

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»
Муниципального района «Олекминский район»
Республики Саха (Якутия)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «ЦТриГОШ»
МР «Олекминский район» РС (Я)
Протокол № 4
« 25 » августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

С заместителем директора по учебно-
воспитательной работе
_____ Федуловой Т.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦТриГОШ»
МР «Олекминский район» РС (Я)
_____ Рожкова О.Ю.
Приказ № 01-10/138 от 30.08.2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
«Школа Юного исследователя»

Возраст учащихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год
Направленность: естественнонаучная
Уровень: базовый

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования, к.б.н.
Рожкова Ольга Юрьевна

Олекминск

Пояснительная записка

Введение

Новые стандарты школьного образования уделяют особое внимание развитию исследовательских навыков, исследовательского поведения школьника. Это не случайно, т.к. именно эта образовательная область в развитии ребенка позволяет сформировать надпредметные универсальные учебные действия, обеспеченные развитием ключевых компетенций.

Актуальность программы обеспечена социальным заказом на развитие интеллектуальной составляющей личности ребенка.

Исследовательская деятельность включает в себе огромные возможности. Культурно-образовательное пространство, выстроенное на ее основе, стимулирует ребенка к творческому поиску, способствует формированию широкого круга интересов, расширяет границы его познания, становится той средой, которая питает любопытство и инстинкт исследователя, мотив к познанию, а они, в свою очередь, влекут за собой развитие целого ряда личностных качеств.

В образовании цель исследовательской деятельности - в приобретении учащимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности через повышение мотивации к учебной деятельности и активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе, основой которых является приобретение субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося).

Исследовательская деятельность – процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

Направленность программы: социально-педагогическая. Программа направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции. Уровень программы – базовый.

Новизна программы: программа впервые разработана для учащихся Олекминского района и позволяет освоить методологию ведения исследовательской работы основы разработки и выполнения исследовательского проекта.

Программа может быть реализована в сетевой форме.

Цель программы: формирование творческой личности ребенка на основе целенаправленного развития его исследовательского поведения и исследовательских способностей путем построения образовательного процесса с использованием методов самостоятельного исследовательского поиска.

- создания условий для развития способностей и склонностей обучающихся в соответствии с их специфическими потребностями в условиях гибких образовательных программ и индивидуального сопровождения; допрофессиональная подготовка талантливых детей;

- формирование у обучающихся основ проектной и исследовательской деятельности, как инструмента саморазвития личности ребенка в процессе выполнения индивидуального исследовательского проекта.

Задачи программы:

- Приобретение навыка решения познавательных, поисковых, проектных задач исследовательским методом, развитие мыслительных умений и навыков
- Развитие базовых способностей личности к рефлексивному мышлению, аналитическому подходу, становлению субъектности – или способности строить себя как человека, субъекта собственной деятельности
- формирование умений и навыков работы с источниками информации
- формирование умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи
- формирование специальных исследовательских умений и навыков

Принципы и Методы

1. Создание «зон ближайшего развития» на основе механизма проектирования и реализации индивидуальных исследовательских задач
2. Деятельностный характер содержания образования, которое конкретизируется через систему представлений о структуре научной картине мира, приобретением личного опыта реализации исследовательских задач, выработке ценностных отношений и смыслов «в пространстве культуры и времени истории» (В.И. Слободчиков).

Данная программа рассчитана на учащихся 5-11 классов с объемом 38 часа в год.

Форма и режим занятий

Объем программы: программа рассчитана на 38 часов.

Наполняемость группы: 1-5 человек.

Формы занятий: групповые.

Виды занятий: (определяются содержанием образовательной программы): рассказ, беседа, практические занятия, самостоятельная работа, творческие отчёты и др.)

Режим занятий обусловлен расписанием. Одно занятие продолжительностью 45 минут.

Учебно-тематический план включает 4,5 часов теории, 30,5 часов практических работ и 3 часа контрольных занятий. Содержательная часть занятий предусматривает широкое использование возможностей Интернет технологий, облачных сервисов для проведения практических занятий по технологиям «удаленного доступа», использование компьютерной техники в формате: 1 человек – 1 компьютер.

В течение года проводится мониторинг полученных знаний учащимся в форме промежуточной и итоговой аттестации, проводимых в середине и в конце учебного года.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

1. Учащиеся будут знать технологию подготовки и проведения исследовательской работы.
2. Учащиеся овладеют научной терминологией. Научатся формулировать цели, задачи, гипотезу исследования. Освоят способы поиска и анализа информации, составления литературного обзора.
3. Освоят основные методы и этапы проведения научных исследований.

ПОЛНОСТЬЮ С ПРОГРАММОЙ ВЫ МОЖЕТЕ ОЗНАКОМИТЬСЯ на портале [p14.навигатор.дети](https://p14.navigatordeti.ru)
пройдя по ссылке: [https://xn--14-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--
d1acj3b/directivities?municipality=26&organizer=34](https://xn--14-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directivities?municipality=26&organizer=34)