



«Утверждаю»
Начальник
МКУ «Управление образования
Олекминского района», РС (Я)
_____ Солдатов А.В.

«___» октября 2020

**I Районный детский чемпионат «KidSkills»
в Олекминском районе**

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**«Медицинский и социальный уход»
Возраст 6-7 лет**

г. Олекминск, 2020



ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Название и описание профессиональной компетенции	стр. 3
2	Спецификация стандарта KIDSKILLS (KSSS) Конкурсное задание	стр. 3
3	Дистанционное конкурсное задание	стр.5
4	Оценка выполнения модулей	стр.7
5	Критерии оценки модулей	стр.8

1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название профессиональной компетенции:

Медицинский и социальный уход.

1.2. Описание профессиональной компетенции.

1.3. Основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Проектная документация KidSkills;
- Регламент проведения игрового чемпионата KidSkills;
- ФГОС дошкольного образования;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА KIDSKILLS (KSSS)

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

Компетенция «Медицинский и социальный уход»

№

Skill-перечень

Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья

1.1. Участник должен знать и понимать:

- правила безопасной работы с ножницами.
- правила хранения и эксплуатации инструментов, необходимых для работы;
- соблюдение правил личной гигиены специфичных для данной профессии: чистые руки, чистая одежда, использование перчаток, специальной одежды, убранные волосы, отсутствие украшений;
- правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте;
- правила работы при обработке раны.

1.2. Участник должен уметь:

- соблюдать правила безопасной работы;

- хранить и эксплуатировать предметы, используемые в работе с учетом правил;
- соблюдать правила личной гигиены специфичные для профессии;
- соблюдать правила работы с дезинфицирующими средствами во время обработки раны;
- соблюдать правила чистоты и порядка на рабочем месте.

Раздел 2. Первоначальные знания о профессии

2.1. Участник должен знать и понимать:

- особенности профессии (предназначение, какие плюсы, минусы, почему нравится)
- начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда, название средств дезинфекции);
- социальную значимость профессии
- перечень профессиональных умений (способы обработки раны и наложения повязок);
- алгоритм обработки ран и наложения повязок.

Раздел 3. Первоначальные умения в области профессии

3.1. Участник должен уметь:

- пользоваться терминологией, соответствующей профессии;
- демонстрирует способы действий, соответствующие профессии;
- соблюдать алгоритм при оказании первой помощи;
- использовать предметы (инструменты, и т. д.) с соблюдением ТБ;

Раздел 4. SoftSkills (сквозные представления, умения)

4.1. Участник должен знать и понимать:

- культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

- правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку);
- культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте).

4.2. Участник должен уметь:

- уметь презентовать себя и результаты своей работы (называть своё имя, фамилию; рассказать о выполненных медицинских манипуляциях);

Уметь контактировать с пациентом (выяснить его ФИО, возраст, что случилось, симптомы)

- взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами;
- соблюдать правила конкурса;
- организовывать собственную деятельность в соответствии с культурными нормами;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную связь между предметами и объектами окружающего мира.

3. ДИСТАНЦИОННОЕ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

При выполнении конкурсного задания необходимо соблюдать все санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19) принятые в учреждении на базе которого проводится компетенция чемпионата.

3.1. Дистанционное конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «врач», о видах ран (*царапина, порез, прокол*) и способах обработки таких ран, виды повязок (*круговая*), в соответствии с конкурсным заданием.

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) – «Что я знаю о профессии «врач»?»

Модуль В (инструментальный) – «Обработка условной раны и наложение повязки».

Модуль С (коммуникабельный) – «Общение с пациентом» (Узнать Ф.И. «больного», его возраст, при каких обстоятельствах получена травма)

3.3. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится 5-10 минут. При выполнении инструментального модуля время распределяется согласно описанию выполнения задания.

Модуль А. «Что я знаю о профессии «врач»?»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Медицинский и социальный уход» посредством самопрезентации (устного рассказа)

Лимит времени на выполнение задания: не более 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание (зачитывает тренер-наставник);
- представиться (назвать имя, фамилию, учреждение, возраст, название конкурсной компетенции)
- выполнить задание в установленный лимит времени;

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции в процессе выполнения самопрезентации (рассказа).

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления об профессии врача.

Модуль В. «Обработка условной раны и наложение повязки».

Цель: Демонстрация умения обрабатывать условную рану и накладывать повязку.

Лимит времени на выполнение задания: 10 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание (зачитывает тренер-наставник);
- обработать руки влажной салфеткой;

- надеть перчатки;
- выбрать необходимые инструменты и материалы;
- приступить к выполнению задания;
- обработать рану (*место условной раны (ссадина, царапина, прокол) обозначено красным маркером на пальце рук у пациента*);
- наложить повязку с помощью бинта, нужного размера.
- убрать своё рабочее место;
- снять перчатки;
- поднять руку и сообщить экспертам о завершении выполнения задания;
- рассказать о сделанных манипуляциях.

Ожидаемый результат: обработана рана, наложена повязка и проделанная работа презентована.

***Примечание:** роль «пациента» для выполнения задания может выполнять любой взрослый (родитель, воспитатель)*

Модуль С. «Общение с пациентом».

Цель: Выяснение Ф.И. «больного», его возраст, при каких обстоятельствах получена травма.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- вежливо попросить пациента представиться, узнать его возраст, обстоятельства получения травмы;
- поднять руку и сообщить экспертам о завершении выполнения задания;
- рассказать экспертам полученную информацию.

Ожидаемый результат: получена и правильно передана исчерпывающая информация от «больного».

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с универсальными критериями, принятыми на основании требований к компетенции, определяемых данным Техническим

описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. По предоставленным фото и видео отчетам.

Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов при просмотре фото и видео отчетов, затем бланки сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

- 4.2. В конкурсе принимают участия работы, которые ранее не были размещены в Интернете.
- 4.3. Все фото и видеоролики загружаются в личное хранилище участника в день проведения чемпионата только один раз и должны быть доступны для просмотра по ссылке до 15 декабря 2020 года.
- 4.4. На видео должно быть четко показан конечный результат работы со всех сторон.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

S/O	Содержание аспекта	Вес балла
О	Соблюдение правил конкурса	1,0
О	Соблюдение правил безопасности	0,5
О	Соответствие поставленной цели заданию конкурса	1,0
О	Высказывание своего отношения	0,5
О	Умение планировать процесс	0,5
О	Владение терминологией	0,5
О	Умение ориентироваться в пространстве	0,5
О	Организация рабочего места (распределение материалов и оборудования)	0,5
О	Приведение рабочего места в порядок по окончании работы	0,5

О	Целесообразность использования оборудования (инструментов) во время выполнения задания	0,5
О	Содержательно и выразительно рассказывать о проделанной работе	0,5
О	Умение дать описание и характеристику	0,5
О	Соблюдение времени выполнения задания	1,0
S	Проявление творчества в процессе	0,5
S	Проявление позитивных эмоций	0,5
S	Выразительность и содержательность представления	0,5
S	Общее впечатление	0,5