ПРОЕКТ



I Районный чемпионат «Абилимпикс»

в Олекминском районе Республики Саха (Якутия)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Компетенция «Швея»

Возрастные категории:

* школьники (12+);
* обучающиеся классов профессионального обучения

г. Олекминск, 2020

**Конкурсное задание.**

 **2.1. Краткое описание задания.**

**Школьники**. Задание заключается в изготовлении текстильной прихватки размером 20х20 см. Сочетание лоскутов для основной заготовки подбирают сами участники конкурса. Каждому участнику предоставляются одинаковый крой для пошива прихватки, лоскуты размером 12х12 см. из одних и тех же тканей, одинаковое оборудование. Для обеспечения равных условий участникам запрещается использовать на площадке иное оборудование и материалы, кроме тех, что предоставлены организаторами. По истечении отведенного времени участник должен сдать работу, для оценивания экспертами.

**Обучающиеся классов профессионального обучения**. Задание заключается в изготовлении текстильной прихватки размером 20х20 см. Размеры и расцветка лоскутов разные. В задание для конкурса входит подбор лоскутов для основной заготовки. Каждому участнику предоставляются одинаковый крой для пошива прихватки, лоскуты из одних и тех же тканей, одинаковое оборудование. Для обеспечения равных условий участникам запрещается использовать на площадке иное оборудование и материалы, кроме тех, что предоставлены организаторами. По истечении отведенного времени участник должен сдать работу, для оценивания экспертами.

**2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование и описание модуля  | День | Время | Результат  |
| Школьник | I модуль. Лоскутная заготовка | Первый день  | 1 час  | Готова лоскутная заготовка |
|  | II модуль. Сборка изделия  | Первый день  | 2 часа | Прихватка готова. ВТО Произведена  |
| Обучающиеся классов профессионального обучения | I модуль. Лоскутная заготовка | Первый день  | 1 час 30 минут  | Готова лоскутная заготовка |
|  | II модуль. Сборка изделия  | Первый день  | 1 часа 30 минут  | Изделие готово. ВТО Произведена  |

**2.3. Последовательность выполнения задания.**

**2.3.1. Школьники**



Изображение к заданию.

Спецификация деталей кроя и материалов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование деталей | Количество деталей |
| 1 | Детали лоскутной заготовки (в первом цвете) 12смх12см | 4 дет. |
| 2 | Детали лоскутной заготовки (во втором цвете) 12смх12см | 4 дет.  |
| 3 | Детали лоскутной заготовки (в третьем цвете) 12смх12см | 4 дет.  |
| 4 | Детали лоскутной заготовки (в четвёртом цвете) 12смх12см | 4 дет.  |
| 5 | Деталь подкладки из хлопка 24 смх24см  | 1 дет.  |
| 9 | Деталь утепляющей прокладки  | 1 дет. |
| 10 | Полоска х/б ткани 10 смх4см | 4 детали разного цвета |
| 11 | Тесьма (в ассортименте) по 12 см. |  |

**Модуль I Лоскутная заготовка.**

1. Творческое решение

Разберите предложенный вам крой. Определите, какие именно детали вы возьмёте для вашей прихватки. Обратите внимание на цветовое сочетание лоскутков. Наметьте мелом или карандашом линии для стачивания лоскутков по шаблону 12смх11 см.

2) Лоскутная заготовка.

Возьмите две детали (12х12) для лоскутной заготовки,совместите края и прострочите шов с припуском 1,0 см. Припуски на шов разутюжьте. Затем аналогичным образом стачайте две оставшиеся детали (12х12), разутюжьте припуски на шов. Сложите две полученных полосы «лицом к лицу», совместите швы, сколите или сметайте. Стачайте, припуски разутюжьте.

(Готовая лоскутная заготовка - на оценку жюри)

**Модуль II Сборка.**

1) Выстегивание заготовки

 Наложите лоскутную заготовку на прокладку из утепляющего материала, сколите или наметайте. Настрочите заготовку по лицевой стороне, располагая строчку точно по линии стачивания квадратов (крест-накрест). Заготовку приутюжьте. Срежьте излишки утепляющей прокладки.

2) Обтачивание прихватки подкладкой

Сложите лоскутную деталь и деталь подкладки лицом к лицу, совмещая срезы. Уточните по шаблону 20х20 линии строчек, прошейте. Не забудьте оставить отверстие 4-5 см. для выворачивания изделия.

Срежьте углы (не доходя 2 мм.до строчки)и излишки припусков.

С помощью колышка выверните прихватку на лицевую сторону, выправьте углы.

3)Заготовка петельки

Сделайте петлю (в том случае если вы будете её шить из полоски ткани). Возьмите длинную полоску ткани (12х4 см) начертите линии сгиба и сложите ее пополам вдоль. Края подогните внутрь к центру и заутюжьте. Сложите вдоль по намеченному центральному сгибу. Заутюжьте или заметайте сгиб. Прострочите по краю. Приутюжьте.

4) Расположите петельку из полоски ткани или тесьмы в нужном месте и заколите булавками или приметайте.

5) Отделка прихватки

Выметайте шов обтачивания по сгибу «на ребро», не забудьте вложить внутрь припуски в месте для выворачивания. Зашейте отверстие потайным швом.

Проложите отделочную строчку на ширине 5-7 мм от края. Одновременно закрепляя петельку.

Отутюжьте готовую прихватку.

(Готовая прихватка - на оценку жюри)

**2.3.2. Обучающиеся классов профессионального обучения**



Изображение к заданию.

 Спецификация деталей кроя и материалов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование деталей | Количество деталей |
| 1 | Детали №1 лоскутной заготовки (в трёх цветах) 6смх6см | 6 дет. |
| 2 | Детали №2 лоскутной заготовки (в трёх цветах) 10смх6см | 6 дет.  |
| 3 | Детали №3 лоскутной заготовки (в трёх цветах) 14смх6см | 6дет.  |
| 4 | Детали №4 лоскутной заготовки (в трёх цветах) 18смх6см | 6 дет.  |
| 5 | Деталь подкладки из хлопка 23 смх23см  | 1 дет.  |
| 9 | Деталь утепляющей прокладки 23х23 см | 1 дет. |
| 10 | Полоска х/б ткани 12 смх4см | 4 детали разного цвета |
| 11 | Тесьма (в ассортименте) по 12 см. |  |

**Модуль I Лоскутная заготовка.**

1. Творческое решение

Разберите предложенный вам крой. Определите, какие именно детали вы возьмёте для вашей прихватки. Обратите внимание на цветовое сочетание лоскутков. Наметьте мелом или карандашом линии для стачивания лоскутков по шаблонам 5х5см , 5х9см, 5х13 см, 5 х 17 см, 5 х 21 см.

2) Лоскутная заготовка.

Возьмите две детали (6смх6см) для лоскутной заготовки, совместите края и стачайте с припуском 1,0 см. Припуск на шов разутюжьте. Затем аналогичным образом стачайте только что стачанные детали и деталь 10смх6 см., разутюжьте припуски на шов. И так далее: +10смх6 см.+14смх6 см. + 14смх6 см+18смх6см + 18смх6см+22смх6см. поворачивая заготовку по часовой стрелке.

Стачайте, припуски разутюжьте.

(Готовая лоскутная заготовка - на оценку жюри)

**Модуль II Сборка.**

1) Выстегивание заготовки

 Наложите лоскутную заготовку на прокладку из утепляющего материала, сколите. Настрочите заготовку по лицевой стороне, располагая строчку точно по линии стачивания лоскутков на выбор по одному из швов стачивания. Отутюжьте заготовку. Срежьте излишки утепляющей прокладки.

2) Обтачивание прихватки подкладкой

Сложите лоскутную деталь и деталь подкладки лицом к лицу, совмещая срезы. Уточните по шаблону 20х20 линии строчек, прошейте. Не забудьте оставить отверстие 4-5 см. для выворачивания изделия.

Срежьте углы (не доходя 2 мм.до строчки) и излишки припусков.

С помощью колышка выверните прихватку на лицевую сторону, выправьте углы.

3)Заготовка петельки

Сделайте петлю (в том случае если вы будете её шить из полоски ткани). Возьмите длинную полоску ткани (12х4 см) начертите линии сгиба и сложите ее пополам вдоль. Края подогните внутрь к центру и заутюжьте. Сложите вдоль по намеченному центральному сгибу. Заутюжьте или заметайте сгиб. Прострочите по краю. Приутюжьте.

4) Расположите петельку из полоски ткани или тесьмы в нужном месте и заколите булавками или приметайте.

5) Отделка прихватки

Выметайте шов обтачивания по сгибу «на ребро», не забудьте вложить внутрь припуски в месте для выворачивания. Зашейте отверстие потайным швом.

Проложите отделочную строчку на ширине 5-7 мм от края. Одновременно закрепляя петельку.

Отутюжьте готовую прихватку.

(Готовая прихватка - на оценку жюри)

В конкурсном задании могут быть изменения, но не более **30%** от задания.

|  |  |
| --- | --- |
| Школьники | Обучающиеся классов профессионального обучения |
| Допустимые изменения: Добавление или изменение видов обработки или отделки, но не более 2-х  | Допустимые изменения: Добавление или изменение видов обработки или отделки, но не более 2-х |
| Недопустимые изменения: Формы размеров изделия, основных деталей кроя.  | Недопустимые изменения: Формы размеров изделия, основных деталей кроя.  |

**2.4 Критерии оценок.**

 Школьники. Максимальное количество баллов, которое может получить участник - 100 баллов.

Распределение баллов по видам работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Шкала оценки | Наивысший балл |
| Объективные | Субъективные |
| 1.Качество стачных швов | 1-10  |  | 5 |
| 2. Качество петельки | 1-10  |  | 10 |
| 3.Симметрия. Соблюдение заданных параметров | 1-5  |  | 10 |
| 4.Выполнение обтачного шва | 1-15  |  | 15 |
| 5.Настрачивание лоскутной заготовки на прокладочный материал  | 1-10  |  | 10 |
| 6.Выполнение ВТО | 1-10  |  | 10 |
| 7.Выполнение потайного шва. | 1-10  |  | 10 |
| 8.Аккуратность исполнения  |  | 1-5 | 5 |
| 9.Организация рабочего места  |  | 1-5 | 5 |
| 10.Соблюдение техники безопасности.  |  | 1-10 | 10 |
| 11. Общее эстетическое восприятие  |  | 5-10 | 10  |
| Итого баллов  |  |  | 100  |

Обучающиеся классов профессионального обучения

Максимальное количество баллов, которое может получить участник - 100 баллов.

Распределение баллов по видам работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Шкала оценки | Наивысший балл |
| Объективные | Субъективные |
| 1.Качество стачных швов | 1-10  |  | 5 |
| 2. Качество петельки | 1-10  |  | 10 |
| 3.Симметрия. Соблюдение заданных параметров | 1-5  |  | 10 |
| 4.Выполнение обтачного шва | 1-15  |  | 15 |
| 5.Настрачивание лоскутной заготовки на прокладочный материал  | 1-10  |  | 10 |
| 6.Выполнение ВТО | 1-10  |  | 10 |
| 7.Выполнение потайного шва. | 1-10  |  | 10 |
| 8.Аккуратность исполнения  |  | 1-5 | 5 |
| 9.Организация рабочего места  |  | 1-5 | 5 |
| 10.Соблюдение техники безопасности.  |  | 1-10 | 10 |
| 11. Общее эстетическое восприятие  |  | 5-10 | 10  |
| Итого баллов  |  |  | 100  |

**3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.**

**3.1. Школьники**

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (Оборудование, инструменты, ПО, мебель)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  | тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Кол-во  |
|  | Бытовая швейная машина  | Janome | Шт.  | 1 |
|  | Утюг | Электрический с парогенератором или с функцией отпаривания | Шт.  | 1 |
|  | Гладильная доска  |  | Шт.  | 1 |
|  | Светильник настольный |  | Шт.  | 1 |
|  | Стол | Высота: 755мм, Глубина: 720мм, Ширина: 1200ммИли стол ученический 750-800 мм, ширина: 500мм, длина: 1200 мм. | Шт.  | 2 |
|  | Стул | Стул ученический  | Шт.  | 1 |
|  | Корзина для мусора |  | Шт.  | 1 |
|  | Набор для уборки | Веник, совок | Шт.  | 1 |
|  | Шаблон 1 | Картон, 12смх11 см | шт | 1 |
|  | Шаблон 2 | Картон, 20 смх20см. | шт | 1 |

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Технические характеристики | Ед. измерения | Кол-во  |
|  | Ткань 1 | Хлопчатобумажная с набивным рисунком | м | 0,3 |
|  | Ткань 2 | Хлопчатобумажная с набивным рисунком | м | 0,3  |
|  | Ткань 3 | Хлопчатобумажная с набивным рисунком | м | 0,3  |
|  | Ткань 4 | Хлопчатобумажная однотонная | м | 0,3  |
|  | Прокладка в прихватку | Ватин п/ш, ватин х/б, синтепон или другой утепляющий материал | м | 0,25 |
|  | Нитки швейные | х/б, ПА № 40 |  шт. | 2 |
|  | Тесьма  | В ассортименте | м | По 12 см |

**Содержимое ТУЛБОКСА** (участники должны иметь при себе)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  | тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Кол-во  |
|  |  |  |  |  |
|  | Проутюжильник | х/б лоскут, марля | Шт.  | 1 |
|  | Ножницы  | Гамма G-802 90мм | Шт.  | 1 |
|  | Ножницы раскройные | НОЖНИЦЫ AURORA AU 803-80 Раскройные для средних и легких тканей. | Шт.  | 1 |
|  | Мел портновский  |  | Шт.  | 2 |
|  | Линейка  | 30-40 см Металл | Шт.  | 1 |
|  | Игла Иглы для ручного шитья  |  | Шт.  | 1 |
|  | Булавки портновские |  | Шт.  | 20 |
|  | Наперсток  |  | шт | 1 |
|  | Распарыватель | малый  |  | 1 |
|  | Нитковдеватель | с пластиковой ручкой  | шт.  | 1 |
|  | Приспособление для выворачивания | Gamma" Приспособление PVG для выворачивания бретелей и шлевок , колышек | Шт.  | 1 |
|  | Карандаш простой | Графитовый | Шт.  | 1 |

ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ (которые участники должны иметь при себе )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | ед.измерения | Кол-во |
| 1  | Фартук | Шт.  | 1 |
| 2 | Косынка или резинка для волос  | Шт. | 1 |

 РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Все, кроме предоставленных организаторами

3.2**. Обучающиеся** **классов профессионального обучения**

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (Оборудование, инструменты, ПО, мебель)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  | тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Кол-во  |
|  | Бытовая швейная машина  | Janome | Шт.  | 1 |
|  | Утюг | Электрический с парогенератором или с функцией отпаривания  | Шт.  | 1 |
|  | Гладильная доска  |  | Шт.  | 1 |
|  | Светильник настольный |  | Шт.  | 1 |
|  | Стол | Высота: 755мм, Глубина: 720мм, Ширина: 1200ммИли стол ученический 750-800 мм, ширина: 500мм, длина: 1200 мм.  | Шт.  | 2 |
|  | Стул | Стул ученический  | Шт.  | 1 |
|  | Корзина для мусора |  | Шт.  | 1 |
|  | Набор для уборки | Веник, совок | Шт.  | 1 |
|  | Шаблон 1 | Картон, 5смх 5 см | шт | 1 |
|  | Шаблон 2 | Картон, 9 смх 5см. | шт | 1 |
|  | Шаблон 3 | Картон, 13смх 5 см | шт | 1 |
|  | Шаблон 4 | Картон, 17 смх 5см. | шт | 1 |
|  | Шаблон 5 | Картон, 21 смх 5см. | шт | 1 |
|  | Шаблон 6 | Картон, 20 смх 20 см. | шт | 1 |

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Технические характеристики | Ед. измерения | Кол-во  |
|  | Ткань 1 | Хлопчатобумажная с набивным рисунком | м | 0,3 |
|  | Ткань 2 | Хлопчатобумажная с набивным рисунком | м | 0,3  |
|  | Ткань 3 | Хлопчатобумажная с набивным рисунком | м | 0,3  |
|  | Ткань 4 | Хлопчатобумажная с набивным рисунком | м | 0,3  |
|  | Ткань 5 | Хлопчатобумажная однотонная | м | 0,3  |
|  | Прокладка в прихватку | Ватин п/ш, ватин х/б, синтепон или другой утепляющий материал | м | 0,25 |
|  | Нитки швейные | х/б, ПА № 40 |  шт. | 2 |
|  |  |  |  |  |

**Содержимое ТУЛБОКСА** (участники должны иметь при себе )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  | тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Кол-во  |
|  |  |  |  |  |
|  | проутюжильник | х/б лоскут, марля | Шт.  | 1 |
|  | Ножницы  | Гамма G-802 90мм | Шт.  | 1 |
|  | Ножницы раскройные | НОЖНИЦЫ AURORA AU 803-80 Раскройные для средних и легких тканей. | Шт.  | 1 |
|  | Мел портновский  | Гамма | Шт.  | 2 |
|  | Линейка  | 30-40 см Металл | Шт.  | 1 |
|  | Игла Иглы для ручного шитья  |  | Шт.  | 1 |
|  | Булавки портновские |  | Шт.  | 20 |
|  | Наперсток  |  | шт | 1 |
|  | Распарыватель | малый  |  | 1 |
|  | Нитковдеватель | с пластиковой ручкой  | шт.  | 1 |
|  | Приспособление для выворачивания | Gamma" Приспособление PVG для выворачивания бретелей и шлевок, колышек | Шт.  | 1 |
|  | Карандаш простой | Графитовый | Шт.  | 1 |

ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ (которые участники должны иметь при себе )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | ед.измерения | Кол-во |
| 1  | Фартук | Шт.  | 1 |
| 2 | Косынка или резинка для волос  | Шт. | 1 |

**3.3. ЭКСПЕРТЫ**

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)

Оборудование, мебель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Технические характеристики | Ед. измерения | Кол-во 1 |
| 1 | Стол | С гладкой поверхностью | шт. | ½ |
| 2. | Стул |  |  шт. | 1 |

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)

Расходные материалы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Технические характеристики | Ед. измерения | Кол-во 1 |
| 1 | Бумага  | А-4 | шт. | 2 |
| 2. | Ручка  | Шариковая синяя |  шт. | 1 |
| 3. | Карандаш |  |  шт. | 1 |
| 4. | Ластик |  |  шт. | 1 |
| 5. | Калькулятор |  |  шт. | 1 |
|  |  |  |  |  |

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)

Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Технические характеристики дополнительного оборудования и средств индивидуальной защиты и ссылка на сайт производителя, поставщика  | Ед. измерения | Кол-во 1 |
| 1 | Маски | Медицинские одноразовые | шт. | 2 |
| 2. | Перчатки | Медицинские  |  пара | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости) Оборудование, мебель, расходные материалы (при необходимости)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Технические характеристики | Ед. измерения | Кол-во 1 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ

Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Технические характеристики | Ед. измерения | Кол-во 1 |
| 1 | Розетка | не менее 60 Вт, 220В | шт. | 10 |
| 2. | Удлинитель | Удлинитель на 3 розетки 5 метров  |  шт. | 10 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.**

**4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Площадь, м.кв. | Ширина прохода между рабочими местами, м.  | Специализированное оборудование, количество. |
| Рабочее место Участника с нарушением слуха  | Площадь зоны на 1 учащегося следует принимать не менее 2,5 м2; При кабинетах должны предусматриваться лаборантские площадью не менее 16 м2.  | В специализированных учебных заведениях расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.  | Сурдопереводчик |
| Рабочее место участника с нарушением зрения  | Площадь зоны на 1 учащегося аппарата - более 3 м2 Площадь ученического стола 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств | Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м  | Увеличители, лупы  |
| Рабочее место участника с нарушениям и ОДА  | Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8 x 1,8 м. Площадь зоны на 1 учащегося аппарата - более 3 м2 | В учебных мастерских, используемых инвалидами на креслахколясках, ширина основного прохода, а также расстояние между станками должны быть не менее 1,6 м  | Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов (максимально удобное) Установка трансформируемых предметов мебели (столы, стулья). Стол – с изменяемыми высотой и наклоном. Стул – с изменяемым положением сиденья (наклон и высота) и с подставкой для ног  |
| Рабочее место участника с соматически ми заболеваниями  | Площадь зоны на 1 учащегося в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 м2; | Объем производственных помещений на одного работающего инвалида принимается не менее 15 куб. м; площадь - не менее 4,5 кв. м; высота - не менее 3,2 м. Технологическое оборудование, площадь проходов, проездов, промежуточного складирования материалов и готовой продукции в указанную площадь не входит.  | Рабочие Места при их расположении в непосредственной близости от окон должны быть защищены от перегрева в летнее время солнцезащитными устройствами  |
| Рабочее место участника с ментальным и нарушениям и  | Площадь зоны на 1 учащегося с нарушением интеллекта в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 м2 | В специализированных учебных заведениях расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.  | Расстановка мебели так, чтобы у работника исключались наклоны туловища. Размещение полок и стеллажей не выше роста среднестатистическ ого человека  |

В соответствии с медицинскими показаниями участникам может быть разрешено использовать необходимое оборудование – дополнительные источники освещения, увеличивающие линзы и т.п. Всё должно быть заранее согласовано с экспертами.

**5. Требования охраны труда и техники безопасности.**

Требования по охране труда перед началом работы.

 Перед началом работы необходимо:

* проверить перед использованием СИЗ их исправность, отсутствие внешних повреждений;
* застегнуть пуговицы спецодежды, волосы подобрать под головной убор;
* проверить достаточность освещенности рабочего места и подходов к нему, отсутствие слепящего эффекта;
* проверить наличие инструмента, приспособлений и материалов;
* все детали кроя, изделия и инструменты расположить на рабочем месте в порядке, удобном для работы;
* проверить режущую часть ножниц, должна быть правильно произведена заточка;
* осмотреть стул и проверить его устойчивость.

**Перед началом работы на швейных машинах, оверлоках и другом швейном оборудовании необходимо:**

* визуальным осмотром проверить отсутствие повреждений швейного оборудования, целостность питающих кабелей, штепсельных соединений;
* визуальным осмотром проверить установку защитного заземления;
* при отключенном электропитании привода швейного оборудования убедиться установлена ли лапка с предохранителем от прокола пальцев, убедиться имеются ли ограждения на вращающихся частях швейной машины;
* перед выполнением пробной операции, удалить шпульный колпачок и игольную нитку;
* убедиться в исправности пускового устройства и правильности направления вращения маховика;
* убедиться в отсутствии посторонних лиц в рабочей зоне.

Во время выполнения пробной операции, при заметных изменениях в работе швейного оборудования, сразу отключить двигатель привода, доложить непосредственному руководителю (эксперту) и до устранения всех неисправностей к работе не приступать.

 **Перед началом работы на электропаровых утюгах с подключенным парогенератором:**

* визуальным осмотром проверить изоляцию утюга, штепсельной розетки и вилки, наличие и исправность подставки, пульверизатора, диэлектрического коврика;
* во время выполнения пробной операции, при заметных изменениях в работе электропарового утюга и парогенератора, сразу отключить оборудование от электросети, доложить непосредственному руководителю и до устранения неисправностей к работе не приступать.

 Техническое обслуживание, ремонт, наладка проводится только специально обученным персоналом.

 **Требования по охране труда при выполнении ручных работ.**

При выполнении работ необходимо:

* работу выполнять согласно технологическому процессу;
* при работе с иглой пользоваться наперстком;
* обрезку нитей производить ножницами;
* в течение всего рабочего дня содержать рабочее место в чистоте и порядке, не загромождать проходы полуфабрикатами и готовыми изделиями;
* работать при достаточности освещения на рабочем месте;
* не допускать к рабочему месту посторонних лиц;
* при выполнении ремонта одежды осмотреть карманы, лацканы и т.д. во избежание травм оставленными в одежде острыми предметами;
* прежде чем стачивать изделие, необходимо проверить, не оставалось ли в ткани булавки или иголки.

**Швее не допускается:**

* отвлекаться и отвлекать других работников посторонними разговорами;
* класть ручной инструмент (ножницы и т.п.) и приспособления в карман;
* оставлять иглы, ручной инструмент на изделии при временном прекращении работы;
* производить обрыв нити лезвием, зубами.

**При работе на швейных машинах, оверлоках и другом швейном оборудовании необходимо:**

* пускать машину плавным нажатием на педаль;
* подачу материала к иглодержателю производить равномерно, без рывков, прошивать утолщенные места на пониженных оборотах (так как игла может сломаться и поранить);
* прокладывая строчку, изделие придерживать двумя руками по обе стороны от иглы во избежание попадания пальцев рук под иглу;
* заправку верхней и нижней нити, смену иглы, смазку швейной машины производить только при выключенном электродвигателе, сняв ногу с пусковой педали;
* при замене иглы убедиться в надежности ее крепления;
* постоянно следить за креплением нажимной лапки и в случае ослабевания закрепить ее;
* заправке нитки в иголку или замене шпульки;
* замене иглы, лапки, игольной пластины и других деталей;
* ремонте или наладке;
* оставлении (даже на короткое время) рабочего места.

**При работе на швейных машинах, оверлоках и другом швейном оборудовании не допускается:**

* наклоняться низко к швейному оборудованию во избежание захвата ею волос и головного убора;
* тормозить или ускорять швейное оборудование рукой за маховое колесо;
* касаться иглы на ходу машины;
* бросать на пол отработанные или сломанные иглы;
* открывать, снимать ограждающие устройства и приспособления;
* класть около вращающихся частей швейного оборудования ручной инструмент и посторонние предметы;
* использовать затупленную или искривленную иглу.

**При работе на электропаровых утюгах с подключенным парогенератором не допускается:**

* выдергивать шнур из розетки, держась за токоведущий кабель (провод);
* охлаждать утюг водой;
* ронять утюг или стучать по обрабатываемому изделию;
* касаний кабеля (провода) с горячим корпусом утюга или горячих предметов.

**Требования по охране труда по окончании работы.**

По окончанию работы швеи необходимо:

* отключить швейное оборудование, держась за штепсельную вилку и дождаться полной его остановки;
* вычистить машину;
* убрать в специально выделенные места хранения все приспособления и инструмент (ножницы, отвертку, масленку и т.п.), применяемые в работе;
* при отключении электропитания электропаровых утюгов с подключенным парогенератором отключить выключатель электропитания паровых утюгов, отключить выключатель «Сеть», вынуть вилку кабеля (провода) из розетки держась за штепсельную вилку, стравить пар из парогенератора через подсоединенный шланг в холодную воду;

Привести в порядок рабочее место и территорию вокруг него. Отключить рабочее освещение. Сообщить своему непосредственному руководителю (эксперту) обо всех неисправностях, возникших во время работы, и принятых мерах по их устранению. Снять рабочую одежду, специальную обувь и другие СИЗ и убрать их в установленные места хранения.

**Требования по охране труда в аварийных ситуациях.**

При возникновении аварийной ситуации швее необходимо:

* остановить работу, отключить используемые при работе электрическое оборудование, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы;
* сообщить о происшествии непосредственному руководителю (эксперту), ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования;
* принять меры по устранению причин аварийной ситуации. При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, необходимо прекратить работу и вызвать соответствующую аварийную службу. Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

**В случае возникновения пожара или загорания необходимо:**

* прекратить работу;
* обесточить электроприборы;
* сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации. При невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям;
* в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

**При несчастном случае необходимо:**

* принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения
* обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте.