****

**«Утверждаю»**

Начальник

МКУ «Управление образования Олекминского района», РС (Я)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Солдатов А.В.

«\_\_\_» октября 2021

**II Республиканский детский чемпионат «KidSkills»**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**«Медицинский и социальный уход»**

**Возраст 6-7 лет**

**г. Олекминск, 2021**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название и описание профессиональной компетенции | стр. 3 |
| 2 | Спецификация стандарта **KIDSKILLS (KSSS)**  Конкурсное задание | стр. 3 |
| 3 | **Дистанционное конкурсное задание** | стр.5 |
| 4 | Оценка выполнения модулей | стр.7 |
| 5 | Критерии оценки модулей | стр.8 |

1. Название и описание профессиональной компетенции

1.1. Название профессиональной компетенции:

**Медицинский и социальный уход.**

1.2. Описание профессиональной компетенции.

1.3. Основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

* Проектная документация KidSkills;
* Регламент проведения игрового чемпионата KidSkills;
* ФГОС дошкольного образования;
* Инструкция по охране труда и технике безопасности.

**2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА KIDSKILLS (KSSS)**

(перечень представлений и практических умений,

которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

**Компетенция «Медицинский и социальный уход»**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Skill-перечень |
| **Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья** | |
| 1.1. | Участник должен знать и понимать:  - правила безопасной работы с ножницами.  - правила хранения и эксплуатации инструментов, необходимых для работы;  - соблюдение правил личной гигиены специфичных для данной профессии: чистые руки, чистая одежда, использование перчаток, специальной одежды, убранные волосы, отсутствие украшений;  - правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте;  - правила работы при обработке раны. |
| 1.2. | Участник должен уметь:  - соблюдать правила безопасной работы;  - хранить и эксплуатировать предметы, используемые в работе с учетом правил;  - соблюдать правила личной гигиены специфичные для профессии;  -соблюдать правила работы с дезинфицирующими средствами во время обработки раны;  - соблюдать правила чистоты и порядка на рабочем месте. |
| **Раздел 2. Первоначальные знания о профессии** | |
| 2.1. | Участник должен знать и понимать:  - особенности профессии (предназначение, какие плюсы, минусы, почему нравится)  - начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда, название средств дезинфекции);  - социальную значимость профессии  - перечень профессиональных умений (способы обработки раны и наложения повязок);  - алгоритм обработки ран и наложения повязок. |
| **Раздел 3. Первоначальные умения в области профессии** | |
| 3.1. | Участник должен уметь:  - пользоваться терминологией, соответствующей профессии;  - демонстрирует способы действий, соответствующие профессии;  - соблюдать алгоритм при оказании первой помощи;  - использовать предметы (инструменты, и т. д.) с соблюдением ТБ; |
| **Раздел 4. SoftSkills (сквозные представления, умения)** | |
| 4.1. | Участник должен знать и понимать:  - культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми;  - правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку);  - культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте). |
| 4.2. | Участник должен уметь:  - уметь презентовать себя и результаты своей работы (называть своё имя, фамилию; рассказать о выполненных медицинских манипуляциях);  Уметь контактировать с пациентом (выяснить его ФИО, возраст, что случилось, симптомы)  - взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами;  - соблюдать правила конкурса;  - организовывать собственную деятельность в соответствии с культурными нормами;  - поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;  - анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную связь между предметами и объектами окружающего мира. |

**3. ДИСТАНЦИОННОЕ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

3.1**.** Дистанционное конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «врач», о видах ран (*царапина, порез*, *прокол*) и способах обработки таких ран, виды повязок (*круговая*), в соответствии с конкурсным заданием.

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) – «Что я знаю о профессии «врач»?»

Модуль В (коммуникабельный) – «Общение с пациентом» (Узнать Ф.И. «больного», его возраст, при каких обстоятельствах получена травма)

Модуль С (инструментальный) – «Обработка условной раны и наложение повязки».

3.3. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится 5-10 минут. При выполнении инструментального модуля время распределяется согласно описанию выполнения задания.

**Модуль А. «Что я знаю о профессии «врач»?»**

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Медицинский и социальный уход» посредством самопрезентации (устного рассказа)

Лимит времени на выполнение задания: **не более** 5 мин.

Алгоритм выполнения задания**:**

- выслушать задание (зачитывает тренер-наставник);

- представиться (назвать имя, фамилию, возраст, учреждение, населенный пункт, район, название конкурсной компетенции)

- выполнить задание в установленный лимит времени;

**Ожидаемый результат:** продемонстрированы элементарные представления о компетенции в процессе выполнения самопрезентации (рассказа) об профессии врача.

**Модуль B. «Общение с пациентом».**

**Цель:** Выяснение Ф.И. «больного», его возраст, при каких обстоятельствах получена травма.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

**Алгоритм выполнения задания:**

- вежливо попросить пациента представится, узнать его возраст, обстоятельства получения травмы;

- поднять руку и сообщить экспертам о завершении выполнения задания;

- рассказать экспертам полученную информацию.

**Ожидаемый результат:** получена и правильно передана исчерпывающая информация от «больного».

**Модуль С.** **«Обработка условной раны и наложение повязки».**

Цель: Демонстрация умения обрабатывать условную рану и накладывать повязку.

Лимит времени на выполнение задания: 10 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание (зачитывает тренер-наставник);

- обработать руки влажной салфеткой;

- надеть перчатки;

- выбрать необходимые инструменты и материалы;

- приступить к выполнению задания;

- обработать рану *(место условной раны (ссадина, царапина, прокол) обозначено красным маркером на пальце рук у пациента);*

- наложить повязку с помощью бинта, нужного размера.

- убрать своё рабочее место;

- снять перчатки;

- поднять руку и сообщить экспертам о завершении выполнения задания;

- рассказать о сделанных манипуляциях.

**Ожидаемый результат:** обработана рана, наложена повязка и проделанная работа презентована.

***Примечание:*** *роль «пациента» для выполнения задания может выполнять любой взрослый (родитель, воспитатель)*

4. оценка выполнения МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с универсальными критериями, принятыми на основании требований к компетенции, определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. По предоставленным фото и видео отчетам.

Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов при просмотре фото и видео отчетов, затем бланки сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурного задания.

4.2. В конкурсе принимают участия работы, которые ранее не были размещены в Интернете.

4.3. Все фото и видеоролики загружаются в личное хранилище участника в день проведения чемпионата только один раз и должны быть доступны для просмотра по ссылке до 15 декабря 2020 года.

4.4. На видео должно быть четко показан конечный результат работы со всех сторон.

5. **Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S/O** | **Содержание аспекта** | **Вес балла** |
| О | Соблюдение правил конкурса | 1,0 |
| О | Соблюдение правил безопасности | 0,5 |
| О | Соответствие поставленной цели заданию конкурса | 1,0 |
| О | Высказывание своего отношения | 0,5 |
| О | Умение планировать процесс | 0,5 |
| О | Владение терминологией | 0,5 |
| О | Умение ориентироваться в пространстве | 0,5 |
| О | Организация рабочего места (распределение материалов и оборудования) | 0,5 |
| О | Приведение рабочего места в порядок по окончании работы | 0,5 |
| О | Целесообразность использования оборудования (инструментов) во время выполнения задания | 0,5 |
| О | Содержательно и выразительно рассказывать о проделанной работе | 0,5 |
| О | Умение дать описание и характеристику | 0,5 |
| О | Соблюдение времени выполнения задания | 1,0 |
| S | Проявление творчества в процессе | 0,5 |
| S | Проявление позитивных эмоций | 0,5 |
| S | Выразительность и содержательность представления | 0,5 |
| S | Общее впечатление | 0,5 |