



МКУ «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия)
МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»
муниципального района «Олекминский район Республики Саха (Якутия) (МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»)

678100, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, 6.
Тел.(fax) (411-38) 4-20-89, e-mail: cnirsh@bk.ru, сайт <http://cnirsh.sakhaschool.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Отдел воспитательной
работы и дополнительного
образования
МКУ «УООР»

_____ В.В. Торопова

СОГЛАСОВАНО

Председатель
родителей

_____ Федотова Е.В.

Совета

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО
«ЦТР и ГОШ»

_____ О.Ю. Рожкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»
муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
МБУ ДО «ЦТРИГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я)
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план разработан и утвержден ОУ в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Учебный план МБУ ДО «ЦТРИГОШ» является нормативным правовым документом, устанавливающим перечень учебных программ, курсов и объем учебного – времени, отводимого на изучение по ступеням общего образования и годам обучения. Он разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральные законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Федеральной концепции:

- Концепция модернизации дополнительного образования детей на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014, Дорожная карта, Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р;

Федеральные программы:

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (принята 11.10.2012 года на заседании Правительства РФ);

Федеральные постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 04 июля 2014 года №41 о требованиях санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14»;

Федеральные приказы:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- приказ Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Федеральные письма:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
11 декабря 2006 года № 06-184 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 Мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

Республиканские законы:

- Республиканский закон «Об образовании в Республики Саха (Якутия)» от 15 декабря 2014 года 1401-3 №359-V;
- Образовательная инициатива Республики Саха (Якутия) – 2030 «Образование, открытое в Будущее», одобрена XIII Съездом учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия) «Образование и общество: интеграция во имя ребенка», октябрь 2015г.;
- Приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 02.09.2014 года №01-16/3670 «О внесении изменений в Административный регламент по предоставлению государственной услуги по аттестации педагогических работников»;

Муниципальные

- Постановление Администрации муниципального района «Олекминский район» РС (Я) от 05.08.2011г. №125 «Об административном регламенте Муниципального казенного учреждения «Управление образования Олекминского района» по предоставлению муниципальной услуги «Организация предоставления дополнительного образования в Олекминском районе Республики Саха (Якутия)»;

Локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия);
- нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса.

Учебный план Центра построен на основании учебно-тематических планов педагогов Центра с учетом их соответствия образовательному минимуму.

Учебный план МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» отражает специфику организации учебно-воспитательного процесса, который характеризуется следующими особенностями: учащиеся проходят на занятия в свободное время (после уроков в общеобразовательной школе, в выходные и каникулярные дни); обучение организуется на добровольных началах; детям предоставляется возможность сочетать различные формы занятий и направления деятельности. Образовательный процесс организован с детьми в течение всего календарного года. В зимний период занятия проводятся как в здании Центра (лекции, практикумы), так и в общеобразовательных школах; летом проводятся выездные экологические школы.

Методология образовательного процесса обеспечивает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности; целостность процесса психофизического, умственного и **духовно-нравственного** развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья детей, их эмоциональное благополучие и положительную социализацию.

Образовательные области и виды деятельности, направлены на формирование **общественно-интеллектуального** естественно-научного мировоззрения детей, развитие их креативных, когнитивных и организаторских способностей.

Форма, средства и методы обучения и воспитания обусловлены законодательством Российской Федерации. В основу образовательного процесса заложены такие принципы как гуманизм, учет национальных традиций, непрерывность, научность и открытость, вариативность, преемственность методик и направлений, системность, комплексность, саморазвитие.

В соответствии с современными психолого-педагогическими и методическими рекомендациями учебные группы комплектуются как по разновозрастному, так и одновозрастному принципу, объединенные по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется программой работы. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности, или комплексным интегрированным программам.

Продолжительность, частота занятий и наполняемость групп зависит от методов работы с детьми и определяется учебными программами и планами. Наполняемость групп, в объединениях, занимающихся по научно-техническому направлению с использованием компьютерной техники - 10, допустимая 15 человек; в объединениях естественнонаучной направленности оптимальная 10 человек, допустимая 15-20 человек на занятии.

Учебные занятия в Центре начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Хотя основная запись в группы осуществляется с 25 августа по 15 сентября, в течение учебного года в любое время школьник может прийти и начать заниматься в Центре. Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются

учебные группы, время и продолжительность занятий, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, проводящего занятия.

Расписание учебных занятий включает в себя образовательные компоненты, представленные в учебном плане.

Во время занятий в Центре школьник выбирает тему индивидуальной работы, углубленного изучения какой-то области знания. Контроль учебной работы учащихся проводится в форме собеседования, тестирования, выполнения домашних заданий, защита проекта (курсовой работы). Тема проекта может меняться каждый год, а может и продолжаться в течение 3-4 лет.

Результатом обучения в Центре является осуществление учащимися своей индивидуальной траектории развития, обеспечение развития ребенка как полноправного и активного члена общества, предпрофильной и довузовской подготовки, а также и профессиональной ориентации школьников.

МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» обеспечивает дополнительное образование детей на следующих ступенях: I ступень – начальная школа, II – основная школа, III – старшая школа.

Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников формирует учебный план для каждой возрастной категории учащихся с учетом основных целей Центра и задач каждой возрастной ступени.

Модель дополнительного образования на основе исследовательской и проектной деятельности и информационно-коммуникационных технологий предполагает создание условий для развития и самореализации в значимых для ребенка видах деятельности, овладения способами самостоятельной познавательной деятельности, развития и совершенствования ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационно-коммуникативной и другими ключевыми компетенциями. Задачи каждой образовательной ступени определяются возрастными особенностями учащихся, требованиями преемственности с соответствующими ступенями общего образования.

Начальная школа

Этап становления ученика и его учебно-познавательной деятельности, развития общеучебных навыков, творческого подхода к познанию окружающего мира, проявления и начала формирования общих и специфических способностей.

Особенности образовательного процесса данной ступени:

- Образовательный процесс на данной ступени строится исходя из личностных познавательных интересов, уровня подготовленности детей, на основе сочетания развивающего и навыкового обучения (формируем навыки деятельности и развиваем разные способности ребенка).
- На основе сотрудничества с учреждениями общего образования на базе Центра организуются групповые занятия экологической направленности, освоения компьютерных технологий, младшие школьники вовлекаются в природоохранные акции, массовые мероприятия Центра.
- Доминирующие формы организации образовательного процесса – групповые на основе игровых технологий, метода проектов, частично-поискового метода (в том числе с применением дистанционных технологий).

Основные задачи данной ступени – создание условий для:

- адаптации младших школьников к групповой познавательной деятельности;
- развития познавательных, творческих, оргдеятельностных и коммуникативных способностей, усвоения этических норм, воспитания устойчивой мотивации к познавательной и творческой деятельности;
- формирования и развития личностных качеств, общечеловеческих ценностей, культурного поведения, гуманного отношения к окружающему миру, основ начальных эстетических понятий, экологической грамотности;

– проявления ребенком своей индивидуальности и ее развития в личностно-значимой для него деятельности;

На данной ступени большое значение придается развитию таких навыков и умений, как:

- умение организовать себя на выполнение определенной познавательной или творческой задачи;
- выполнять инструкции педагога, работать с памяткой, алгоритмом;
- внимательно слушать объяснения педагога или товарищей; адекватно отвечать на вопросы;
- умение работать в паре, группе;
- навыки самоконтроля и взаимоконтроля;

Основная школа

На данном этапе на первый план выступают процессы самопознания, самореализации, проектирования и осуществления индивидуальной образовательной траектории. Дополнительное образование на данной ступени направлено на создание условий для опробования своих сил и выявления личностных интересов, самоопределения воспитанников, получения надпредметных знаний и формирования ключевых компетенций, что позволит им сделать в дальнейшем осознанный выбор и продолжить обучение в профильных классах старшей школы или средних специальных образовательных учреждениях.

Особенности образовательного процесса данной ступени:

- Образовательная деятельность направлена не только на приобретение новых знаний в личностно-значимой сфере, но на освоение способов приобретения и усвоения знаний;
- Образовательная деятельность воспитанника организуется на основе открытой индивидуальной образовательной программы;
- Основными методами на данной ступени выступают исследовательская и проектная деятельность;
- Через исследовательскую и проектную деятельность создается образовательная среда, способствующая самопознанию и самореализации обучающихся в значимых для них видах деятельности, созданию ситуаций успеха; формированию возможных первоначальных жизненных планов и будущих профессиональных намерений;
- Наряду с очными формами образования широко практикуется обучение на основе дистанционных технологий.

Основные задачи ступени:

На данной ступени обучения наиболее важным становится формирование:

- навыков **самостоятельного овладения знаниями** и познавательными умениями при использовании различных источников и в разных формах; умения поисковой творческой познавательной деятельности;
- **умений умственной деятельности** (вычленение главного и второстепенного, сопоставление, сравнение, анализ и т.п., видение проблемы и выбор путей ее решения);
- **умений самоорганизации познавательной деятельности** (постановка задачи, расчленение ее на ряд более простых задач, выбор способов реализации, выбор источников познания и форм, планирование, организация деятельности, самоконтроль).

Старшая школа

Среди потребителей образовательных услуг Центра немало старших школьников. На старшей ступени возрастает роль дополнительного образования, как основы для профилизации и реализации старшими школьниками своих интересов и намерений в отношении продолжения образования. Центра имеет необходимые основания и условия для организации профильного обучения школьников, поэтому организация образовательного процесса на данной ступени предполагает создание условий для возможного будущего профессионального самоопределения воспитанников.

Особенности образовательного процесса данной ступени:

- доминирующим видом образовательной деятельности на данной ступени является исследовательская деятельность;
- преобладают индивидуальные формы обучения;
- Образовательная деятельность воспитанников организуется на основе открытых индивидуальных образовательных программ;
- из применяемых методов предпочтение отдается проблемно-поисковым, эвристическим методам;
- существенную долю занимает дистанционное обучение.

Основные задачи ступени:

Цель дополнительного образования на старшей ступени – реализация личностных интересов, индивидуальных образовательных траекторий старшеклассников, обеспечение их профессиональной ориентации и самоопределения. Основными задачами старшей ступени является:

- Организация дополнительного образования по профильным областям знаний и предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших и средних специальных учебных заведениях;
- Создание условий для:
 - ✓ формирования у учащихся навыков научно-исследовательского труда, потребности в самообразовании, развития творческих способностей, овладения основными приемами познавательной деятельности;
 - ✓ развития ключевых компетенций;
 - ✓ самоопределения в возможной будущей профессиональной деятельности.

Учебный план МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» обеспечивает реализацию образовательной программы Центра по следующим направлениям:

- естественнонаучное,
- научно-техническое направление,
- социально-педагогическое.

Образовательные программы естественнонаучной направленности (общая недельная нагрузка – 38 часов) представлены в учебном плане следующими дисциплинами:

- «Школа юного исследователя»;
- «Мерзлотка»;
- «Олекмоведение»;
- «Олекмоведение. Животный мир»;
- «Занимательная биология»;
- «Я – исследователь»;
- «Школьный экологический мониторинг»;
- «Земля из космоса. Живая карта»;
- «Повторяем географию».

Научно-техническое направление (общая недельная нагрузка – 23 часа) включает дисциплины:

- «Робототехника (базовый уровень)»;
- «Логика с элементами информатики»;
- «Первороботы»;
- «ПервоРоботыWedo»;
- «3d моделирование»;
- «Интеллектуальные витаминки»;
- «3D графика».

Социально-педагогическое направление (общая недельная нагрузка – 41,6 часов) включает дисциплины:

- «Разговорный английский»;
- «Медиа-старт»;
- «Технология моды»;
- «Электромонтер»;
- программы по направлению движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Junior).

В этом учебном году Центр продолжает реализовывать программу «STEM-школа для детей дошкольного и младшего школьного возраста», направленную на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной детской деятельности и вовлечение детей в научно-техническое творчество. В программу входят 5 модулей (27 часов в неделю): экспериментирование с живой и неживой природой, логические игры, конструирование, компьютерная грамотность и робототехника.

Сроки реализации программ дополнительного образования составляют от одного года до 2 и более лет, все программы относятся к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым предметам и отражает:

1. наименование общеразвивающей программы;
2. направленность дополнительной общеразвивающей программы;
3. срок реализации программы;
4. возраст учащихся;
5. год обучения;
6. количество учащихся в группе;
7. количество часов в неделю по образовательной программе на группу (учащегося);
8. итого учащихся;
9. итого часов;
10. название учебной группы (объединения) или название вида деятельности;
11. фамилия, имя, отчество педагога (полностью);
12. место проведения занятий (адрес).

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- перераспределения часов;
- в связи с увеличением количества детей в группе или уменьшением количества детей (закрывание группы из-за недобора).

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта работы детского объединения по общеразвивающей дополнительной образовательной программе;
- по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности;
- по расписанию занятий;
- в случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, командировка и т.д.).

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики;
- за счет снятия менее значимых тем.

При формировании детских учебных групп учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребёнка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определённом темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Занятия в объединениях проводятся: всем составом, по группам, индивидуально (в соответствии с образовательной программой педагога).

Во время всех перерывов педагог выполняет следующую работу:

- встречает и провожает детей в раздевалку;
- беседует с родителями, проводит информационное сообщение о проведенных занятиях, даёт рекомендации, проводит консультации, доносит до них информацию о совместных мероприятиях;
- осуществляет проветривание кабинета;
- подготавливает аудиторию к занятиям;
- информирует и организует мероприятия в рамках образовательно-досуговой деятельности;
- обзванивает детей, отсутствующих на занятиях, выясняя причину их отсутствия.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в зависимости от ежегодных изменений. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по расписанию, утвержденному на каникулярный период.

Выполнение учебного плана обеспечено соответствующим материально-техническим (компьютерная и оргтехника, необходимые приборы) и информационным оснащением (библиотечный фонд, видеотека, медиатека)

**Распределение нагрузки по направленностям
в МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» на 2020 – 2021 учебный год**

№	Название объединения (по какой направленности)	Распределение нагрузки (в часах)			
		неделя	год	кол-во групп	кол-во учащихся
1	Естественнонаучное				
1.1	Школа юного исследователя	9	266	7	21
1.2.	Занимательная биология	2	76	1	9
1.3.	Мерзлотка	3	114	3	12
1.4.	Олекмоведение	4	152	4	59
1.5.	Животный мир. Олекмоведение	1	38	1	7
1.6.	Я – исследователь	5	190	5	50
1.8.	Школьный экологический мониторинг	6	114	3	45
1.9.	Повторяем географию	3	114	3	3
1.10.	Земля из космоса. Живая карта	5	190		
	Всего	38	2660	27	206
2.	Научно-техническое				
2.1.	Робототехника (базовый уровень)	6	114	3	33
2.2.	Логика с элементами информатики	3	114	3	44
2.3.	Интеллектуальные витаминки	2	76	2	23
2.4.	Первороботы	6	114	3	32
2.5.	ПервоРоботыWedo	2	76	1	13
2.6	3d моделирование	2	76	1	7
2.7.	3D графика	2	76	1	6
	Всего	23	874	14	158
3.	Социально-педагогическое				
3.1	Разговорный английский (для учащихся 7 классов)»	2	76	1	
3.2	Практическая грамматика	2	76	1	
3.3	Разговорный английский (для учащихся 6 классов)	2	76	1	
3.4	Веселый английский (д/с)	1	38	1	
3.5	Занимательный английский (1 год)	1	38	1	
3.6	Разговорный английский (3-4кл. 1 год)	2	76	1	
3.7	Разговорный английский (3-4кл. 2год)	2	76	1	
3.8	Познавательный английский (5кл. 2 год)	2	76	1	
3.9	Мультимедийная журналистика «Медиа-старт»	4	152	1	7
3.10	«Технология моды»	4	152	1	4
3.11	«Электромонтер»	4	152	1	

3.12	Программы по направлению движения «Молодые профессионалы»	15,6	592,8		
	Всего	41,6	1580,8	11	83
4	Stem- школа				
4.1.	Stem- школа по 5 модулям «Логические игры»; «Робототехника»; «Эксперименты с живой и неживой природой»; «ТИКО-конструирование»; «ТИКО-конструирование. Геометрика»; «Инфознайка»	27	1026	8	95
	Всего	27	1026	8	95
	Итого	129,6	4924,8	60	542

Приложение 2

**Список объединений в МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»
на 2020 – 2021 учебный год**

№	Направленность объединения	Название объединения	Часов в неделю	Количество воспитанников по годам обучения	ФИО руководителя объединения (педагога)
				1 год	
1	Естественнонаучное	Школа юного исследователя	6	6	Рожкова Ольга Юрьевна
			3	15	Уйгурова Раиса Иннокентьевна
		Олекмоведение. Животный мир	1	7	Федулова Татьяна Владимировна
		Занимательная биология	2	9	Федулова Татьяна Владимировна
		Я – исследователь	5	50	Гажала Ольга Георгиевна
		Олекмоведение	4	59	Таций Татьяна Викторовна
		Школьный экологический мониторинг	2	15	Винокурова Инга Николаевна
			2	15	Ощепкова Галина Ивановна
			2	15	Николаева Надежда Федоровна
		Повторяем географию	3	3	Узорова Юлия Александровна
		Мерзлотка	3	12	Рожкова Ольга Юрьевна
		Земля из космоса. Живая карта	5		Рожков Юрий Филиппович
2	Научно-техническая	Робототехника	6	33	Таций Татьяна Викторовна

		Первороботы	6	32	Молоткова Анастасия Николаевна
		Интеллектуальные витаминки	2	23	Молоткова Анастасия Николаевна
		ПервоРоботыWedo	2	13	Потапова Наталья Витальевна
		Логика с элементами информатики	3	44	Потапова Наталья Витальевна
		3d моделирование	2	7	Потапова Наталья Витальевна
		3D графика	2	6	Таций Татьяна Викторовна
3	Социально – педагогическое	Разговорный английский (для учащихся 7 классов)	2	6	Басыгысова Диана Дмитриевна
		Практическая грамматика	2	9	Басыгысова Диана Дмитриевна
		Разговорный английский (для учащихся 6 классов)	2	8	Басыгысова Диана Дмитриевна
		Веселый английский (д/с)	1	10	Ушканова Айталы Михайловна
		Занимательный английский (1 год)	1	10	Ушканова Айталы Михайловна
		Разговорный английский (3-4кл. 1 год)	2	12	Ушканова Айталы Михайловна
		Разговорный английский (3-4кл. 2год)	2	11	Ушканова Айталы Михайловна
		Познавательный английский (5кл. 2 год)	2	6	Ушканова Айталы Михайловна
		Медиа-старт	4	7	Янкова Ирина Петровна
		Технология моды	4	4	Молчанова Татьяна Юрьевна
		Электромонтер	4		Филиппов Станислав Николаевич
		программы по направлению движения «Молодые профессионалы»	15,6		
4	Stem - школа		27	95	Молоткова Анастасия Николаевна, Потапова Наталья Витальевна, Янкова Ирина Петровна, Федулова Татьяна Владимировна
Всего			129,6	542	

**Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУ ДО ЦТР и ГОШ
на 2020 – 2021 учебный год**

№	Название дополнительной образовательной программы	Автор	Срок реализации	Общее количество часов	Возраст учащихся	Тип (статус) дополнительной образовательной программы
1.	Олекмоведение. Животный мир	Федулова Татьяна Владимировна	1	38	9-11	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
2.	Занимательная биология	Федулова Татьяна Владимировна	1	38	11-15	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
3.	Повторяем географию	Узорова Юлия Александровна	1	82	13-16	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
4.	Олекмоведение	Потапова Наталья Витальевна	2	76	7-11	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
5.	Я - исследователь	Гажала Ольга Георгиевна	1	38	9-11	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного

						образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
6.	Школьный экологический мониторинг	Рожкова Ольга Юрьевна	1	38	12-15	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
7.	Школа юного исследователя	Рожкова Ольга Юрьевна	1	38	12-17	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
8.	Мерзлотка	Рожкова Ольга Юрьевна	1	38	14—18	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
9.	Земля из космоса. Живая карта	Рожков Юрий Филиппович	1	38	15-18	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
10.	Первороботы	Молоткова Анастасия Николаевна	1	76	7-11	Протокол педагогического совета №2 от 02 сентября 2019 года
11.	Интеллектуальные витаминки	Молоткова Анастасия Николаевна	1	38	6-8	Протокол педагогического совета №2 от 02 сентября 2019 года
12.	ПервоРоботыWedo	Потапова Наталья Витальевна	1	76	6-7	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский

						центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
13.	3d моделирование	Потапова Наталья Витальевна	1	76	11-15	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
14.	Логика с элементами информатики	Потапова Наталья Витальевна	1	38	7-11	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
15.	Робототехника	Кургановой Татьяной Николаевной	1	76	10 – 14	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
16.	3D графика	Таций Татьяна Викторовна	2	76	13-18	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
17.	«Медиа-старт»	Янкова Ирина Петровна	1	152	12-17	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
18.	Разговорный английский (для учащихся 7 классов)»	Басыгысова Диана Дмитриевна	1	76	12 – 15	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года

19.	Практическая грамматика	Басыгысова Диана Дмитриевна	1	76	12 – 15	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
20.	Разговорный английский (для учащихся 6 классов)	Басыгысова Диана Дмитриевна	1	76	12 – 15	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
21.	Веселый английский (д/с)	Ушканова Айталы Михайловна	1	38	6-8	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
22.	Занимательный английский (1 год)	Ушканова Айталы Михайловна	1	38	7-9	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
23.	Разговорный английский (3-4кл. 1 год)	Ушканова Айталы Михайловна	1	76	9-11	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
24.	Разговорный английский (3-4кл. 2год)	Ушканова Айталы Михайловна	1	76	9-11	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
25.	Познавательный английский (5кл. 2 год)	Ушканова Айталы Михайловна	1	76	11-12	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
26.	Технология моды	Молчанова Татьяна Юрьевна	1	66	10-16	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
27.	Электромонтер	Филиппов Станислав Николаевич	1	152	14-18	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
28.	Stem – школа Логические игры (1 год обучения)	Янкова Ирина Петровна	1	38	6-8	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
29.	Stem – школа Логические игры (2 год обучения)	Янкова Ирина Петровна	1	38	7-10	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
30.	Stem – школа Логические игры (3 год обучения)	Янкова Ирина Петровна	1	38	8-11	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
31.	Stem – школа ТИКО-конструирование. Геометрика	Молоткова Анастасия Николаевна	1	38	7-10	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
32.	Stem – школа ТИКО-конструирование	Молоткова Анастасия Николаевна	1	38	6-8	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года

33.	Stem – школа Экспериментирование с живой и неживой природой (1 год обучения)	Федулова Татьяна Владимировна	1	38	6-8	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
34.	Stem – школа Экспериментирование с живой и неживой природой (2 год обучения)	Федулова Татьяна Владимировна	1	38	8-11	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
35.	Stem – школа Экспериментирование с живой и неживой природой (3 год обучения)	Федулова Татьяна Владимировна	1	38	9-11	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
36.	Stem – школа Экспериментирование с живой и неживой природой (3 год обучения)	Федулова Татьяна Владимировна	1	38	10-11	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
37.	Stem – школа ПервоРоботыWedo (1 год обучения)	Потапова Наталья Витальевна	1	38	6-9	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
38.	Stem – школа ПервоРоботыWedo (2 год обучения)	Потапова Наталья Витальевна	1	38	8-11	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
39.	Stem – школа ПервоРоботыWedo (3 год обучения)	Потапова Наталья Витальевна	1	38	9-11	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
40.	Stem – школа Инфознайка	Молоткова Анастасия Николаевна	1	38	9-11	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года

Директор

Рожкова О.Ю.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Рожкова Ольга Юрьевна

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022