



МКУ «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия)
МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»
муниципального района «Олекминский район Республики Саха (Якутия) (МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»)

678100, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, 6.
Тел.(fax) (411-38) 4-20-89, e-mail: cnirsh@bk.ru, сайт <http://cnirsh.sakhaschool.ru/>

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»
МР «Олекминский район» РС (Я)
протокол №4 от 25.08.2022г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 30.08.2022г. №01-10/138
Директор МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»
МР «Олекминский район» РС (Я)
Рожкова О.Ю.



СОГЛАСОВАНО

Советом родителей (законных представителей)
несовершеннолетних учащихся МБУ ДО
«ЦТР и ГОШ»
МР «Олекминский район» РС (Я)
Протокол № 3 от 30.08.2022 год.

СОГЛАСОВАНО

Советом учащихся МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»
МР «Олекминский район» РС (Я)
Протокол № 3 от 30.08.2022год

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации текущего, промежуточного и итогового контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)

1. Общие положения

1.1. Положение об организации текущего, промежуточного и итогового контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия) является локальным нормативным документом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия) (далее – Учреждение), регулирующим, порядок организации педагогами дополнительного образования

текущего, промежуточного и итогового контроля за результатами освоения учащимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано с учетом действующего законодательства Российской Федерации. Нормативной основой порядка организации текущего, промежуточного и итогового контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 14.07.2022 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 25.07.2022);
- Республиканский закон «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» от 15 декабря 2014 года 1401-3 №359-V;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 N533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N196»);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N61573);
- Устав Учреждения;
- иные нормативно-правовые документы.

1.3. Цель текущего, промежуточного и итогового контроля является выявление уровня развития способностей, личных качеств ребенка и их соответствие планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Задачи текущего, промежуточного и итогового контроля:

- определение стартового уровня образовательных возможностей учащихся в соответствии реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, соотнесение планируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

Внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности.

1.5. Текущий, промежуточный и итоговый контроль освоением учащимися

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждение осуществляется на следующих принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся и соответствия специфике деятельности объединения периода обучения;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования методов, форм контроля, оценки и фиксации результатов;
- открытости проведения.

2. Организация промежуточного и итогового контроля

2.1. Контроль за освоением учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

2.2. Основными видами контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- входной;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

2.3. Входной контроль проводится в начале учебного года с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных способностей.

2.4. Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Форма текущего контроля определяется самим педагогом в зависимости от направленности программы в соответствии с методическими рекомендациями.

2.5. Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (по полугодиям) оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам определенного периода обучения и корректировки процесса обучения.

2.6. Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года.

2.7. Формы проведения промежуточного и итогового контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должны соответствовать требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.8. Примерные формы контроля могут быть:

- открытое занятие;
- зачет;
- семинар;
- конференция;
- выставка;
- турнир;
- конкурс;
- конференция;
- олимпиада;

- устный и письменный опрос;
- выполнение практических заданий;
- педагогическое наблюдение;
- Выполнение тестовых заданий;
- Презентация и защита творческих работ и проектов.

2.9. Проведения промежуточного и итогового контроля в объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, в которых конкретизируется содержание, методы, формы контроля с учетом направленности объединения и специфики деятельности.

3. Критерии оценки результатов промежуточного и итогового контроля

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы требованиям;
- осмысленность и правильность, использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности;
- правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3.3. Критерии оценки, уровня личностных компетенций учащихся:

- культура поведения;
- соответствие социально-этическим нормам;
- аккуратность и ответственность при работе.

4. Оценка, оформление и анализ результатов контроля

4.1. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется педагогом в соответствии спецификой образовательной деятельности.

4.2. Результаты контроля фиксируются в журналах, по каждому объединению. К формам фиксации контроля также относятся дипломы и грамоты.

4.3. Результаты итогового контроля учащихся объединений анализируются администрацией по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в конце учебного года совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество учащихся посещающих занятия;
- используемые формы контроля;
- количество учащихся в % освоивших программу;
- необходимость корректировки программы;
- сохранность контингента в % на конец года;
- количество учащихся в %, переведенных или не переведенных на следующий учебный год.

5. Заключительное положение

5.1. Настоящее положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического совета Учреждения, принимается с учетом мнения Педагогического совета Учреждения и утверждается директором Учреждения.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на обсуждение на заседании Педагогического совета учреждения, принимаются с учетом мнения Педагогического Совета Учреждения, и утверждается директором Учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341421

Владелец Рожкова Ольга Юрьевна

Действителен с 02.09.2022 по 02.09.2023