




МКУ «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия)
МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»
муниципального района «Олекминский район Республики Саха (Якутия) (МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»)

678100, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, 6.
Тел.(факс) (411-38) 4-20-89, e-mail: cnirsh@bk.ru, сайт <http://cnirsh.sakhaschool.ru/>

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»
МР «Олекминский район»
РС (Я)
Протокол № 4 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО
с решением Совета родителей
протокол №2 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 30.08.2024 №01-10/134
Директор МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»
 и.о. Роева Л.О.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»
муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
МБУ ДО «ЦТРИГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я)
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план разработан и утвержден ОУ в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Учебный план МБУ ДО «ЦТРИГОШ» является нормативным правовым документом, устанавливающим перечень учебных программ, курсов и объем учебного – времени, отводимого на изучение по ступеням общего образования и годам обучения. Он разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральные законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

Федеральный указ:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года N474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Федеральное распоряжение:

- Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 года N 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»

Федеральные постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Раздел VI)

Федеральные приказы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Республиканские законы:

- Республиканский закон «Об образовании в Республики Саха (Якутия)» от 15 декабря 2014 года 1401-3 №359-V;

Муниципальные

- Постановление Главы района от 05.04.2022 № 59 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования Олекминского района Республики Саха (Якутия) на 2022-2026 годы"

- Постановление Главы района от 23 мая 2022г. №99 «Об утверждении административного регламента «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе в Олекминском районе Республики Саха (Якутия)»

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия);

- нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» муниципального района «Олекминский район» республики Саха (Якутия) (далее – Центр) построен на основании учебно-тематических планов педагогов Центра, отражает специфику организации учебно-воспитательного процесса, который характеризуется следующими особенностями: учащиеся проходят на занятия в свободное время (после уроков в общеобразовательной школе, в выходные и каникулярные дни); обучение организуется на добровольных началах; детям предоставляется возможность сочетать различные формы занятий и направления деятельности. Образовательный процесс организован с детьми в течение всего календарного года.

В системе дополнительного образования занимаются учащиеся от 6 до 18 лет. Методология образовательного процесса обеспечивает целостность процесса психофизического, интеллектуального и духовно-нравственного развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья детей, их эмоциональное благополучие и положительную социализацию.

При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи по 4 направленностям: техническая, естественнонаучная и социально-педагогическая. Сроки реализации программ дополнительного образования составляют от 16 часов до 1 года.

Техническая направленность:

Программы данной направленности рассчитаны на учащихся от 6 до 18 лет. Предусматривают овладение элементарной грамотностью в области моделирования, программирования, конструирования. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Техническая направленность (общая недельная нагрузка – 69,8 часов) включает объединения:

- «Логика с элементами информатики»;
- «Первороботы WEDO 2.0»;
- «ПервоРоботыWedo» (6-7лет);
- «ПервоРоботыWedo» (7-10лет);
- «ПервоРоботыWedo» (дошкольники);
- «Компьютерная азбука»;
- «Соревновательная робототехника»;
- «3D моделирование. 3D ручка» (38 часов);
- «3D моделирование. 3D ручка» (76 часов);
- «ТИКО-конструирование»;
- «Технология моды»;
- «Классный блог»;
- «3D графика. Блендер»;
- модуль «3D моделирование. 3D ручка» (7 класс);
- модуль «Робототехника» (5-6 класс);
- программы по направлению движения «Профессионалы».

Социально-гуманитарная направленность:

Целями и задачами направленности является: накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта, формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия, развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитие интеллектуальных способностей, творческой активности. Программы предназначены для учащихся от 6 до 18 лет.

Социально-гуманитарная направленность (общая недельная нагрузка – 6 часов) включает объединения:

- «Совершенствуй свой английский»;
- «Учимся говорить правильно»;
- Клуб дебатов «Магистр».

Естественнонаучная направленность:

Программы, предназначены для учащихся от 6 до 18 лет и позволяют расширить знания основного образования в области естественных наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам, состоянию окружающей среды своей местности, формируют основы естественнонаучной функциональной грамотности.

Образовательные программы естественнонаучной направленности (общая недельная нагрузка – 52 часа) представлены в учебном плане следующими дисциплинами:

- «Школа юного исследователя» (38 часов);
- «Школа юного исследователя» (76 часов);
- «Школьный экологический мониторинг»;
- «Детский экологический мониторинг»;
- «Повторяем математику»;
- «Юные знатоки математики»;
- «Нейроматематика» (младшие школьники);
- «Нейроматематика» (5 класс);
- «Эколята дошколята».

На 2024-2025 учебный год в перечень МИП Олекминского района включен муниципальный инновационный проект Центра «ЭКОС» (Создание сети детского экологического мониторинга в Олекминском районе Республики Саха (Якутия)). В этом году в проекте участвуют 19 образовательных учреждений в том числе, 2 дошкольных учреждения, 3 начальных школы – детский сад, 2 основных общеобразовательных школы и 13 средних общеобразовательных школ. 22 педагога будет реализовывать программу «Детский экологический мониторинг» на базе своих образовательных учреждений Олекминского района.

В этом учебном году Центр продолжает реализовывать образовательные модули в рамках трансформации урока «Технология» в 4 образовательных учреждениях:

- МБОУ «Районная гимназия «Эврика» Олекминского района РС (Я);
- МБОУ «СОШ №2» г. Олекминска РС (Я);
- МБОУ «СОШ №4» г. Олекминск РС (Я);
- МКОУ «Заречная ООШ» Олекминский район РС (Я).

Форма, средства и методы обучения и воспитания обусловлены законодательством Российской Федерации. В основу образовательного процесса заложены такие принципы как гуманизм, учет национальных традиций, непрерывность, научность и открытость, вариативность, преемственность методик и направлений, системность, комплексность, саморазвитие.

В соответствии с современными психолого-педагогическими и методическими рекомендациями учебные группы комплектуются как по разновозрастному, так и одновозрастному принципу, объединенные по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется программой работы. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия могут проводиться по

программам одной тематической направленности, или комплексным интегрированным программам.

Продолжительность, частота занятий и наполняемость групп зависит от методов работы с детьми и определяется учебными программами и планами. Наполняемость групп, в объединениях, занимающихся по техническому направлению с использованием компьютерной техники - 10, допустимая 15 человек; в объединениях естественнонаучной, социально-гуманитарной направленности – оптимальная - 10 человек, допустимая 15-20 человек.

Учебные занятия в Центре начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Хотя основная запись в группы осуществляется с 25 августа по 15 сентября, в течение учебного года в любое время школьник может прийти и начать заниматься в Центре. Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, проводящего занятия.

Расписание учебных занятий включает в себя образовательные компоненты, представленные в учебном плане.

Во время занятий в Центре учащийся может выбрать тему индивидуальной работы, углубленного изучения какой-то области знания. Контроль учебной работы учащихся проводится в форме собеседования, тестирования, выполнения домашних заданий, защита проекта (работы). Тема проекта может меняться каждый год, а может и продолжаться в течение 3-4 лет.

Результатом обучения в Центре является осуществление учащимися своей индивидуальной траектории развития, обеспечение развития ребенка как полноправного и активного члена общества, профессиональной ориентации школьников.

Учебный план определяет количество часов на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и отражает: наименование, уровень, направленность, срок реализации программы, возраст (класс) учащихся, год обучения, количество учащихся в группе, количество часов в неделю по программе на группу (учащегося); название объединения, фамилия, имя, отчество педагога (полностью), место проведения занятий.

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- перераспределения часов;
- в связи с увеличением количества детей в группе или уменьшением количества детей (закрытие группы из-за недобора).

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта работы детского объединения по общеразвивающей дополнительной образовательной программе;
- по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности;
- по расписанию занятий;

В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики;
- за счет снятия менее значимых тем.

При формировании детских учебных групп учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребёнка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определённом темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Занятия в объединениях проводятся: всем составом, по группам, индивидуально (в соответствии с образовательной программой педагога).

Во время всех перерывов педагог выполняет следующую работу:

- встречает и провожает детей в раздевалку;
- беседует с родителями, проводит информационное сообщение о проведенных занятиях, даёт рекомендации, проводит консультации, доносит до них информацию о совместных мероприятиях;
- осуществляет проветривание кабинета;
- подготавливает аудиторию к занятиям;
- информирует и организует мероприятия в рамках образовательно-досуговой деятельности;
- обзванивает детей, отсутствующих на занятиях, выясняя причину их отсутствия.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в зависимости от ежегодных изменений. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по расписанию, утвержденному на каникулярный период.

Выполнение учебного плана обеспечено соответствующим материально-техническим и информационным оснащением.

Приложение 1
к Учебному плану
МБУ ДО «ЦТРИГОШ»
МР «Олекминский район» РС (Я)
на 2024-2025 учебный год
от 30.08.2024г. №01-10/134

**Распределение нагрузки по направленностям
в МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» на 2024 – 2025 учебный год**

№	Название объединения (по какой направленности)	Распределение нагрузки (в часах)			
		неделя	год	кол-во групп	кол-во уч.
1	Естественнонаучное				
1.1	Школа юного исследователя (38 часов)	7	266	7	15
1.2.	Школа юного исследователя (76 часов)	10	380	5	54
1.3.	Школьный экологический мониторинг	2	152	1	15
1.4.	Детский экологический мониторинг	24	912	22	250
1.5.	Повторяем математику	2	76	1	10
1.6.	Юные знатоки математики	4	152	2	18
1.7.	Нейроматематика (младшие школьники)	1	38	1	11
1.8	Нейроматематика (5 класс)	1	38	1	9
1.9	Эколята дошколята	1	38	1	26
	Всего	52	1976	41	408
2.	Техническое				
2.1.	Первороботы. Wedo 2.0	6	228	3	30
2.2.	ТИКО-конструирование	2	76	2	26
2.3	Компьютерная азбука	2	76	1	13
2.4	ПервоРоботыWedo (дошкольники)	2	76	2	26
2.5.	ПервоРоботыWedo (38 часов)	2	76	2	18
2.6.	ПервоРоботыWedo (76 часов)	2	76	1	10
2.7	Логика с элементами информатики	1	38	1	10
2.8.	3d моделирование. 3d ручка	2	76	1	7
2.9.	3d моделирование. 3d ручка	2	38	1	9
2.10	Классный блог	2	38	1	8
2.11.	Технология моды	4	152	1	4
2.12	Программы по направлению движения «Профессионалы»	26,8	1018,4		
2.13	Робототехника (модуль для 5 классов)	4	32	2	19
2.14	Робототехника (модуль для 6 классов)	4	32	2	16
2.15	3d моделирование. 3d ручка (модуль для 7 классов)	4	32	2	20
2.16	3Д графика. Блендер	2	72	1	
2.17	Соревновательная робототехника	2	76	1	10
	Всего	69,8	2212,4	24	226
3.	Социально-гуманитарное				
3.1	Совершенствуй свой английский	2	76	1	9
3.2.	Учимся говорить правильно	2	76	1	11
3.3.	Клуб дебатов «Магистр»	2	76	1	10
	Всего	6	228	3	30
	Итого	127,8	4416,4	68	664

Приложение 2
к Учебному плану
МБУ ДО «ЦТРИГОШ»
МР «Олекминский район» РС (Я)
на 2024-2025 учебный год
от 30.08.2024г. №01-10/134

**Список объединений в МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Направленность объединения	Название объединения	Часов в неделю	Количество воспитанников по годам обучения	ФИО руководителя объединения (педагога)
				1 год	
1.	Естественнонаучное	Школа юного исследователя	6	6	Рожкова Ольга Юрьевна
			1	9	Уйгурова Раиса Иннокентьевна
		Школа юного исследователя	2	9	Уйгурова Раиса Иннокентьевна
			2	8	Прокопьева Марина Ричардовна
			2	11	Елдошева Надежда Егоровна
			2	11	Заводская Марина Юрьевна
			2	15	Винокурова Инга Николаевна
			2	15	Чистова Марина Анатольевна
		Школьный экологический мониторинг	2	15	Чистова Марина Анатольевна
		Юные знатоки математики	4	18	Шевченко Наталья Викторовна
		Нейроматематика (5 класс)	1	9	Шевченко Наталья Викторовна
		Нейроматематика (младшие школьники)	1	11	Шевченко Наталья Викторовна
		Повторяем математику	2	10	Роева Людмила Октябриновна
		Детский экологический мониторинг	3	10	Рожкова Ольга Юрьевна
			1	12	Прокопьева Марина Ричардовна
			1	11	Елдошева Надежда Егоровна
			1	10	Заводская Марина Юрьевна
			1	11	Винокурова Инга Николаевна
			1	8	Котоманова Ариадна Васильевна
			1	25	Габышева Наталья Григорьевна
1	9		Ксенофонтова Капиталина Геннадьевна		

			1	6	Хохолова Наталья Тимофеевна
			1	8	Балбахова Раиса Егоровна
			1	10	Лаврушкина Матрена Афанасьевна
			1	8	Печетова Мира Павловна
			1	13	Мальшева Айталина Степановна
			1	12	Ананьева Вера Николаевна
			1	21	Гонт Елена Петровна
			1	10	Колесова Зоя Владимировна
			1	10	Винокурова Алена Сергеевна
			1	15	Фаркова Елена Владимировна
			1	7	Николаева Надежда Федоровна
			1	13	Егомин Марат Евгеньевич
			1	5	Пичугина Кристина Олеговна
			1	16	Стульева Лолита Эдуардовна
	Эколята дошколята	1	26	Бабошина Виктория Александровна	
2.	Техническое	Первороботы. Wedo 2.0	6	30	Молоткова Анастасия Николаевна
		ТИКО-конструирование	2	26	Молоткова Анастасия Николаевна
		Компьютерная азбука	2	13	Молоткова Анастасия Николаевна
		ПервоРоботыWedo (дошкольники)	2	26	Потапова Наталья Витальевна
		ПервоРоботыWedo (38 часов)	2	18	Потапова Наталья Витальевна
		ПервоРоботыWedo (76 часов)	2	10	Потапова Наталья Витальевна
		Логика с элементами информатики	1	10	Потапова Наталья Витальевна
		3d моделирование. 3d ручка	2	7	Потапова Наталья Витальевна
		3d моделирование. 3d ручка	2	9	Потапова Наталья Витальевна
		Классный блог	2	8	Энес Юлия Вячеславовна
		Технология моды	4	4	Молчанова Татьяна Юрьевна
		Программы по направлению движения «Профессионалы»	26,8		

		Робототехника (модуль для 5 классов)	4	19	Таций Татьяна Викторовна
		Робототехника (модуль для 6 классов)	4	16	Таций Татьяна Викторовна
		3d моделирование. 3d ручка (модуль для 7 классов)	4	20	Потапова Наталья Витальевна
		3Д графика. Блендер	2		Таций Татьяна Викторовна
		Соревновательная робототехника	2	10	Таций Татьяна Викторовна
3.	Социально-гуманитарное	Совершенствуй свой английский	2	9	Басьгысова Диана Дмитриевна
		Учимся говорить правильно	2	11	Басьгысова Диана Дмитриевна
		Клуб дебатов «Магистр»	2	10	Пенькова Дарья Эдуардовна
Всего			127,8	664	

Приложение 3
к Учебному плану
МБУ ДО «ЦТриГОШ»
МР «Олекминский район» РС (Я)
на 2024-2025 учебный год
от 30.08.2024г. №01-10/134

**Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУ ДО ЦТР и ГОШ
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Название дополнительной образовательной программы	Автор	Срок реализации	Общее количество часов	Возраст учащихся	Тип (статус) дополнительной образовательной программы
1.	Школьный экологический мониторинг	Рожкова Ольга Юрьевна	1	76	8-17	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
2.	Школа юного исследователя	Рожкова Ольга Юрьевна	1	38	8-17	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
3.	Школа юного исследователя	Рожкова Ольга Юрьевна	1	76	8-17	Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
4.	Детский экологический мониторинг	Рожкова Ольга Юрьевна	1	38	8-17	Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
5.	Юные знатоки математики	Шевченко Наталья Викторовна	1	76	11-14	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
6.	Нейроматематика	Шевченко Наталья Викторовна	1	38	11-13	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
7.	Нейроматематика	Шевченко Наталья Викторовна	1	38	7-11	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
8.	Эколята дошколята	Бабошина Виктория Александровна	1	38	6	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
9.	Повторяем математику	Роева Людмила Октябрьовна	1	76	14-16	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года

10.	ПервоРоботыWedo (дошкольники)	Потапова Наталья Витальевна	1	38	6-7	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
11.	ПервоРоботыWedo	Потапова Наталья Витальевна	1	38	7-10	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
12.	ПервоРоботыWedo	Потапова Наталья Витальевна	1	76	7-10	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
13.	3d моделирование. 3d ручка	Потапова Наталья Витальевна	1	76	11-15	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
14.	3d моделирование. 3d ручка	Потапова Наталья Витальевна	1	38	11-15	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
15.	Логика с элементами информатики	Потапова Наталья Витальевна	1	38	7-10	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
16.	ТИКО-конструирование.	Молоткова Анастасия Николаевна	1	38	6-8	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
17.	Первороботы WEDO 2.0	Молоткова Анастасия Николаевна	1	76	7-11	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
18.	Компьютерная азбука	Молоткова Анастасия Николаевна	1	76	7-11	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
19.	Классный блог	Энес Юлия Вячеславовна	1	38	11-13	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
20.	Робототехника (модуль для 5 классов)	Таций Татьяна Викторовна	2 месяца	16	11-13	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
21.	Робототехника (модуль для 6 классов)	Таций Татьяна Викторовна	2 месяца	16	12-14	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
22.	3Д моделирование. 3д ручка (модуль для 7 классов)	Потапова Наталья Витальевна	2 месяца	16	13-15	Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года

23.	3Д графика. Блендер	Таций Татьяна Викторовна	1	72	15-17	Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
24.	Соревновательная робототехника	Таций Татьяна Викторовна	1	76	10-14	Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
25.	Технология моды	Молчанова Татьяна Юрьевна	1	144	10-17	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
26.	Совершенствуем свой английский	Басьгысова Диана Дмитриевна	1	76	15-16	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
27.	Учимся говорить правильно	Басьгысова Диана Дмитриевна	1	76	13-14	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года
28.	Клуб дебатов «Магистр»	Пенькова Дарья Эдуардовна	1	76	14-18	Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 30 августа 2024года