

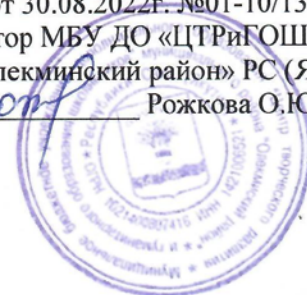


МКУ «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия)
МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»
муниципального района «Олекминский район Республики Саха (Якутия) (МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»)

678100, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, 6.
Тел.(fax) (411-38) 4-20-89, e-mail: cnirsh@cnirsh.ru, сайт: www.cnirsh.ru

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»
МР «Олекминский район» РС (Я)
протокол №4 от 25.08.2022

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 30.08.2022г. №01-10/138
Директор МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»
МР «Олекминский район» РС (Я)
Рожкова О.Ю.



ПОЛОЖЕНИЕ
о контентной фильтрации доступа к сети Интернет
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»
муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для урегулирования условий и порядка применения ресурсов сети Интернет участниками образовательных отношений в соответствии Правилами подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утверждёнными Минобрнауки России 11.05.2011 № АФ-12/07вн, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (с дополнениями и изменениями), Федеральным законом Российской Федерации от 21 июня 2011г. №252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

1.2. Использование сети Интернет в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия) (далее – Учреждение) подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- развития информационной и медиаграмотности личности, её социализации;
- содействия гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
- приобретения новых знаний и навыков работы в сети Интернет;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий.

2. Организация и контроль использования сети Интернет в образовательной организации

2.1. Приказом директора Учреждения назначается ответственный за работу в сети Интернет и ограничение доступа.

2.2. Учреждение обеспечивает наличие системы контентной фильтрации, блокирующей поступление информации, несовместимой с задачами образования и негативно влияющей на развитие несовершеннолетних. При использовании сети Интернет осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью контентной фильтрации, установленного в Учреждение, обеспечивающего полную фильтрацию ресурсов сети Интернет.

2.3. Приказом директора Учреждения утверждаются и вводятся в действие следующие локальные акты:

- настоящее положение о контентной фильтрации доступа к сети Интернет;
- инструкция для сотрудников Учреждения о порядке действий при осуществлении контроля использования учащимися сети Интернет (приложение 1);
- классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу (приложение 2).

2.4. Приказом директора Учреждения создается комиссия по проверке работоспособности системы контент-фильтрации (не менее 4-х человек вместе с председателем). Не реже 1 раза в полугодие комиссия должна проверять:

- работоспособность системы контент-фильтрации (далее - СКФ) на всех компьютерах Учреждения путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных. Необходимо, в том числе, проверить загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях;
- качество заполнения журнала, фиксирующего тематику сайтов, посещаемых с компьютеров Учреждения.

По итогам проверки составляется акт (приложение 3), который подписывается всеми членами комиссии.

При выявлении компьютеров, подключенных к сети Интернет и не имеющих СКФ, производятся одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка СКФ,
- немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных компьютерах.

2.5. Во время занятий контроль за использованием учащимися ресурсов сети Интернет в соответствии с настоящим Правилами осуществляет педагог, ведущий занятие.

Педагог:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в Учреждении;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу /группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

2.6. Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль за использованием сети Интернет осуществляет педагог. Педагог:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет участников образовательных отношений;
- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;

- запрещает дальнейшую работу пользователя в сети Интернет в случае нарушения пользователем настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в Учреждении;
- не допускает пользователя к работе в Интернете в предусмотренных настоящими Правилами случаях;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу и (или) группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

**Порядок действий для сотрудников
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»
муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)
при осуществлении контроля за использованием сети Интернет**

Настоящий Порядок устанавливает алгоритм действий сотрудников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия) при обнаружении:

- возможности доступа учащихся к потенциально опасному контенту;
- вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для учащихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам.

1. Контроль за использованием учащимися сети Интернет осуществляют:

- во время проведения занятий – педагог, проводящий занятие и (или) специально уполномоченное директором учреждения на осуществление такого контроля лицо;
- во время использования сети Интернет для свободной работы учащегося педагог.

2. Лицо, осуществляющее контроль за использованием учащимися сети Интернет:

- определяет время и место работы учащихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного учащегося;

- способствует осуществлению контроля за объемом трафика Учреждения в сети Интернет;

- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет учащимися;

- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся порядка использования сети Интернет

- и предъявляемых учащемуся требований при работе в сети Интернет;

- не допускает учащегося к работе в Интернете в предусмотренных Правилами использования сети Интернет случаях;

- принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу и (или) группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

3. При обнаружении информации, в отношении которой у лица, осуществляющего контроль за использованием учащимися сети Интернет, возникают основания предполагать, что такая информация относится к числу запрещенной для распространения в соответствии с законодательством РФ или иному потенциально опасному для учащихся контенту, ответственное лицо направляет соответствующую информацию директору Учреждения, который принимает необходимые решения.

4. При обнаружении вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для учащихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам, ответственное лицо направляет соответствующую информацию по специальной “горячей линии” для принятия соответствующих мер по восстановлению доступа к разрешенному контенту.

**КЛАССИФИКАТОР ИНФОРМАЦИИ,
распространение которой запрещено либо ограничено в образовательных
организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации**

Наименование тематической категории	Содержание
Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды. Информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
Злоупотребление свободой СМИ/экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
Злоупотребление свободой СМИ/наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров,
	пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
Злоупотребление свободой СМИ/информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции
Злоупотребление свободой СМИ/скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье

<p>Экстремистские материалы или экстремистская деятельность</p>	<p>Экстремистские материалы, т. е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в т. ч. труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.</p> <p>Экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none">– насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;– подрыв безопасности Российской Федерации;– захват или присвоение властных полномочий;– создание незаконных вооруженных формирований;– осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;– возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;– унижение национального достоинства;– осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по
---	---

	<p>мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; – воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения; – публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта РФ, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке; – применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей; – посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; – нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением
Вредоносные программы	Программы, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы
Преступления	<p>Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию).</p> <p>Оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме). Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное</p>

	<p>оправдание терроризма. Склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны</p>
Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
Информация с ограниченным доступом	<p>Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну, включая персональные данные. Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, а именно: – представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия; – вызывающая у детей страх, ужас или панику, в т. ч. представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий; – представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной; – содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани</p>
Запрещенная к распространению среди детей	<p>Информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в т. ч. к причинению вреда своему здоровью, самоубийству. Информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством. Информация, обосновывающая или оправдывающая</p>

	<p>допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным.</p> <p>Информация, отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи.</p> <p>Информация, оправдывающая противоправное поведение.</p> <p>Информация, содержащая нецензурную брань.</p> <p>Информация порнографического характера.</p>
--	--

Приложение 3

Акт проверки контентной фильтрации

Дата

№ _____

1. Общие сведения

Общее количество компьютеров: _____.

Количество компьютеров в локальной сети: _____.

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: _____.

Провайдер: _____.

Скорость передачи данных: _____ 2.

Информация о контент-фильтре

Действия, необходимые для обеспечения контентной фильтрации интернет-ресурсов	Выполнение (да/нет)
Установлен контент-фильтр	
Выполнены установки контент-фильтра, блокирующие выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся	
Вручную и автоматически запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности	
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, где есть доступ в сеть Интернет	

3. Результаты проверки работы системы контентной фильтрации

Наименования запросов	Возможность доступа (да/нет)
Нелегальное видео	
Купить оружие	

Сделать бомбу	
Купить наркотики	
Секс	
Порнография	
Суицид	
Самоубийство	
Способы самоубийства	
Вступить в фашистскую организацию	
<...>	

Члены комиссии по проведению проверки работы системы контентной фильтрации:

Члены комиссии: _____ / _____

_____ / _____

" ____ " _____ 20 ____ г.



МКУ «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия)
МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»
муниципального района «Олекминский район Республики Саха (Якутия) (МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»)

678100, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, 6.
Тел.(fax) (411-38) 4-20-89, e-mail: cnirsh@cnirsh.ru, сайт: www.cnirsh.ru

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Фамилия, имя, отчество

Дата и подпись работника

1. Рожкова Ольга Юрьевна
2. Рожков Юрий Филиппович
3. Федулова Татьяна Владимировна
4. Гажала Ольга Георгиевна
5. Таций Татьяна Викторовна
6. Молоткова Анастасия Николаевна
7. Потапова Наталья Витальевна
8. Закирова Гульнара Фатыховна
9. Винокурова Инга Николаевна
10. Уйгурова Раиса Иннокентьевна
11. Басыгысова Диана Дмитриевна
12. Курганова Татьяна Николаевна
13. Чистова Марина Анатольевна
14. Банчин Нургун Леонидович
15. Ощепкова Галина Ивановна
16. Халтанова Екатерина Германовна
17. Чердонова Евгения Викторовна
18. Марюхнич Вера Михайловна
19. Мордосова Алена Александровна
20. Николаева Надежда Федоровна
21. Николаева Галина Ивановна
22. Алексеева Наталья Владимировна
23. Павлова Анджелика Александровна