



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»  
муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)  
Региональное отделение ГАУ ДО РС(Я) «Малая Академия наук Республики Саха (Якути)  
Ассоциированная школа ЮНЕСКО



678100, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, 6.  
Тел.(fax) (411-38) 4-20-89, e-mail: [cnirsh@bk.ru](mailto:cnirsh@bk.ru), сайт: <http://cnirsh.sakhaschool.ru/>

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «ЦТРИГОШ»  
МР «Олекминский район» РС(Я)  
(протокол от 29 марта 2021 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

О.Ю.Рожкова  
29 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»  
муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)  
за 2021 год

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)
Краткое наименование учреждения	МБУ ДО «ЦТРИГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я)
Юридический и фактический адреса	Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, д. 6
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Телефоны, электронная почта учреждения	тел.:8 (41138) 4-16-83, тел.: (факс): 8 (41138) 4-20-89 <a href="mailto:orozkova470@gmail.com">orozkova470@gmail.com</a>
Ф.И.О. руководителя учреждения, телефон	Рожкова Ольга Юрьевна, тел.: 8 (41138) 4-16-83
Устав	Утвержден Постановлением Главы МР «Олекминский район» РС(Я) от 22.05.2015 г. , № 80
Лицензия	Серия 14л01, № 0000818, рег. № 0967 от 26.06.2015 г., бессрочная

Учреждение осуществляет свою деятельность в сфере дополнительного образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующими законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), муниципальными правовыми актами Учредителя и настоящим Уставом.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дополнительного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления полномочий Учредителя в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности: эколого-биологической, естественнонаучной, научно-технической, туристско-краеведческой.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности: образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения

МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я) расположен в г.Олекминске. В рамках реализации сетевых программ в учреждении в 2021 году занимались ребята из таких населенных пунктов, как: Абага, Солянка, Чапаево, Тяня, 1-Нерюктяй.

В соответствии с Уставом в центре занимаются учащиеся с 6 до 18 лет.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## III. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 года №1008, г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Республиканским законом «Об образовании в Республики Саха (Якутия)» от 15 декабря 2014 года 1401-3 №359-V, требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН

3.1/2.4.3598-20 утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30 июня 2020 года №16 и иными нормативно-правовыми актами и настоящим Уставом.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой и Учебным планом Учреждения.

Учебный план МБУ ДО «ЦТРИГОШ» является нормативным правовым документом, устанавливающим перечень учебных программ, курсов и объем учебного – времени, отводимого на изучение по ступеням общего образования и годам обучения.

Учебный план Центра построен на основании учебно-тематических планов педагогов Центра с учетом их соответствия образовательному минимуму.

Учебный план МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» отражает специфику организации учебно-воспитательного процесса, который характеризуется следующими особенностями: учащиеся проходят на занятия в свободное время (после уроков в общеобразовательной школе, в выходные и каникулярные дни); обучение организуется на добровольных началах; детям предоставляется возможность сочетать различные формы занятий и направления деятельности.

На 1 сентября 2021 года по различным направлениям деятельности в Учреждении были приняты 517 учащихся:

- Естественнонаучное направление – 285 учащихся;
- Научно-техническое направление и STEM - школа – 401 учащихся;
- Социально-педагогическое направление – 78 учащихся;

317 учащихся (61,3%) приняли участие в социальных проектах. Учащихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году 5 человек.

166 учащихся (31%) приняли участие в проектной деятельности и массовых мероприятиях.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Содержание дополнительного образования МУ ДО «ЦТРИГОШ» представляет большое разнообразие областей познания и деятельности, ориентировано на различные индивидуальные потребности детей и направлено на реализацию следующих задач:

- формирование исследовательских навыков обучающихся, естественно-научного мировоззрения;
- создание условий для углубления и расширения школьных знаний, развития общих и специальных способностей в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями обучающихся и возможностями Центра и социума;
- развитие готовности к самостоятельной деятельности по приобретению и применению знаний (сбор, обработка, анализ и применение информации), потребности и навыков самообразования; к творческому самовыражению

*Характерные особенности содержания образования:*

- *носит воспитывающий характер* - воспитание экологического сознания, гражданской солидарной позиции человека, ответственного за будущее своего края и планеты;
- *направлено на развитие личности* - развитие ключевых компетенций, интереса к процессу познания и потребности к самообразованию, навыков саморазвития, самообразования; развитие воображения, фантазии, творчества;
- *обеспечивает активную познавательную позицию ребенка.*

Образовательная программа МБУ ДО «ЦТРИГОШ» соответствует целям дополнительного образования, обеспечивает разностороннее удовлетворение образовательных потребностей личности, соответствует образовательным интересам детей и подростков, учитывает их личностную направленность и уровень развития, и направлена на реализацию социального заказа потребителей образовательных услуг Олекминского района. Образовательная программа МБУ ДО «ЦТРИГОШ» ориентирована на все образовательные учреждения Олекминского района (школы, ДОУ) и разработана с учетом особенностей образовательных учреждений Олекминского района, как возможных потребителей образовательных услуг Учреждения.

Содержание дополнительных образовательных программ, входящих в комплексную образовательную программу МБУ ДОД «ЦТРИГОШ» ориентировано на создание условий для

социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, интеллектуального и творческого развития детей, обеспечение их эмоционального благополучия и положительную социализацию.

Содержание образовательных программ Учреждения отражает специфику направлений его деятельности и обеспечено имеющейся лицензией Министерства образования Республики Саха (Якутия).

В Учреждении в рамках реализации национального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» сертифицировано 30 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

Массовые мероприятия и методическая работа с педагогами проводилась в соответствии с календарным Планом работы. Всего проведено 75 массовых мероприятий с общим охватом 7329 участников.

В том числе 2199 участника( 25 мероприятий) в мероприятиях федерального уровня (всероссийские и международные дистанционные олимпиады и конкурсы, Всероссийские экологические уроки, всероссийская природоохранная акция «Марш парков» и др.) 3422 участников республиканского ( 17 мероприятий) и 716 международного уровней ( 10 мероприятий).

## V. Система оценки достижений планируемых результатов

Планируемые результаты обучения тесно связаны с психолого-педагогическими особенностями учащихся разного возраста и должны складываться из:

Предметных результатов в каждой образовательной области как набора определенных культурных средств и способов, позволяющих учащемуся решать задачи осваиваемого курса;

1. Метапредметных результатов;
2. Личностных результатов.

Ожидаемые результаты сформированности метапредметных компетенций учащимися разного возраста

Аспект	Младшие школьники	Школьники среднего звена	Школьники старшего звена
Идентификация (определение) проблем	- видит заданную учителем проблемную ситуацию как новую, для разрешения которой необходим поиск новых способов действия	- обосновывает желаемую ситуацию; - анализирует реальную ситуацию и указывает противоречия между желаемой и реальной ситуацией; - указывает некоторые вероятные причины существования проблемы	- определяет и формулирует проблему; - проводит анализ проблемы (указывает причины и вероятные последствия ее существования)
Целеполагание и планирование деятельности	- определяет и выстраивает в хронологической последовательности шаги по решению задачи	- ставит задачи, адекватные заданной цели; - самостоятельно планирует характеристики продукта своей деятельности на основе заданных критериев его оценки	- указывает риски, которые могут возникнуть при достижении цели и обосновывает достижимость поставленной цели; - ставит цель на основе анализа альтернативных способов разрешения проблемы
Применение технологий	- корректно воспроизводит технологию по инструкции (действует по	- выбирает технологию деятельности (способ решения задачи) из известных или выделяет часть известного	- применяет известную или описанную в инструкции технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же

	инструкции)	алгоритма для решения конкретной задачи и составляет план деятельности	класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно) и составляет план действий
Планирование ресурсов	- называет ресурсы, необходимые для выполнения известной деятельности	- планирует ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи	- проводит анализ альтернативных ресурсов и обосновывает эффективность использования того или иного ресурса для решения задачи
Оценка деятельности	- выполняет по заданному алгоритму текущий контроль и оценку своей деятельности	- самостоятельно планирует и осуществляет текущий контроль и оценку своей деятельности	- обоснованно предлагает /отвергает внесение изменений в свою деятельность по результатам текущего контроля
Оценка результата (продукта деятельности)	- сравнивает характеристики запланированного и полученного продукта. Делает вывод о соответствии полученного продукта замыслу; - оценивает продукт своей деятельности по заданным критериям заданным способом	- оценивает продукт своей деятельности по самостоятельно определенным в соответствии с целью деятельности критериям	- предлагает способ убедиться в достижении поставленной цели и показателей достижения цели
Оценка собственного продвижения (рефлексия)	- указывает на сильные и слабые стороны своей деятельности	- указывает причины успехов и неудач в деятельности. Называет трудности, с которыми столкнулся при решении задач, и предлагает пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности.	- аргументирует возможность использовать полученные при решении задачи ресурсы (знания, умения и опыт) в других видах деятельности

## VI. Организация учебного процесса

**Организация образовательного процесса** регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г., СанПиН 3.1/2.4.3598-20, Уставом Учреждения и Учебным планом.

Образовательный процесс осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В детские объединения принимаются дети и подростки Олекминского района, желающие получить дополнительное образование.

Учреждение организуют образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с Учреждением участвуют партнеры (научные организации и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для реализации соответствующей образовательной программы). Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между участниками сетевого взаимодействия. Договоры о сетевом взаимодействии заключены с 6 образовательными учреждениями

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения.

Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Штатное расписание Учреждение включает 17,7 единицы, в том числе: директор – 1, зам.директора – 2, педагог-организатор – 4,5, методист – 1,0, педагог-психолог – 0,5, педагог дополнительного образования – 7,7, инженер-программист – 1 ставка.

На период самообследования в Учреждении работало 21 человек (на постоянной основе 7 человек, остальные в форме внешнего или внутреннего совместительства), из них педагогов 19 человек, из которых 84% имеет высшее образование, в том числе высшее педагогическое образование – 81,3%. Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование составляет около 16%. Квалификационную категорию имеет более 80 % педагогов, в том числе высшую – 52,6%, первую – 26,3 % педагогов от общей численности педагогических работников.

Все педагоги -основные работники Учреждения, прошли переподготовку по должности «Педагог-организатор», «Педагог дополнительного образования».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка и переподготовка кадров;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Тем не менее, следует отметить проблемные места. Для системной и планомерной работы в программах «Сетевой город», «Навигатор», «Персонифицированное дополнительное образование», необходима отдельная ставка сетевого администратора. Центр является муниципальным опорным центром по дополнительному образованию. Однако, в штатном расписании отсутствуют ставки завхоза, делопроизводителя, специалиста по охране труда и технике безопасности, лаборантов. Необходимо приведение штатного расписания Центра в соответствии с модельным штатным расписанием для учреждений дополнительного образования, утвержденных приказом МОиН РС(Я) №01-10/2018 от 20.12.2018 г.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В штатном расписании Центра отсутствует штатная единица библиотекаря. Сотрудники и учащиеся пользуются библиотекой ФГБУ «Государственный природный заповедник «Олекминский», в здании которого располагается Центр. Имеется медиатека, оснащенная компьютером и сканером. В здании подключен широкополосный Интернет, функционирует Wi-Fi, поэтому все учащиеся имеют доступ к Интернету. Каждый учебный класс оборудован мультимедийным проектором и, параллельно, интерактивной панелью.

На официальном сайте учреждения периодически публикуется информация об информационных ресурсах медиатеки. Новостная строка о жизнедеятельности Центра регулярно обновляется.

В смете учреждения отсутствуют средства на подписные издания и приобретение методической и учебной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

На протяжении всего периода существования у Центра отсутствует собственное здание, что, конечно же, влияет на ресурсные возможности качественного обеспечения образовательного процесса. В соответствии с Договором о безвозмездном пользовании с ФГБУ «Государственный природный заповедник «Олекминский», образовательная деятельность центра ведется в здании Визит-центра заповедника. Отсутствие необходимой площади сдерживает реализацию всех программ Центра. Это ведет к недоиспользованию высокопрофессионального кадрового потенциала Учреждения. При этом, материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере все образовательные программы. Технопарк Центра включает достаточное количество робототехнических комплектов, конструкторов, оборудования для ведения экологических исследований со школьниками, оборудования для кабинета школьного экологического мониторинга.

(показатели деятельности, подлежащие самообследованию, приведены в соответствии с Приложением №5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г., № 1324)

<b>1. Общие сведения об Учреждении</b>		
1.1	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)
1.2	Краткое наименование учреждения	МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я)
1.3	Юридический и фактический адреса	Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, д. 6
1.4	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
1.5	Телефоны, электронная почта учреждения	тел.: 8 (41138) 4-16-83, тел.: (факс): 8 (41138) 4-20-89 <a href="mailto:orozkova470@gmail.com">orozkova470@gmail.com</a>
1.6	Ф.И.О. руководителя учреждения, телефон	Рожкова Ольга Юрьевна, тел.: 8 (41138) 4-16-83
1.7	Ф.И.О. бухгалтера, телефон	Пшенникова Елена Николаевна, тел.: 4-42-16
1.8	Устав	Утвержден Постановлением Главы МР «Олекминский район» РС(Я) от 30.09.2011 г. , № 172/1
1.9	Лицензия	Серия СЯ, № 002444, рег. № 149-III от 13.07.2012 г., бессрочная
<b>2. Структура управления Учреждением</b>		
	Наименование органа	Функции
1	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
2	Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
3	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
4	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и



		администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	
<b>3. Образовательная деятельность</b>			
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
3.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	764
3.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	80
3.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	351
3.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	314
3.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	19
3.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
3.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	247/32,3
3.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся на период ограничений по предупреждению распространения коронавирусной инфекции ( Covid -19)	человек/%	764/100
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
3.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/1,0*
3.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	5/1,0*
3.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	
3.6.3	Дети-мигранты	человек/%	
3.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	
3.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	23/4,5*
3.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	119/23*
3.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	65/12,6*
3.8.2	На региональном уровне	человек/%	13/2,5*
3.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
3.8.4	На федеральном уровне	человек/%	22/4,25
3.8.5	На международном уровне	человек/%	19/3,7*
3.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	65/12,6*
3.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	20/3,9*
3.9.2	На региональном уровне	человек/%	13/2,5*
3.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
3.9.4	На федеральном уровне	человек/%	18/3,5*
3.9.5	На международном уровне	человек/%	14/2,7*
3.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	317/61,3*

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся ( по количеству участников), в том числе:		
3.10.1	Муниципального уровня	человек/%	317/61,3
3.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
3.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
3.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
3.10.5	Международного уровня	человек/%	0
3.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией/количество участников, в том числе:	единиц	75
3.11.1	На муниципальном уровне	единиц	23
3.11.2	На региональном уровне	единиц	17
3.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
3.11.4	На федеральном уровне	единиц	25
3.11.5	На международном уровне	единиц	10
3.12	<b>Общая численность педагогических работников</b>	человек	21
3.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/84
3.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/68,4
3.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/15,8
3.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 10,5
3.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 /84
3.17.1	Высшая	человек/%	10/ 52,6
3.17.2	Первая	человек/%	5/ 26,3
3.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
3.18.1	До 5 лет	человек/%	3/15,8
3.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/ 31,6
3.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 /10,5
3.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/31,6
3.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, работающих на постоянной основе, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	10 /47,6

	административно-хозяйственных работников		
3.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/19
3.23	Количество публикаций (сообщений в электронных СМИ), подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
3.23.1	За 3 года	единиц	128
3.23.2	За отчетный период (на 31.12.2021 г.)	единиц	42
3.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
<b>4. Инфраструктура</b>			
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	При работе по программам 1:1
4.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
4.2.1	Учебный класс	единиц	3
4.2.2	Лаборатория	единиц	
4.2.3	Мастерская	единиц	
4.2.4	Танцевальный класс	единиц	
4.2.5	Спортивный зал	единиц	
4.2.6	Бассейн	единиц	
4.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
4.3.1	Актный зал	единиц	
4.3.2	Концертный зал	единиц	
4.3.3	Игровое помещение	единиц	
4.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	
4.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да, 1 этап
4.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
4.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
4.6.2	С медиатекой	да/нет	да
4.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
4.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
4.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
4.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	В здании Wi-fi

Примечание:\* процентное соотношение считается от списочного состава учащихся – 517 человек (без повтора по объединению)

Директор

Рожкова О.Ю.