



МКУ «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия)
МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»
муниципального района «Олекминский район Республики Саха (Якутия) (МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»)

678100, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, 6.
Тел.(fax) (411-38) 4-20-89, e-mail: cnirsh@bk.ru, сайт: www.cnirsh.sakhashool.ru.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»
МР «Олекминский район» РС (Я)
протокол от 27.08.2020 г. № 03

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»
МР «Олекминский район» РС (Я)
Рожкова О.Ю.
приказ от 27.08.2020г. № 01-10/128

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я)

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я).

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (из ст.16.п.1-ФЗ 29.12.2012 № 273-ФЗ). Формы ДОТ: дистанционные курсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; online тестирование; интернет-уроки; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.3. Использование дистанционных образовательных технологий повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей). Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны организации дополнительного образования, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.4. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учебы.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Дополнительное образование с использованием дистанционных технологий и электронного обучения осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Выбор программы осуществляется учащимися, родителями (лицами, их заменяющими).

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное с использованием дистанционных технологий и электронного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

2.3. Формы ДОТ: дистанционные курсы, олимпиады; дистанционное самообучение; обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет – уроки; вебинары; skype – общение; облачные сервисы и т.д.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период длительной болезни, а также в период холодов учащиеся имеет возможность получать консультации педагога дополнительного образования по соответствующей программе через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ:

- персональный компьютер;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Права учреждения

4.1. Учреждение имеет право:

- Применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (из ст.16.п.2-ФЗ 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием ДОТ;

- Вести учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и /или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

5. Срок действия данного положения не ограничен

5.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.