****

**«Утверждаю»**

Начальник

МКУ «Управление образования Олекминского района», РС (Я)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Солдатов А.В.

«\_\_\_» октября 2021

**II Республиканский детский чемпионат «KidSkills»**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**«Парикмахерское искусство»**

г. Олекминск, 2021

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название и описание профессиональной компетенции | стр. 3 |
| 2 | Спецификация стандарта KIDSKILLS (KSSS) | стр. 4 |
| 3 | Дистанционное конкурсное задание | стр.5 |
| 4 | Оценка выполнения модулей | стр.7 |
| 5 | Критерии оценки модулей | стр.8 |
| 6 | Техника безопасности | стр. 9 |

1. Название и описание профессиональной компетенции

1.1. Название компетенции KidSkills:

Парикмахерское искусство

1.2. Описание компетенции KidSkills.

Парикмахер занимается женскими и мужскими прическами.

В контексте данной возрастной категории, для профессионального освоения остаются некоторые программы ухода за волосами, в частности мытье волос с шампунем и бальзамом, различные плетения из жгутов и кос с добавлением парикмахерских приспособлений и аксессуаров (шпилек невидимок резинок зажимов и др.), а также плетение с добавлением искусственных волос.

Данная специализация помогает развивать в ребенке уверенность в себе, некоторые профессиональные навыки, а также чувство прекрасного, для того чтобы в будущем он мог обладать обширными знаниями, хорошей профессиональной подготовкой, всегда действовать в рамках профессиональной этики, обладать творческими качествами и воображением, хорошими техническими навыками, художественным вкусом.

1.3. Основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

1. Положение проведения чемпионата;
2. Политика и нормативные положения;
3. Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции.

**2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА KIDSKILLSKSSS**

**2.1. Организация пространства и рабочий процесс**

*Специалист должен знать и понимать:*

* Назначение, применение, уход и техническое обслуживание применяемого оборудования, а также правила безопасности.
* Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием шампуня и бальзама.
* Время, необходимое для выполнения каждой процедуры.
* Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.
* Важность защиты окружающей среды и заботы об экологии.

*Специалист должен уметь:*

* Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.
* Планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени.
* Подбирать, использовать, чистить и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя.
* Заботиться о здоровье, о защите окружающей среды, а также работать в соответствии с Правилами безопасности.

**2.2. Коммуникация и забота о клиенте**

*Специалист должен знать и понимать:*

* Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами (аккуратное отношение к манекену).
* Тенденции в моде и уходе за волосами.
* Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации (внешний вид).

*Специалист должен уметь:*

* Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.
* Правильно использовать парикмахерское белье (пеньюары, воротнички, салфетки, полотенца)

**2.3. Укладка**

*Специалист должен знать и понимать:*

* Применение инструментов, предназначенных для расчесывания волос.
* Способы использования парикмахерских приспособлений, шпилек, невидимок, резинок

*Специалист должен уметь:*

* Применять инструменты, предназначенных для расчесывания волос.
* Следовать замыслу и стилю прически в процессе укладки.
* Подбирать и добавлять украшения в прическу, если это необходимо -во время или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений.
* Добавлять синтетические волосы в прическу, уметь адаптировать искусственные волосы в прическе для осуществления задуманного образа.

3. оценка выполнения МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

3.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с универсальными критериями, принятыми на основании требований к компетенции, определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. По предоставленным фото и видео отчетам.

Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов при просмотре фото и видео отчетов, затем бланки сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурного задания.

3.2. Технические требования к материалам, присланным на конкурс:

*- к фото:* фото участника (крупным планом) во время выполнения 2-го модуля (выполнения прически).

*- к видеороликам:*

1. Продолжительность не более 3-5 минут, формат MP4, MOV, WMV; разрешение не менее 1280\*720; широкоформатный размер кадра 16:9.

2. Видеоролики, созданные на мобильных устройствах, допускаются к участию в Конкурсе только при условии соответствия техническим требованиям (каждый модуль снимается отдельно, желательно со штатива, одним дублем, склейка кадров запрещена).

3. При загрузке конкурсных материалов указывать без сокращений Ф.И.О. участника\_ возраст\_название учреждения\_населеный пункт\_район\_ номер модуля.

***Пример: Иванов Иван Иванович\_8\_МБОУ СОШ№1\_\_1***

4. В конкурсе принимают участия работы, которые ранее не были размещены в Интернете.

5. Все фото и видеоролики загружаются в личное хранилище участника в день проведения чемпионата только один раз и должны быть доступны для просмотра по ссылке до 15 декабря 2020 года.

6. На видео должно быть четко показан конечный результат работы со всех сторон.

**4. Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | баллы |
| A | Защита здоровья, Безопасность и Окружающая среда | 7 |
| B | Этика и эстетика в работе | 7 |
| C | Организация рабочего пространства | 6 |
| D | Соблюдение конкурсного задания | 10 |
| E | Соблюдение норм времени | 10 |
| F | Соблюдение технологии в работе | 10 |
| H | Художественный образ | 50 |
| Всего |  | 100 |

**5. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.**

5.1. При выполнении конкурсного задания необходимо соблюдать все санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19) принятые в учреждении на базе которого проводится компетенция чемпионата.

5.2. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Парикмахерское искусство» допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.

5.3. Все инструменты и оборудование, необходимые для участия в Конкурсе, следует размещать в тележках.

5.4. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников.

5.5. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на тренера-наставника.

5.6. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

5.7. Помещение соревновательной площадки должно быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

5.8. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

5.9. Тренер-наставник обеспечивает наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи.