**Муниципальный этап Конкурсное задание**

Компетенция

Преподавание в младших классах – юниоры (14 -16)

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 3часа 10 минут.

## 1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

## 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Конкурсное задание представляет собой профессиональную пробу в сфере начального общего образования и предоставляет возможность для ранней профориентации, создает практико-ориентированные условия для раннего профессионального самоопределения. Выполнение заданий предполагает демонстрацию педагогической направленности личности, социальной активности, коммуникативных навыков, уровня общекультурного развития, владение интерактивным оборудованием, современными информационно-коммуникационными технологиями. Конкурсное задание разработано по навыкам организации воспитывающей деятельности, интерактивного взаимодействия с разновозрастными субъектами общения, применения информационно-коммуникационных технологий.

Конкурс включает разработку и демонстрацию образовательного веб-квеста.

Актуальное конкурсное задание (с внесением 30% изменений) и окончательные аспекты критериев оценки уточняются экспертами чемпионата. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

## 3. ЗАДАНИЕ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля | Рабочее время | Время на задание |
| А | Разработка образовательного веб-квеста | 10.00-13.00 | 3 часа |
| А1 | Демонстрация образовательного веб-квеста | с 13.15 (по графику) | 10 минут |

**Модуль.** Разработка и демонстрация образовательного веб-квеста

**Цель:** продемонстрировать умение разработать образовательный веб-квест по литературным произведениям для начальной школы.

**Описание объекта**: образовательный веб-квест

**Лимит времени на выполнение задания**: 3 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания**: 10 мин

**Контингент:** -

**Задание:**

1. Определить тему и цель образовательного квеста.
2. Определить структуру квеста.
3. Определить содержание Введения в квест (ясное вступление, где четко описаны главные роли участников или сценарий квеста, предварительный план работы, обзор всего квеста возможную сюжетную линию квеста).
4. Придумать задания и определить форму получения задания (презентация, текст, аудио- и/или видеоматериал).
5. Определить систему оценивания при прохождении (бонусы, штрафные баллы и т.п.).
6. Определить источники информации, которыми будут пользоваться участники для поиска ответов.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

Примечание. Прохождение образовательного веб-квеста демонстрирует сам участник. Образовательный веб-квест должен включать задания разного типа.

**Веб-квест должен быть выполнен на платформе Wix.com**

4. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (таблица 2). Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 18.

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КрКритерии | | Баллы | | |
|  | Модули | Мнение судей | Измеримая | Всего |
| А | Разработка и демонстрация образовательного веб-квеста | 4 | 14 | 18 |
| Всего |  | 4 | 14 | 18 |