

Согласовано
Советом учащихся
МБУ ДО «ЦТриГОШ»
МР «Олекминский район» РС(Я)
Протокол № 2
« 29 » 08 2017

Согласовано
Советом родителей
МБУ ДО «ЦТриГОШ»
МР «Олекминский район» РС(Я)
Протокол № 2
« 31 » 08 2017

Утверждаю

Директор МБУ ДО «ЦТриГОШ»
МР «Олекминский район» РС(Я)
Рожкова О.Ю.

Приказ № 01-10/39 от 01.09.17

Принято
На заседании педагогического
совета
Протокол № 3
от 01.09.17

ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

г. Олекминск

2017

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия) (далее - Учреждение), определяет цели и задачи, порядок и условия реализации сетевой формы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности между участниками при применении сетевых форм организации образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13,15, п.7 ч.1 ст. 34);
- Письмом Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ);
- Инструментарием работника Системы дополнительного образования детей. Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетно проекта «Доступное дополнительное образование для детей» - М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н,Э,Баумана. 2017 – 608 с.
- Уставом и иными локальными актами Учреждения

1.3. Сетевые формы реализации ДООП осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или по решению органов власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися ДООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.5. В реализации ДООП с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей ДООП.

1.6. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются договор о сетевом взаимодействии, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график

(индивидуальный календарный учебный график), расписание занятий (индивидуальное расписание занятий), журнал учета занятий.

1.7. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение ДООП, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,
- учебный план,
- расписание занятий с указанием места освоения ДООП. При использовании для освоения ДООП ресурсов иных организаций, перечисленные документы согласовываются всеми участниками сетевого взаимодействия.

II. Цель и задачи применения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Цель реализации сетевой формы ДООП - повышение качества и доступности дополнительного образования, увеличение охвата доступным дополнительным образованием детей вне зависимости от места жительства за счет интеграции и использования ресурсов организаций партнеров.

2.2. Основные задачи реализации сетевых форм ДООП:

- расширение спектра образовательных услуг;
- расширение доступа обучающимся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов
- обеспечение доступности качественной организации дополнительного образования обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- Реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

III. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

3.1. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее ДООП в рамках сетевого взаимодействия.

3.2. Учреждение – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия

3.3. Договор о сетевой форме реализации ДООП – договор Учреждения с организацией партнером о реализации сетевых образовательных программ с определением статуса обучающихся в организациях, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой

организацией. Источники финансирования и другие вопросы, необходимые для сетевого взаимодействия.

3.4. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

3.5. Организация–партнер – организация, ресурсы которой используются Учреждением для реализации сетевой формы образования.

3.6. Под сетевым взаимодействием понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающих доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных технологий.

IV. Условия реализации сетевого взаимодействия

4.1. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся, действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений (при необходимости) обучающихся и (или) педагогов дополнительного образования, образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Образовательные организации, участвующие в реализации ДООП в сетевой форме, должны иметь лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4.3. Образовательные услуги по реализации в сетевой форме ДООП оказываются в соответствии с требованиями нормативных и локальных документов, определяющих содержание и объем учебной нагрузки в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами.

4.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.5. Обучение по ДООП осуществляет штатный педагог дополнительного образования Учреждения. Педагогическая нагрузка педагога, реализующего ДООП в сетевой форме, определяется учебным планом ДООП, количеством групп, занимающихся по ДООП, и закреплена в тарификации Учреждения на учебный год. При этом, педагог дополнительного образования, Учреждения может осуществлять образовательную деятельность, как на территории Учреждения, так и на территории организации-партнера, участвующей в сетевом взаимодействии. Фактически проведенные занятия и результаты освоения обучающимися ДООП фиксируются в журнале учета реализации ДООП в соответствии с календарно-тематическим планированием и учебным планом.

4.6. Учреждение и сетевые партнеры взаимно используют информационные, методические, материально-технические ресурсы сторон, позволяющие освоить ДООП.

4.7. При организации сетевого взаимодействия Учреждение несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией. Организации – партнеры, участвующие в сетевой форме, несут ответственность:

- соблюдение требований нормативных документов, регламентирующий учебный процесс, охрану здоровья и безопасность обучающихся;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием для проведения занятий, пользование библиотекой, возможность выхода в Интернет и т.д.);

V. Правовое обеспечение реализации сетевого взаимодействия

5.1. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации ДООП определяются договором между ними.

5.2. В договоре о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

5.3. Правовой статус обучающихся по ДООП в сетевой форме, определяется статусом обучающегося по отношению к Учреждению независимо от места фактического осуществления обучения. Зачисление на обучение, права, обязанности и ответственность обучающихся определяются соответствующими нормативными актами Учреждения.

5.4. Использование обучающимися библиотечных фондов, порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении ДООП осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и организациями-партнерами.

VI. Финансовые условия обучения

6.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сетевом взаимодействии между Учреждением и организацией-партнером.

6.2. Финансирование реализации ДООП в сетевой форме может осуществляться:

- за счет собственных средств Учреждения, получаемых для выполнения Муниципального задания;

- средств субсидий, получаемых Учреждением, в т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;

- средств организаций – партнеров, в т.ч. образовательных фондов

6.4. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации ДООП, могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся Учреждения и (или) педагогических работников Учреждения и организаций – партнеров;

- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);

- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками Учреждения и (или) организациями-партнерами (согласование режимов занятий, расписания уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.)