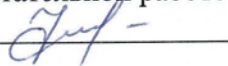


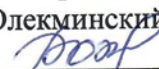
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»
Муниципального района «Олекминский район»
Республики Саха (Якутия)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «ЦТриГОШ»
МР «Олекминский район» РС (Я)
Протокол № 4
« 25 » августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

С заместителем директора по учебно-
воспитательной работе

 Федуловой Т.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦТриГОШ»
МР «Олекминский район» РС (Я)
 Рожкова О.Ю.
Приказ № 01-10/138 от 30.08.2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Технология моды»**

Возраст учащихся -10-16 лет
Срок реализации – 1 год
Направленность: техническая
Уровень: базовый

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Молчанова Татьяна Юрьевна

Олекминск

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «**Технология моды**», составлена на основании характеристики действующего Единого тарифно-квалификационного справочника работ. Рабочая программа разработана в соответствии с обязательным минимумом подготовки обучающихся, с перечнем специальностей, по которым осуществляется общеразвивающая подготовка в учреждениях дополнительного образования.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда. Практическое обучение и самостоятельная работа по изготовлению швейных изделий выполняется обучающимися на базе учебного заведения из собственных материалов.

К концу обучения каждый учащийся должен уметь самостоятельно выполнять работы, предусмотренные характеристикой по специальности «портной». В конце обучения проводится выставка работ обучающихся.

Программа дополнительного образования «**Технология моды**» имеет технико-технологическую направленность и рассчитана на **144 часа (4 час в неделю в течение учебного года)**.

Общая характеристика программы

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в общеобразовательной школе. Программа ориентирована на реализацию общих целей дополнительного образования детей, связанных с приобретением человеком устойчивой потребности в познании и творчестве, максимальной реализации себя, с самоопределением в предметной, социальной, профессиональной, личностной сферах.

При осуществлении программы реализуются потребности общества в занятости детей во внеурочное время, обучение девочек рукоделию, может быть востребовано, в дальнейшем, как профессиональное ориентирование. Программа ориентирована на формирование традиционных, семейных ценностей, воспитание девочек, как хранительниц домашнего очага, рукодельниц. Кроме этого, не секрет, что в сложной экономической обстановке умение шить может стать неплохим подспорьем в домашнем хозяйстве.

Обучение школьников по программе «**Технология моды**», строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной «социальной среды», предусматривает включение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Цель программы

Обучить детей швейному ремеслу, а также, познакомить и обучить различным способам использования текстильных материалов в оформлении одежды и аксессуаров. Помочь обучающимся самовыразиться, а также помочь в

- освоении технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладении общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда; самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитии познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитании трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получении опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль (объяснять иными словами), выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Основные задачи:

- формирование знаний, умений и навыков использования средств и путей преобразования текстильных материалов и информации в конечный потребительский продукт.
- развитие художественного вкуса, фантазии, творческой инициативы,

гармонии индивидуальных интересов с требованиями социальной среды.

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности.
- воспитание трудолюбия, бережливости, целеустремленности, предприимчивости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности

Решая эти задачи, необходимо опираться на основополагающие принципы педагогической деятельности:

- деятельностного характера обучения;
- принципа «от простого к сложному»;
- сочетание индивидуальных и коллективных способов обучения;
- наглядности обучения;
- научности и доступности восприятия материала;
- успешности каждого ребенка.

В реализации программы используются методы коллективной творческой деятельности, игровой, частично - исследовательский и проблемный.

Основными формами проведения занятий являются:

- практические занятия
- беседы
- комбинированные занятия
- занятия - исследования
- ситуационно-ролевые игры
- выставки изделий учащихся

ПОЛНОСТЬЮ С ПРОГРАММОЙ ВЫ МОЖЕТЕ ОЗНАКОМИТЬСЯ на портале [p14.навигатор.дети](https://xn--14-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directivities?municipality=26&organizer=34) пройдя по ссылке: <https://xn--14-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directivities?municipality=26&organizer=34>