обучающихся». С ноября 2024 года на базе Районного детско-юношеского центра проходило обучение педагогов по трем модулям по проекту, который получил грантовую поддержку конкурса Главы РС(Я) на развитие гражданского общества: «Графика», «Основы 3Д моделирования», «Технология дополненной реальности». Участники представили свои инновационные продукты с дополненной реальностью, которые можно было разделить на несколько групп: краеведческие, патриотические, информационно-методические. Мушта Елена Васильевна – старший воспитатель и Казанцева Любовь Александровна учитель - логопед МБДОУ ЦРР «Звездочка» имени Н.О. Келлер представили игру для дошколят «Достопримечательности и памятники города Олекминска». Кутуготова Идаида Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Кяччинская НШ-детский сад» разработала

проект «Моя Родина». Рябоштан Оксана Валерьевна рассказала о том, как с помощью проекта дополненной реальности «Животный мир материков» можно подготовить ребят начального звена к Всероссийским проверочным работам по предмету «Окружающий мир». Еще один пример применения данных технологий в школе - проект «Сердцу милый уголок» разработала Анисимова Августина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Абагинская начальная школа-детский сад имени М.Д. Нартаховой. Целый комплекс разработок был посвящен актуальнейшей теме - патриотическому воспитанию молодежи. Так, педагогами МБУ ДО «РДЮЦ» Филатовой Людмилой Ивановной и Залесской Натальей Алексеевной и Светлолобовым Никитой Александровичем были разработаны экспозиции с дополненной реальностью к интерактивной выставке «По следам Великой Победы»: «Техника на ладони», «Бессмертный полк», «Символы Победы», «Города-герои», оживающие фотографии Великой Отечественной войны «От героев былых времен». Выставку посетили около 400 человек, среди которых большая часть – дети (<https://rduc.obr.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3333760>).

4.7. 11 января 2025 г. в с. Томтор Оймяконского улуса Республики Саха(Якутия) прошел круглый стол "Воздушная трасса Аляска – Сибирь", приуроченный к 80-летию Великой Победы. Мероприятие проходило в гибридном формате. Активное участие приняли представители Якутии, Красноярского края и Магаданской области. В работе круглого стола приняли участие педагоги МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я) *Рожкова Ольга Юрьевна, Энес Юлия Вячеславовна, Евстифеева Ольга Васильевна*, которые представили опыт реализации межрегионального молодежного сетевого проекта «История Алсиб – история моей страны». По итогам Круглого стола вышел сборник, который составлен на основе представленных докладов и адресован как историкам и краеведам, так и более широкой аудитории, интересующейся темой перегона самолетов из США в СССР в годы войны (<https://new.nlrs.ru/open/127910>).



Воздушная трасса Аляска-Сибирь: материалы круглого стола, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., (с. Томтор, 11 января 2025 г.)

★★★★★ (оценок: 0) Оценить

4.8. Управлением образования Олекминского района ряд эффективных образовательных практик, реализуемых учреждениями дополнительного образования, включено в предложения к Плану мероприятий Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) на 2025-2026 учебный год. В их число входят:

1. Практики МБУ ДО «ДЮСШ» им. А.Н. Платонова Олекминского района РС(Я):

- Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей на призы компании «Норд Голд» в честь мастеров спорта СССР и России Киселева А.В., Кульбертинов И.Н., Селляева В.В., Чердонова М.Н.;
- Республиканский турнир по якутским прыжкам среди школьников;
- Республиканский турнир по боксу среди школьников.

2. Практики МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я):

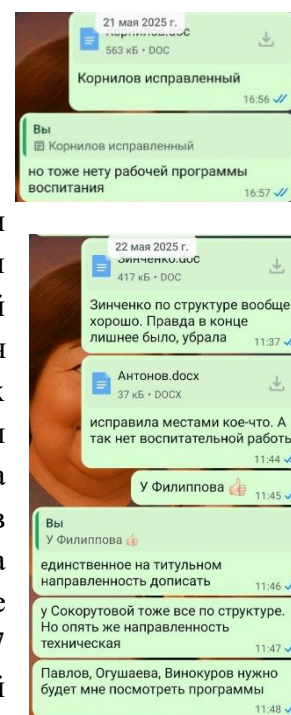
- Сетевой исследовательский проект «Научное лето онлайн»;
- Республиканский детский чемпионат рабочих профессий для школьников и младших школьников «Я-профи»;
- Чемпионат по скоростной сборке Спилс-корт;

- Муниципальный Фиджитал-турнир «Тактика. Спорт. Технология».

V. Обеспечение организационного и информационного сопровождения внедрения и реализации социального заказа на оказание муниципальной услуги по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)»

5.1. В январе проведены очные консультации с региональным модельным центром по вопросам реализации социального заказа в системе дополнительного образования Олекминского района, по итогам которых состоялись рабочие совещания с планово-экономическим и отделом воспитания и дополнительного образования МКУ «УООР» РС(Я).

5.2. На сайт МОЦ добавлены нормативные материалы по социальному заказу (<https://cnirsh.sakhaschool.ru/>): Постановление Главы МР «Олекминский район» РС(Я) от 31 января 2025 г. № 06 «Об утверждении документов по оказанию муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» на территории муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)», «ПОРЯДОК формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» на территории муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)», Распоряжение Главы МР «Олекминский район» РС(Я) от 30 января 2025 г. №57 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» на территории муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)», «Перечень муниципальных услуг в социальной сфере, включенных в региональные социальные заказы, по которым исполнителей муниципальных услуг в социальной сфере планируется определять путем отбора исполнителей услуг».



5.3. Экспертами НОК ДОП Олекминского района проведена оценка около 60 программ педагогов дополнительного образования республики, заявляемых для реализации по социальному заказу.

5.4. Программы, которые подавались на социальный заказ прошли внутреннюю экспертизу Консультации для педагогов дополнительного образования проводились по запросу, консультирование шло в группе, проведено более 10 консультаций.

5.5. Составлен реестр ДООП, предлагаемых для реализации в рамках социального заказа.

VI. Создание, апробация и внедрение модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным программам, в том числе детям из сельской местности, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

6.1. Ведущей задачей Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей является повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей, формирование ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования субъектов Российской Федерации как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, а также обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467(ред. от 21.04.2023) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»).

6.2. Учреждения дополнительного образования Олекминского района ведут свою работу так, чтобы обеспечить равный доступ к программам дополнительного образования детей разной категории. Планом мероприятий предусмотрено систематическое проведение и обучение педагогов по программам повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми ОВЗ. Реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, а также адаптированные модули в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

6.3. В учреждениях дополнительного образования занимается 97 обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (21 обучающийся детская школа искусств, 14 - Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников, 62 - районный детско-юношеский центр).

6.4. В районном детско-юношеском центре разработан и внедрен в работу проект-образовательная программа «Шаг навстречу» (педагоги Сибирянская Я.А. и Сидорова Л.Н). Основой проекта является создание благоприятных условий развития детей с ОВЗ и с инвалидностью. Работа ведется по индивидуальному плану в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями конкретного ребенка. Охват детей по программам «Шаг навстречу» и «Я в творчестве» в 2024-2025 у.г. составляет 31 человек.

6.5. В Центре творческого развития и гуманитарного образования школьников реализуется программа для детей с ОВЗ – «Технология моды» с охватом до 10 детей (педагог Молчанова И.Ю.).

6.6. Много проводится учебно-образовательных мероприятий в дистанционном формате, чтобы создать равный доступ всем желающим, в том числе детям из сельской местности, детям с ОВЗ и инвалидам.

6.7. В 2024-2025 учебном году 840 обучающихся приняло участие в дистанционных образовательных программах (из них 188 во втором полугодии), в том числе: Дистанционный Всероссийская конкурс игра по математике «Смарт-кенгуру», Дистанционный Международная игра-конкурс по природоведению «Астра-природоведение для всех», Дистанционный Международный игровой конкурс по

естествознанию «Человек и природа», Дистанционный Всероссийский конкурс по ИТ "КИТ - компьютеры, информатика, технологии", Дистанционный Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм», Дистанционный Международный конкурс по робототехнике «РобоОлимп».

6.8. В октябре-ноябре 2024 года прошел V республиканский детский чемпионат «Я-профи». «Я-профи» - это чемпионат рабочих профессии для дошкольников и младших школьников», инициатором которого выступил в 2020 году Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников при поддержке управления образования и администрации Олекминского района (https://xn--h1ajkvn.xn--p1ai/kidskills_main). Партнерами выступают АНО ДПО «ЦОПП РС(Я), АНО ДПО «ИРПО» РС(Я), АНО ДПО «Парк будущих поколений» РС(Я). Около 800 обучающихся из 26 районов Якутии соревновались по 15 компетенциям. В этом году к числу соорганизаторов по ряду компетенций присоединились: МБОУ ДО "Олекминская детская школа искусств", МБУ ДО "Районный детско-юношеский центр" МР "Олекминский район" Республики Саха (Якутия) (<https://xn--h1ajkvn.xn--p1ai/novosti>).



Чемпионат проходит в дистанционном формате, что позволяет привлечь участников из самых отдаленных сел республики, *вне зависимости от состояния здоровья участников*. Чемпионат проходит для участников бесплатно. Спонсором призов для победителей выступает МКУ «Управление образования Олекминского района», АНО ДПО «Парк будущих поколений» РС(Я) Очередной чемпионат состоится в октябре-ноябре 2025 года.

6.9. Весной 2025 года прошел II республиканский конкурс видео экскурсий по школьным музеям «Я поведу тебя в музей», посвященный 80-летию Великой Победы». Из 12 районов республики в конкурсе по 5 номинациям приняло участие 34 участника (https://cnirsh.sakhaschool.ru/news-svc/item?id=963014&lang=ru&type=news&site_type=). Конкурс походил в дистанционном формате. Конкурс инициирован Центром творческого развития и гуманитарного образования школьников, организаторами выступают МОЦ и Региональный модельный центр «Юные якутяне».

VII. Содействие развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях

7.1. В соответствии со ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "Об образовании в Российской Федерации", сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

7.2. В Олекминском районе используются разные формы организации сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

7.3. В МОЦ разработаны ДООП на 16 часов «Робототехника для 5 класса», «Робототехника для 6 класса», «3Д моделирование и прототипирование» для 7 класса, «Графический дизайн. Блендер» для 8 класса. Эти программы реализуются на базе центра в рамках сетевого взаимодействия со школами, как модули предметной области «Технология» для соответствующих классов. В сетевом проекте участвуют 4 образовательных учреждения (МКОУ «Заречная ООШ», МБОУ «Районная гимназия «Эврика», МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4). В течение учебного года обучение в рамках сетевого взаимодействия проходят около 300 учащихся. С каждым из учреждений заключен договор о сетевом взаимодействии, утверждены программы, расписание и др. локальные акты.

7.4. В ноябре 2024 года запущен районный сетевой научно-образовательный проект «ЭКОС (Создание сети детского экологического мониторинга в Олекминском районе Республики Саха (Якутия), утвержденный министром образования Республики Саха(Якутия) (<https://phenonet.ru/ekos/>). В проекте участвуют 150 учащихся из 20 образовательных учреждений Олекминского района, 90% которых расположены в сельской местности. В течение учебного года, учащиеся проводили наблюдения по климатическим и фенологическим показателям экологического мониторинга. С каждым образовательным учреждением заключен договор о сетевом взаимодействии.



VIII. Организационно-методическая поддержка в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха, «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей

8.1. Организация летнего отдыха детей силами учреждений дополнительного образования проходит в формате «сезонных школ» и профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей на базе стационарных лагерей и на территории учреждений.

8.2. На базе МОЦ в июне в рамках ежегодной Каникулярной академии реализованы образовательные программы летней школы профессий «Я-профи» с общим охватом 37 человек, больший охват невозможен в связи с отсутствием собственного здания.

Были реализованы следующие образовательные программы: «Юный эколог» (3-5 класс), «Полицейский» (3-4 класс), «Юный оператор дронов» (4-6 класс), «Киностудия «ЦТриГОШка» (3-6 класс), «Мобильная робототехника» (2-4 класс). (https://cnirsh.sakhaschool.ru/news-svc/item?id=950910&lang=ru&type=news&site_type=).

В июле прошли мастер классы для учащихся МКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7", с общим охватом 25 учащихся (<https://skoshi7.obr.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3339114>).

В августе запланирована работа учащихся школьного лесничества, созданного в партнерстве с ГКУ РС (Я) "Олекминское Лесничество" на базе Центра, по оценке состояния растительности городского парка.

С 10 июня, в течение всего лета будет идти республиканский сетевой исследовательский проект «Научное лето онлайн»-2026 (<https://phenonet.ru/>), в котором

принимает участие 305 учащихся 1-11 классов и 114 педагогов и родителей из 63 образовательных учреждений и 56 населенных пунктов 24 районов Якутии, Иркутской, Омской и Новосибирской области.

8.3. На базе МБУ ДО «РДЮЦ» МР «Олекминский район» РС(Я) пройдут 2 смены стационарного лагеря «Росинка», с общим охватом 150 детей (<https://rduc.obr.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3338888>).

В течение июня шла работа летних площадок «Профессиум» с общим охватом 40 человек (<https://rduc.obr.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3336662>) и «Дети при деле» с общим охватом 45 детей (<https://rduc.obr.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3336664>)

8.4. На базе МБУ ДО «ДЮСШ» МР «Олекминский район» РС(Я) им.А.Н. Платонова пройдут 2 смены стационарного лагеря «Олимп» с общим охватом 120 человек.

8.5. Методистами МОЦ проведена

экспертиза представленных образовательных программ, реализуемых на летних площадках.

IX. Создание организационно-методических условий для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировки

9.1. В соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. N Р-174, в ред. распоряжений Минпросвещения России от 15.12.2022 N Р-303, от 16.01.2024 N Р-8):

- "... Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)" - это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества.

- "...Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров" - комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

- "...Неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров" - комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении,

результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

9.2. Образовательный процесс в системе дополнительного образования обеспечен 187 штатными единицами, в том числе 105,6 единиц педагогического состава и 18,5 штатных единиц, обеспечивающих методическую поддержку (приложение 1, таблица 4,5).

9.3. В 2024-2025 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) вели 140 педагогов. Распределение педагогов дополнительного образования по направленностям представлено в таблице 5 и составляет: естественнонаучное направление -33, техническое -12, художественное -42, в том числе в области искусств– 27 (МБУ ДО «ОДШИ», спортивное – 37, социально-гуманитарное – 15 и туристско-краеведческое -1 человек (приложение 1, таблица 5).

9.4. Из числа педагогов, ведущих ДООП, 64% имеют высшее образование, 41% первую и высшую профессиональную категорию. По педагогическому стажу: 11% педагогов имеют стаж до 5 лет и 28,6% стаж более 30 лет. В дополнительном образовании работает 9,3% педагогов в возрасте до 30 лет, около 30% - в возрасте старше 50 лет.

9.5. В учреждениях дополнительного образования Олекминского района РС(Я) методическая поддержка образовательного процесса и развития педагогических кадров обеспечено 18,5 ставками методистов, инструкторов методистов, что составляет 10% от числа штатных единиц системы дополнительного образования.

9.6. В каждом из учреждений функционирует своя методическая служба, обеспечивающая неформальное образование педагогических работников, наставничество молодых педагогов, проведение методических семинаров, контроль за повышение квалификации педагогов и их аттестацию.

9.7. За последние 5 лет 75% педагогов прошли проблемные и фундаментальные курсы повышения квалификации. Тематика курсов повышения квалификации различна и включает, как общие проблемные вопросы системы дополнительного образования, так и повышение квалификации по отдельным направленностям дополнительного образования.

9.8. В 2024 – 2025 учебном году 20 педагогов прошли 30 разноплановых курсов повышения квалификации (Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 144ч; Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования, 144ч; Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования, 72ч; Инновационные технологии преподавания бисероплетения и макраме в рамках дополнительного образования, 72ч; Развитие профессиональной компетентности педагога ДО в контексте развития ДО детей и профессионального стандарта, 72ч; Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов. 180 ч.; «Персонифицированные образовательные маршруты педагогов», 16 часов; «Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ»; «Оператор беспилотных летательных аппаратов, 72 ч. и другие)

9.9. 45 педагогов (32%) в течение учебного года принимали участие в работе экспертных сообществ разного уровня от муниципального до всероссийского.

9.10. От Олекминского района 5 педагогов (4 педагога МБУ ДО «ЦТРиГОШ», 1 педагог МБУ ДО «ОДШИ») входят в состав республиканской экспертной комиссии независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ НОК

ДОП (приказ ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» от 20.09.24, № 01-11/196 п). Педагогами дополнительного образования района за последние 3 года подготовлено 65 единиц публикаций.

9.11. 30 педагогов (21,4%) приняли участие в конференциях, круглых столах, мастер-классах на которых представили свой опыт работы.

Открытое мероприятие «Праздник Труда» для детей с ОВЗ провела педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦТРИГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я) провела *Молчанова Татьяна Юрьевна* (внешний совместитель, учитель технологии МКОУ С(К)ШИ-7).

Семинар-практикум «Соревновательная робототехника для дошкольников» для педагогических работников старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений провела *Молоткова Анастасия Николаевна*, педагог организатор МБУ ДО «ЦТРИГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я). *Прокопьева Марина Ричардовна*, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦТРИГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я), обобщила свой опыт работы, представив материалы на Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик» и Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую научно-образовательную фотографию.

Рожкова Ольга Юрьевна, директор МБУ ДО «ЦТРИГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я) приняла участие в IV районных Сергиевских педагогических чтениях. На секции «Инновационные образовательные практики как один из механизмов достижения качественных результатов в учебно-воспитательном процессе» она представила опыт организации сетевых проектов и взаимодействия с педагогами в процессе его реализации (<https://olyokminsk.bezformata.com/listnews/chteniya/142620168/>).

Районный семинар «Патриотическое воспитание обучающихся инструментами дополненной реальности» провели педагоги МБУ ДО «РДЮЦ» МР «Олекминский район» РС(Я)

Педагогами МБУ ДО «ЦТРИГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я) и МБУ ДО «РДЮЦ» МР «Олекминский район» РС(Я) проведено 15 консультаций для педагогов из 26 районов Якутии по подготовке к республиканскому детскому чемпионату

«Я-профи»

(https://drive.google.com/file/d/1o4UudgUo1S8AmyrDId_laDuUnIijB0hc/view)



9.12. В течение всего учебного года методисты МОЦ проводили консультации по приведению программ педагогов дополнительного образования в соответствии с инструктивным письмом регионального модельного центра «Юные якутяне» от 25.06.24 №01-44/749и.

9.13. В ноябре 2025 года планируется проведение муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ (ДООП ПДО) разной направленности, создание банка лучших программ разной направленности.

Х. Обеспечение реализации мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) обучающихся в области дополнительного образования детей

10.1. Мероприятия по информированию и просвещению родителей (законных представителей) обучающихся в области дополнительного образования детей включают:

- индивидуальную работу с родителями (предоставление информации о программах, помощь в выборе занятий в соответствии с интересами и способностями детей и т.д.);
- работу с родительскими советами (обсуждение вопросов организации дополнительного образования, знакомство с педагогами и условиями обучения и др.);
- проведение встреч с родительской общественностью во время родительских собраний (информирование о программах, направлениях, достижениях детей, обсуждение вопросов организации дополнительного образования, знакомство с педагогами и условиями обучения и др.);
- приглашение родителей на открытые мероприятия учреждений;
- создание групп и сообществ для общения с родителями;
- организацию досуговых мероприятий для детей и родителей, проведение общих для детей и родителей мероприятий. Например, «Мама, папа, я – водители семья» (МБУ ДО «РДЮЦ», https://t.me/rduc_olekma/2312), «Чемпионат по скоростной сборке спилс-карт среди семей учащихся Олекминского района» (МБУ ДО «ЦТРИГОШ, https://cnirsh.sakhaschool.ru/news-svc/item?id=915920&lang=ru&type=news&site_type=school);
- создание на сайтах учреждений вкладки с информацией для родителей. Например, «Родителям» на сайте МОЦ (https://cnirsh.sakhaschool.ru/?section_id=18).



XI. Обеспечение информационного сопровождения мероприятий для детей и молодежи, освещение деятельности МОЦ, формирование позитивного имиджа системы дополнительного образования детей

11.1. Информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи, освещение деятельности МОЦ, формирование позитивного имиджа системы дополнительного образования детей - комплекс взаимосвязанных задач и включает в себя широкий спектр действий, направленных на популяризацию и развитие системы дополнительного образования детей Олекминского района.

11.2. Основное информационное сопровождение мероприятий обеспечено функционированием сайтов (<https://cnirsh.obr.sakha.gov.ru/>, <https://cnirsh.sakhaschool.ru/> <https://phenonet.ru/> <https://цнирш.рф>) и социальных сетей МОЦ (https://t.me/ctr_i_gosh 427 подписчиков, https://vk.com/ctr_i_gosh 435 подписчиков).

11.3. По каждому мероприятию публикуется, как правило, несколько сообщений, включающих анонс, информацию о его проведении и результатах.

Например, на сайте МОЦ **04.04.2025** г размещена информация «В Олекминске стартовала серия чемпионатов по скоростной сборке спилс – карт» (https://cnirsh.sakhaschool.ru/news-svc/item?id=915920&lang=ru&type=news&site_type=school);

13.04.2025 «V Чемпионат по скоростной сборке спилс-карт среди учащихся образовательных организаций» (https://cnirsh.sakhaschool.ru/news-svc/item?id=923040&lang=ru&type=news&site_type=school);

23.04.2025 «Стали известны имена лучших!» (https://cnirsh.sakhaschool.ru/news-svc/item?id=931321&lang=ru&type=news&site_type=school).

11.4. В течение 2024-2025 учебного года в социальных сетях МОЦ размещено в общей сложности 391 сообщение о мероприятиях, достижениях детей и педагогов учреждения, в том числе 278 сообщений за период с января по июнь 2025года. 212 раз эта информация была перерепостнута.

11.5. Следует отметить, что информация освещающая деятельность МОЦ, опубликована в электронных средствах массовой информации на республиканских и всероссийских каналах, на сайте и в социальных сетях регионального модельного центра «Юные якутяне», министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

Например, <https://tass.ru/obschestvo/23113909> «Проект по изучению климата планируют распространить на районы Якутии»; <https://yk24.ru/2025/03/pervyj-municipalnyj-chempionat-gonka-dronov-proshel-v-olekminske/> «Первый муниципальный чемпионат «Гонка дронов» прошел в Олекминске»; <https://aspnet-unesco.ru/news/taktika-sport-tehnologiya--v-olekminske-zavershen-vtoro-municipalny-fidzhitalturnir/> «Тактика. Спорт. Технология. В Олекминске завершён II муниципальный Фиджитал- турнир»; <https://mk.rgo.ru/news/neurok-geografii-puteshestvuy-i-otkryvay-sostoyalsya-v-olekminske> «НЕурок географии. Путешествуй и открывай» состоялся в Олекминске»; <https://keskil4.ru/strong-v-olekminske-startovala-seriya-chempionatov-po-skorostnoj-sborke-spils-kart-strong/> «В Олекминске стартовала серия чемпионатов по скоростной сборке спилс-карт»; <https://www.sakha.gov.ru/news/7452> «В Якутии в честь Дня Сардааны проводят онлайн-выставку» и др.

11.6. Помимо МОЦ информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи ведут на своих сайтах и в социальных сетях:

- МБУ ДО «РДЮЦ» МР «Олекминский район» РС(Я) сайт: <https://rduc.obr.sakha.gov.ru/>, соцсети: https://vk.com/rduc_olekma1 (216 подписчиков), https://t.me/rduc_olekma (534 подписчика);
- МБУ ДО "ДЮСШ" им. А.Н. Платонова Олекминского района РС(Я), сайт: <https://charoit.obr.sakha.gov.ru/>, соцсети: <https://t.me/sportolk> (220 подписчиков), <https://vk.com/club217320605> (194 подписчика);
- МБОУ ДО «Олекминская ДШИ» МР "Олекминский район" РС(Я) сайт: <https://olekminsk-dshi.obr.sakha.gov.ru/>, соцсети: https://t.me/odshi_school (14 подписчиков).

XII. Обеспечение широкого вовлечения в муниципальные мероприятия детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении

12.1. Все мероприятия, проводимые МОЦ и другими учреждениями дополнительного образования, проводятся бесплатно для участников. Для поощрения победителей и призеров привлекаются бюджетные средства и средства спонсоров и партнеров.

12.2. В МОЦ и других учреждениях дополнительного образования созданы условия для посещения учреждения маломобильными гражданами, с особенностями зрения.

12.3. Программы мероприятий (за исключением общих мероприятий спортивной направленности) спланированы с учетом инклюзивной составляющей.

12.4. Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов планируются и проводятся отдельные мероприятия, мастер классы с учетом их возможностей. Например, в июле на базе МОЦ прошли интерактивные мастер классы для ребят летней площадки МКОУ "С(к)ОШ-И №7" МР "Олекминский район" РС(Я), с охватом 25 человек. Интерактивные игры «В одной лодке», «Всё связано со всем», «По страницам Красной Книги», «По следам лесных жителей» познакомили ребят с Олекминским заповедником, редкими растениями и животными. (<https://skoshi7.obr.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3339114>).

12.5. Во исполнение требований Федерального закона от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», муниципальным районом принято решение о создании на базе МБУ ДО «РДЮЦ территориально психолого-медико-педагогической комиссии как структурного подразделения, сам РДЮЦ переименован в учреждения дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения.

Данное решение направлено на систематизацию работы социально-психологических служб школ района, детских садов, методического сопровождения, как образовательных учреждений, так и родителей (законных представителей) обучающихся ОВЗ, детей-инвалидов.

ХIII. Формирование информационно-телекоммуникационного контура муниципальной системы дополнительного образования детей, включающего:

– содержательное и качественное наполнение межведомственного муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия);

В навигаторе и сетевом городе размещено 94 программы педагогов дополнительного образования Олекминского района, в том числе программы, которые будут реализованы в рамках социального заказа.

-координация реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий на уровне муниципалитета.

Реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий на уровне муниципалитета осуществляется в период активированных дней в зимний или осенне-весенний период.

ХIV. Совместная работа с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей

14.1. Работа по поддержке и сопровождению одаренных детей ведется в партнерстве с Малой академией наук РС(Я), Головным центром Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», Фондом возрождения Баргары, Советом молодых ученых СВФУ, научными профильными институтами.

14.2. В Олекминском районе на базе образовательных учреждений создана сеть конференций для педагогов и школьников, имеющие муниципальный или республиканский статус: «Ощепковские чтения» на базе МБОУ «Токкинская школа-интернат среднего общего образования» им. П.П. Ощепкова», «Корниловские чтения» на базе МБОУ «2-Нерюктяинская СОШ» им. Н.М. Корнилова, «Первые шаги» на базе МБОУ «1-Нерюктяинская СОШ» им. С.И. Идельгина и др.

14.3. На базе МОЦ с 1998 года действует региональный центр республиканской программы «Шаг в будущее», с 2016 года - региональное отделение Малой академии наук РС(Я). Проведено 27 региональных конференций «Шаг в будущее», научных конференций молодых исследователей «Инникигэ хардыы» имени академика Владимира Петровича Ларионова. В 2024-2025 учебном году в XXVII Региональной научной конференции молодых исследователей «Инникигэ хардыы» имени академика Владимира Петровича Ларионова приняло участие 60 учащихся из 15 образовательных учреждений района, 39 человек стали победителями и призерами конференции. На республиканский этап конференции рекомендовано 26 работ юных исследователей, 11 из них стали победителями и призерами.

14.4. В 2021 на базе МОЦ году открыто региональное Представительство Фонда сохранения наследия Д.И. Менделеева (<https://www.bfnm.ru/index.php/predstavitelstva-fonda-v-regionakh-rossii/spisok-predstavitelstv>). Это дает право проводить в Республике Саха(Якутия) региональные этапы перечневых всероссийских интеллектуальных конкурсов и фестивалей: Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (вошел под номером № 296 Приказа от 30.08.2024 Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении перечня мероприятий на 2024/2025 учебный год), регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо" вошел под номером № 354 Приказа от 30.08.2024 Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении перечня мероприятий на 2024/2025 учебный год) (<https://www.bfnm.ru/>).

В 2024-2025 учебном году на Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д.И. Менделеева было рекомендовано 49 учащихся и на Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" 18 учащихся из различных школ Республики Саха(Якутия). В связи с удаленностью нашего региона от центра России, высокой стоимостью проезда, была достигнута договоренность с организаторами, участникам предоставляется возможность онлайн защиты своих работ. В общей сложности 45 учащихся из нашей республики в начале апреля приняли участие в онлайн защите своих исследовательских работ, в том числе 9 учащихся из Олекминского района.

XV. Содействие качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования детей

15.1. В 2024-2025 учебном году учреждениями дополнительного образования были реализованы следующие плотные проекты:

- Проект «Технология дополненной реальности в системе дополнительного образования обучающихся и педагогов»;
- Программа «Шаг навстречу»;

- Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей на призы компании «Норд Голд» в честь мастеров спорта СССР и России Киселева А.В., Кульбертинов И.Н., Селляева В.В., Чердонова М.Н.;
- Республиканский турнир по якутским прыжкам среди школьников;
- Республиканский турнир по боксу среди школьников
- Муниципальный Фиджитал -турнир «Тактика.Спорт.Технологии»;
- Сетевой исследовательский проект «Научное лето онлайн»;
- Сетевой научно-образовательный проект «ЭКОС (Создание сети детского экологического мониторинга в Олекминском районе РС(Я));
- Республиканский детский чемпионат «Я-профи»;
- Муниципальный Чемпионат «Гонки дронов. Технический симулятор»;
- Флэшмоб «Блокадная ласточка»;

XVI. Организация работы на муниципальном уровне по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ

В целях реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 (с изменениями на 21 апреля 2023 года) и соблюдения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г №, 629 Приказом Министерства образования и науки Республики Саха(Якутия) от 02.05.2024 года № 01-03/880 был утвержден «Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»

На основании этого Регламента, организация работы, по независимой оценке, качества дополнительных общеобразовательных программ (НОК ДОП) на муниципальном уровне проводилась в несколько этапов:

3. Методическая служба МОЦ собрали и проработали материалы по требованиям к программам детских школ искусств (ДШИ), к спортивно-общеразвивающим программам (ДЮСШ), к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В формате совещания, совместно с отделом воспитательной работы и дополнительного образования МКУ «УООР» РС(Я) и методической службой МБУ ДО «ОДШИ» был проведен анализ материалов по НОК ДОП;

4. МОЦ было разработано информационное письмо для УДОД Олекминского района, в котором были представлены требования к структуре и содержанию ДООП в соответствии с нормативными документами, критерии независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ.

5. Информационное письмо было доведено до администрации учреждений дополнительного образования. Был проведен онлайн семинар для методистов, замов по методической работе УДОД с разъяснениями требований к структуре и содержанию ДООП, сроками представления программ на внешнюю экспертизу.

6. Определен состав экспертов из числа сотрудников МОЦ, которые будут проводить НОК ДОП на муниципальном уровне:

- Рожкова Ольга Юрьевна, директор, педагог дополнительного образования высшей категории, почетный работник общего образования РФ, кандидат биологических наук;

- Таций Татьяна Викторовна, заместитель директора по УМР, педагог дополнительного образования высшей категории, Отличник образования РС(Я);

- Роева Людмила Октябриновна, методист;

- Шевченко Наталья Викторовна, методист

В соответствии с требованиями к структуре и содержанию ДООП (информационное письмо Регионального модельного центра дополнительного образования № 01-44/79и от 5.06.2024 г.) и в соответствии с графиком работы проведена экспертиза 85 дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. По каждой программе были подготовлены экспертные листы с результатами экспертизы и рекомендациями для педагогов дополнительного образования авторов программ. На основании этих рекомендаций шла доработка программ и исправление замечаний. По итогам экспертизы, каждая программа получала



Сертификат, подписанный

начальником МКУ «УООР» РС(Я),

подтверждающий ее

включение в реестр

дополнительных общеобразовательных

программ Олекминского района на 2024-2025 учебный год. Был составлен реестр программ различной направленности.

5 педагогов (4 педагога МБУ ДО «ЦТриГОШ», 1 педагог МБУ ДО «ОДШИ») прошли курсы повышения квалификации и входят в состав республиканской экспертной комиссии независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ НОКО ДОП (приказ ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» от 20.09.24, № 01-11/196 п).

В течение учебного года они проводили НОК ДОП педагогов дополнительного образования республики и, по мере необходимости, в индивидуальном формате консультируют педагогов района.

XVII. Выполнение функций муниципального оператора при проведении муниципальных этапов республиканских мероприятий с обучающимися

1. Муниципальный этап республиканского конкурса «Будущий дипломат»

<https://aspnet-unesco.ru/news/municipalny-etap-xix-respublikanskogo-konkursa-budushchi-diplomat2025/> ;

2. Региональный этап республиканской конференции «Шаг в будущее» - научной конференции молодых исследователей имени академика В. П. Ларионова “Инникигэ хардыы-Professor V.P. Larionov “A Step into the Future” Science Fair” https://vk.com/wall-211747949_585 ;



3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!» https://vk.com/wall-211747949_657 ;

4. Муниципальный этап республиканской конференции Баргары на якутском языке https://cnirsh.sakhaschool.ru/news-svc/item?id=859910&lang=ru&type=news&site_type=school ;

5. Муниципальный этап республиканской конференции «Память предков. Генеалогия моей семьи» https://vk.com/wall-211747949_575 ;

6. Муниципальный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (юниоры) https://vk.com/wall-211747949_586 ;

7. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Д.И. Менделеева <https://www.bfnm.ru/index.php/predstavitelstva-fonda-v-regionakh-rossii/spisok-predstavitelstv> ;

8. Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих проектов Леонардо <https://www.bfnm.ru/index.php/predstavitelstva-fonda-v-regionakh-rossii/spisok-predstavitelstv> .

XVIII. Обеспечение выявления инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в муниципальной системе дополнительного образования детей (организационно-методическое сопровождение инвентаризации)

Основные проблемы, формирующие дефициты инфраструктурного обеспечения дополнительного образования детей:

- 1) состояние зданий;
- 2) нехватка помещений;
- 3) нехватка и изношенность оборудования, устаревший компьютерный парк;
- 4) трудности с приобретением расходных материалов.
- 5) недостаточность финансирования для приобретения программного обеспечения, современного компьютерного оборудования и оборудования для высокотехнологичных направлений дополнительного образования.

Директор



Рожкова О.Ю.



Согласовано:
Руководитель ОВИДО
МКУ «УОП» РС(Я)

Кашкарева Н.А.

Количество программ дополнительного образования по направленностям

№	Учреждение	Направленность программ						Всего
		Естестве нно- научная	Технич еская	Художественная, МБУ ДО «ОДШИ»- в области искусств	Социально- гуманитарная	Физкульт ур-но- спортивна я	Туристско- краеведчес кая	
1	МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я)	12	19		3			34
2	МБУ ДО «РДЮЦ» МР «Олекминский район» РС(Я)	5	7	15	11	4	1	43
3	МБУ ДО "ДЮСШ" имени А.Н. Платонова Олекминского района РС(Я)					12		12
4	МБОУ ДО «Олекминская ДШИ» МР "Олекминский район" РС(Я)			14				14
	ИТОГО	17	26	29	14	16	1	103

Таблица 3

Охват обучающихся по направленностям ДООП

№	Учреждение	Количество обучающихся, чел.						Всего, чел.
		Естестве нно- научная	Техни ческа я	Художест венная (ОДШИ - –в области искусств)	Социально- гуманитарн ая	Физкульт ур-но- спортивна я	Туристско- краеведческая	
1	МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я)	382	229		36			647

2	МБУ ДО «РДЮЦ» МР «Олекминский район» РС(Я)	198	140	401	218	90	5	1052
3	МБУ ДО "ДЮСШ" имени А.Н. Платонова Олекминского района РС(Я)					606		606
4	МБОУ ДО «Олекминская ДШИ» МР "Олекминский район" РС(Я)			363				363
	ИТОГО: количество обучающихся (% от общего числа охваченных дополнительным образованием)	580 (21,7%)	369 (13,8 %)	764 (28,6%)	254 (9,5%)	696 (26%)	5 (0,4%)	2668

Таблица 4

Кадровая обеспеченность

№	Учреждение	Всего ставок	в том числе, количество ставок					Итого, педагогический состав, кол. ставок
			АУП	Педагог дополн. образован.	Педагог организатор	Методист	Педагог-психолог	
1	МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я)	19,7	3	7,1	4,5	3	0,5	12,1
2	МБУ ДО «РДЮЦ» МР «Олекминский район» РС(Я)	62,5	3	31	3,5	3,5		34,5
3	МБУ ДО "ДЮСШ" имени А.Н. Платонова Олекминского района РС(Я)	59,3	4	32	-	4		32
4	МБОУ ДО «Олекминская ДШИ» МР "Олекминский район" РС(Я)	46	3	27	-	8		27
	ВСЕГО	187,5	13	97,1	8	18,5	0,5	105,6

Таблица 5

Распределение педагогов дополнительного образования по направленностям программ дополнительного образования

№	Учреждение	Количество педагогов, ведущих программы, чел.						Всего
		Естестве нно- научная	Технич еская	Художес твенная,	Социально- гуманитарна я	Физкультур- но- спортивная	Туристск о- краеведче ская	
1	МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я)	28	6	-	2	-		36
2	МБУ ДО «РДЮЦ» МР «Олекминский район» РС(Я)	5	6	15	13	4	1	44
3	МБУ ДО "ДЮСШ" имени А.Н. Платонова Олекминского района РС(Я)	-	-	-	-	33	-	33
4	МБОУ ДО «Олекминская ДШИ» МР "Олекминский район" РС(Я)	-	-	27 - в области искусств	-	-	-	27
	ИТОГО: количество педагогов (% от общего количества ПДО в 2024-2025 уч.году)	33 (23,5%)	12 (8,6%)	42 (30%)	15 (10,7%)	37 (26,4%)	1 (0,8%)	140 (100%)

Приложение 2

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МКУ «УООР» РС(Я)

«15» января 2025 г.


/Солдатов А.В./
подпись ФИО



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ЦТриГОШ»
МР «Олекминский район» РС(Я)

января 2025 г.



/Рожкова О.Ю./
подпись ФИО

План мероприятий (Дорожная карта)
деятельности муниципальных опорных центров
на 2025 год

Олекминский район

наименование муниципального района (городского округа)

Рожкова Ольга Юрьевна. 8(924)3689276, 8(41138) 42089; cnirsh@bk.ru

ФИО руководителя муниципального опорного центра (МОЦ), контактные данные (номер моб. тел. и рабочий; E-mail)

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ (Отчеты, справки, ссылки на опубликование и т.д.)	примечание
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения муниципальной системы дополнительного образования детей				

1	Актуализация локальных актов МОЦ в соответствии с нормативно-правовыми актами регионального модельного центра «Юные якутяне»	В течение года	Директор	Публикация на сайте	
2	Направление кандидатур для включения в состав общественных экспертов по НОК	Сентябрь			Будет представлен о Ходатайство о составе экспертов
3	Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	В течение года		Отчет за 2025 год	
	Составление плана работы МОЦ на 2026 год	Ноябрь-декабрь			
II. Координация и методическая поддержка образовательных организаций, обеспечивающая согласованную реализацию дополнительных общеобразовательных программ различной направленности					
	Организация семинаров по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности	В течение года		Отчет за 2025 год	
	Организация , консультаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности	В течение года, по мере необходимости		Отчет за 2025 год	
	Организация работы по формированию единого для УДОД района пакета документов, обеспечивающих реализацию ДООП разной направленности (программа ДООП, технологическая карта занятий, рабочая	Сентябрь - декабрь	МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я), соорганизаторы: МБУ ДО «РДЮЦ» МР	Отчет за 2025 год	

	программа по воспитанию, календарный план воспитательной работы)		«Олекминский район» РС(Я), МБУ ДО «ДЮСШ» » МР «Олекминский район» РС(Я)		
III. Реализация мероприятий межведомственного взаимодействия в части развития дополнительного образования детей на уровне муниципального образования					
	Заключение Соглашений о сотрудничестве и межведомственному взаимодействию с организациями образования, культуры, спорта, науки по реализации совместных мероприятий и программ в области дополнительного образования	Сентябрь	Директор	Отчет за 2025 год	
	Организация и проведение совместных мероприятий	В течение года	Зам.директора по УВР	Публикации на сайте, соцсетях, Отчет за 2025 год	
	Организация сети детского экологического мониторинга на территории Олекминского района	В течение года	МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я), Партнеры	Публикации на сайте, соцсетях, Отчет за 2025 год	По отдельному плану
2	Реализация программ с привлечение сотрудников других ведомств (школьное лесничество)	Сентябрь	МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я), ГКУ РС (Я) "Олекминское лесничество"	Отчет за 2025 год	
IV. Распространение эффективных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе с использованием дистанционных технологий					
	Разработка методических материалов по организации банка эффективных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе с использованием дистанционных технологий за 2023-2024	Октябрь	Зам.директора по УМР, Методисты	Отчет за 2025 год	

	учебный год				
	Создание на сайте МОЦ вкладки «Банк эффективных практик ДООП», размещение лучших программ ПДО на информационных ресурсах МОЦ	октябрь	Зам.директора по УМР, инженер программист	Отчет за 2025 год	
V. Обеспечение организационного и информационного сопровождения внедрения и реализации социального заказа на оказание муниципальной услуги по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)»					
	Организация и проведение консультаций для УДОД по формированию реестра программ, предлагаемых для реализации по социальному заказу	Январь, февраль	Специалисты УО, методисты центра	Отчет за 2025 год	
	Составить реестр ДООП, предлагаемых УДОД Олекминского района для реализации через социальный заказ	Февраль	Директор, Методисты центра	Отчет за 2025 год	
	Консультация для УДОД по размещению в Навигаторе программ, предлагаемых для реализации по социальному заказу, для проведения экспертизы НОК	Март - май	Директор, Методисты центра	Отчет за 2025 год	
	Разместить на сайте МОЦ информацию о программах, реализуемых через социальный заказ	сентябрь	Директор, Методисты центра	Отчет за 2025 год	
VI. Создание, апробация и внедрение модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным программам, в том числе детям из сельской местности, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации					
	Разработка и апробация проведения совместно с УДОД района мероприятий, обеспечивающих равный доступа к современным и вариативным программам, в том числе детям из сельской местности, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оказавшимся в	Февраль	МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я), соорганизаторы: МБУ ДО «РДЮЦ» МР «Олекминский район» РС(Я), МБУ ДО «ДЮСШ» МР «Олекминский	Отчет за 2025 год	П муниципальный Фиджитал турнира «Техника.Спорт.

	трудной жизненной		район» РС(Я)		Технологии»
		Октябрь - ноябрь	МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я), соорганизаторы: МБУ ДО «РДЮЦ» МР «Олекминский район» РС(Я), МБУ ДО «ОДШИ» МР «Олекминский район» РС(Я)		VI Республикан ский детский чемпионат рабочих профессий «Я-профи» (дистанцион ный формат)
VII. Содействие развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях					
	Организация работы по внедрение сетевых форм взаимодействия при реализации ДООП в образовательных учреждениях Олекминского района	Май, сентябрь	Директор, методисты центра	Отчет за 2025 год	
	Реализация сетевых ДООП на территории Олекминского района	В течение года	Директор, методисты центра	Отчет за 2025 год	
	Круглый стол Развитие сетевых форм взаимодействия при реализации	Сентябрь - октябрь	Директор, Зам.директора по УМР	Публикация в СМИ, Отчет за 2025 год	

	дополнительных общеобразовательных программ»				
VIII. Организационно-методическая поддержка в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха, «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей					
	Организация семинаров и консультаций по разработке ДООП, реализуемых в летний период	Апрель-май	Зам.директора по УМР, методисты центра	Отчет за 2025 год	По запросу, по мере необходимости
	Организация внутренней экспертизы ДООП по летнему отдыху	Апрель-май	Зам.директора по УМР, методисты центра	Отчет за 2025 год	
IX. Создание организационно-методических условий для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировки.					
	Провести муниципальный конкурс ДООП разной направленности	Ноябрь	Специалисты МКУ»УООР», Зам.директора по УМР, методисты центра	Отчет за 2025 год	
	Подготовить материалы для издания электронного сборника программ педагогов дополнительного образования Олекминского района Республики Саха (Якутия)	Декабрь	Зам.директора по УМР, методисты центра	Отчет за 2025 год	
X. Обеспечение реализации мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) обучающихся в области дополнительного образования детей					
	Пополнение материалов вкладки «Родителям» на сайте МОЦ	В течение года	Замдиректора по УВР, инженер прграммист	Отчет за 2025 год	
XI. Обеспечение информационного сопровождения мероприятий для детей и молодежи, освещение деятельности МОЦ, формирование позитивного имиджа системы дополнительного образования детей					
	Актуализация информации на сайте МОЦ	В течение года	Замдиректора по УВР, инженер прграммист	Отчет за 2025 год	

	Публикация новостной информации в госпабликах и соцсетях МОЦ	В течение года	Замдиректора по УВР, инженер пргграммист	Отчет за 2025 год	
	Размещение информации на Рутуб МОЦ	В течение года	Замдиректора по УВР, инженер пргграммист	Отчет за 2025 год	
XII. Обеспечение широкого вовлечения в муниципальные мероприятия детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении					
	Организация мероприятий, в том числе с использование дистанционных технологий	В течение года	Зам. директора по УВР	Отчет за 2025 год	
	Разработка общего плана работы с детьми с ОВЗ учреждений дополнительного образования Олекминского района на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Отчет за 2025 год	
XIII. Формирование информационно-телекоммуникационного контура муниципальной системы дополнительного образования детей, включающего:					
– содержательное и качественное наполнение межведомственного муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия);					
	Ведение АИС «Навигатор»	В течение года	Зам.директора по УМР, методисты	Отчет за 2025 год	
	Подготовка публикаций для размещения в госпабликах и сети интернет	В течение года	Зам.директора по УМР	Отчет за 2025 год	
-координация реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий на уровне муниципалитета.					
	Анализ состояния вопроса на уровне муниципалитета	октябрь	Зам.директора по УМР, методисты	Отчет за 2025 год	
XIV. Совместная работа с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей					
	Организация совместной работы с Всероссийским Фондом сохранения наследия Д.И. Менделеева- Работа регионального представительства на базе МОЦ, организация регионального этапа всероссийского конкурса	В течение года	Директор	Отчет за 2025 год	

	исследовательских работ им. Д.И. Менделеева				
	Организация совместной работы с ГАНОУ РЦ РС(Я) «Малая академия наук РС(Я)»	В течение года	Директор	Отчет за 2025 год	
	Организация совместной работы с национальным фондом "Баргарыы (Возрождение)" Республики Саха (Якутия), организация и проведение конференции «Баргарыы» на якутском языке, в том числе с использованием дистанционных технологий	В течение года	Директор	Отчет за 2025 год	
	Организация совместной работы с Федерацией Гонок дронов Республики Саха(Якутия)	В течение года	Директор	Отчет за 2025 год	
XV. Содействие качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования детей					
	Реализация программы АНО ДПО «ЦОПП РС(Я)» Моя первая профессия»	Сентябрь 2024 – апрель 2025 г.	Зам. директора по УМР	Отчет за 2025 год	
	Реализация федерального проекта «Код будущего»	Сентябрь 2025 –май 2026	Зам. директора по УМР	Отчет за 2025 год	
XVI. Организация работы на муниципальном уровне по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ					
	Внутренняя экспертиза ДООП	В течение года	Зам. директора по УМР	Отчет за 2025 год	
	Разработка анкеты и проведение анкетирования родителей о качестве предоставления образовательных программ	Сентябрь	Зам. директора по УМР	Отчет за 2025 год	
XVII. Выполнение функций муниципального оператора при проведении муниципальных этапов республиканских мероприятий с обучающимися					
	Региональная конференция «Шаг в будущее»			Отчет за 2025 год	
	Муниципальный этап «Профессионал»			Отчет за 2025 год	

	Муниципальный этап республиканского конкурса «Будущий дипломат»	В соответствии со сроками организаторов		Отчет за 2025 год	
	Муниципальный этап республиканской конференции «Баргарыы» на якутском языке			Отчет за 2025 год	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей младшего возраста «Я-исследователь»			Отчет за 2025 год	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Отечество», республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Дойдум-Отечество»			Отчет за 2025 год	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского			Отчет за 2025 год	
XVIII. Обеспечение выявления инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в муниципальной системе дополнительного образования детей (организационно-методическое сопровождение инвентаризации)					
	Вопросы этого блока в ведении специалистов МКУ «УООР» РС(Я)	В течение года	специалисты МКУ «УООР» РС(Я)	По отдельному плану	

**Мероприятия, проведенные МОЦ для обучающихся Олекминского района
в 2024-2025 учебном году**

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Кол-во участников
Мероприятия естественнонаучной направленности: <i>Количество мероприятий 33/количество участников 2084 человека, в том числе на муниципальном уровне 15 мероприятий/777 человек, республиканском уровне – 5/286 человек; на российском уровне – 11/740 человек и на международном уровне – 2/281 человек.</i>			
День науки в СОШ №4	8 февраля 2025	муниципальный	43
Районный чемпионат по математике «Устный счет»	18 октября 2024	муниципальный	109
Дистанционная муниципальная викторина по математике «Математический калейдоскоп»	01 – 08 декабря 2024	муниципальный	30
Квиз-игра, посвященная Всемирному дню защиты животных	ноябрь 2024	муниципальный	21
Международные дни наблюдений птиц	27 сентября – 5 октября 2024	муниципальный	109
XXVII Региональная научная конференция- конкурс молодых исследователей имени академика В. П. Ларионова «Инникигэ харды- Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair»	14-1 декабря 2024	муниципальный	60
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	22 февраля 2025	муниципальный	67
Международный фестиваль географических интеллектуальных игр «ГеФест»	10 апреля	муниципальный	53
Чемпионат по скоростной сборке спилс - карт среди семей учащихся образовательных организаций Олекминского района	4 апреля	муниципальный	18
Чемпионат по скоростной сборке спилс-карт среди учащихся образовательных организаций Олекминского район	19 апреля	муниципальный	21
Марш парков	апрель-июнь	муниципальный	

	2025		
Интеллектуальная квиз-игра «Знатоки космоса»	11 апреля	муниципальный	65
Чемпионат по скоростной сборке спилс-карт среди трудовых коллективов организаций Олекминского района	25 апреля 2025	муниципальный	15
Районный конкурс «ЭКО – мир своими руками», посвященный Всемирному дню окружающей среды	15 мая – 15 июня	муниципальный	
Игра по станциям в рамках просветительского проекта РГО «НЕурок географии. Путешествуй и открывай»	29 мая	муниципальный	27
Республиканская научная конференция-конкурс молодых исследователей имени академика В. П. Ларионова «Инникигэ харды-Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair»	январь 2025	республиканская	27
Викторина ко Дню подснежника в Якутии	19 мая	республиканский	121
Отчетная конференция по итогам работы сетевого исследовательского проекта «Научное лето онлайн»	2 ноября 2024	республиканский	139
Республиканский конкурс, посвященный Всероссийскому дню зимующих птиц	15 февраля – 15 марта 2025	республиканский	121
Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я – исследователь»	март - апрель 2025	республиканский	17
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы	09 октября – 16 октября 2024	российский	70
Всероссийская акция «Единый фенологический день»	15 сентября 2024	российский	152
Всероссийская акция «Единый фенологический день»	15 мая 2025	российский	105
Дистанционный Всероссийская конкурс игра по математике «Смарт-кенгуру»	31 января 2025 г.	российский	174
Проект РГО «Снежный дозор»	январь – апрель 2025	российский	95
Проект РГО «Тайны зеленения»	апрель-май	российский	34

Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского-2025	апрель 2025	российский	7
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	03 апрель 2025	российский	67
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	апрель 2025	российский	
Всероссийский фестиваль исследовательских проектов "Окружающий мир вдохновляет"	декабрь 2024	российский	1
Проект Всероссийская перепись воробьев	8-16 февраля 2025г.	российский	35
Дистанционный Международная игра-конкурс по природоведению «Астра-природоведение для всех»	26 ноября 2024 г.	международный	154
Дистанционный Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» Тема «Европейская Россия».	07 ноября 2024 г.	международный	127
Мероприятия технической направленности: <i>Количество мероприятий по направленности 14/ участников мероприятий 1237 человек, в том числе на муниципальном уровне – 9 мероприятий/306 человек, на республиканском уровне – 2/769, на российском уровне – 2/122 и на международном 1/40.</i>			
Муниципальный робототехнический фестиваль «Робофест - 2025»	14, 21 марта 2025 г.	муниципальный	30
Районный робототехнический Форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» « Мое инженерное будущее» сезон 2024-2025 год	29.04.2025 г.	муниципальный	6
Муниципальный этап всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты Будущего»	апрель 2025г.	муниципальный	5
VI муниципальный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Олекминском районе РС(Я)	13-16 декабрь, 2024	муниципальный	36

II Муниципальный фиджитал-турнир «Тактика. Спорт. Технологии»	27-28 февраля	муниципальный	58
Чемпионат «Технический симулятор гонок дронов» в рамках II Муниципального фиджитал - турнира «Тактика. Спорт. Технологии»	27 февраля	муниципальный	79
Весенние каникулы. Мастер классы «Весенние цветы», «Кубик Рубик», «Творческая мастерская» во время каникул	25,26,27 марта	муниципальный	19
Районные соревнования по соревновательной алгоритмике и основам программирования «ЛогоРобот»	16-17 мая	муниципальный	36
VII Районная робототехническая олимпиада	23 мая	муниципальный	37
Региональные соревнования по виду спорта «Гонки дронов» среди команд общеобразовательных учреждений, в зачет Спартакиады учащихся Республики Саха (Якутия) «Спортивные якутяне»	15 марта	республиканский	8
V Республиканский детский чемпионат «Я-профи»	7 - 22 ноября 2024	республиканский	761
Дистанционный Всероссийский конкурс по ИТ "КИТ - компьютеры, информатика, технологии"	27.11.2024 г.	российский	37
Дистанционный Всероссийский метапредметный конкурс «СПАСАТЕЛИ И МОЗГОВОЙ ШТУРМ»	11-16.11. 2024 г.	российский	85
Дистанционный Международный конкурс по робототехнике «РобоОлимп»	14.11.2024 г.	международный	40
Мероприятия социально-гуманитарной направленности: <i>Количество мероприятий по направленности 19/ количество участников 2438 человек, в том числе на муниципальном уровне 9 мероприятий/362 участника, на республиканском уровне – 5 мероприятий/63 участника, на российском уровне – 2/1790 участников и на международном уровне – 3/223 участника.</i>			
Викторина «Флаг страны моей»	август, 2024	муниципальный	21
Открытый урок ко дню государственности РС (Я)	сентябрь, 2024	муниципальный	16
Муниципальный этап II республиканской научно-практической конференции "Бар5арыы" на якутском языке для учащихся 7-11 классов	январь 2025	муниципальный	25
Муниципальный этап республиканского конкурса работ школьников «Память предков: генеалогия моей семьи» 1-11	декабрь, 2024	муниципальный	18

классы			
Мастер – класс по сборке спилс карт Якутии и Олекминского района для 5 класса	27 сентября 2024	муниципальный	16
Каникулярная академия (осень). Мастер классы «Изготовление мягкой игрушки», «ЗД ручка», «Изготовление кормушки в рамках акции «Миллион добрых дел», «Игрушка-оберег»	25 октября - 1 ноября 2024г.	муниципальный	32
Новогодний конкурс «Зимняя фантазия»	3-26 декабря 2024	муниципальный	108
Муниципальный этап XIX конкурса среди обучающихся Олекминского района «Будущий дипломат - 2025»	24 января 2025	муниципальный	26
Патриотическая акция «Их позвала война», посвященная 80-летию Великой Победы	21 апреля – 5 мая	муниципальный	100
XIX конкурса среди обучающихся Республики Саха (Якутия) «Будущий дипломат - 2025»	март 2025	республиканский	1
II республиканская научно-практическая конференция "Барҕарыы" на якутском языке для учащихся 7-11 классов	январь, 2025	республиканский	13
XVI республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Дойдум-Отечество», посвященный Году защитника Отечества в РФ и 100-летию со дня рождения Г.И. Чиряева, советского партийного и государственного деятеля РС (Я)	25 марта 2025	республиканский	11
Республиканский конкурс работ школьников "Память предков: генеалогия моей семьи" 5-11 классы	декабрь, 2024	республиканский	4
II Республиканский конкурс экскурсий по школьным музеям «Я поведу тебя в музей!», посвященный Международному дню музея, Году защитника Отечества в РФ, Году защитника Родины в РС (Я)	21 апреля – 29 мая	республиканский	34
Патриотическая акция «Блокадная ласточка», посвященной 80-летию победы в Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда	27.01.2025	российский	1786

Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	апрель, 2025	российский	4
Дистанционный Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры "Золотое Руно" Тема конкурса: «Индия – страна чудес».	3 марта 2025 г.	международный	14
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	11 декабря 2024 г.	международный	35
Дистанционный Международная игра - конкурс по русскому языку "Русский медвежонок - языкознание для всех"	14 ноября 2024 г.	международный	174
Всего мероприятий организовано и проведено за 2024-2025 учебный год: <i>Количество мероприятий за 2024-2025 учебный год 66/ количество участников мероприятий – 5759 человек, в том числе на муниципальном уровне 33 мероприятия/1445 участников, на республиканском уровне – 12 мероприятий/1118 участников, на российском уровне – 15 мероприятий/2652 участника и на международном уровне 6 мероприятий/544 участника.</i>			