



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»
муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)

678100, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, 6.
Тел.(fax) (411-38) 4-20-89, e-mail: cnirsh@bk.ru , сайт: <http://cnirsh.sakhaschool.ru/>

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я)
за 2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика МБУ ДО «ЦТР и ГОШ».
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Кадровый состав.
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
6. Социальная активность и внешние связи учреждения.
7. Финансово – экономическая деятельность.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия).
Краткое наименование учреждения	Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я)
Юридический адрес	Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, д. 6
Адрес фактического местонахождения	678100, Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, дом 6
Почтовый адрес	678100, Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, д.6
Телефон учреждения	тел.:8 (41138) 4-16-83; 8(41138)4-20-89
Факс учреждения	тел.: (факс): 8 (41138) 4-20-89
Адрес электронной почты	
Сайт учреждения	www.cnirsh.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения, телефон	Рожкова Ольга Юрьевна, тел.: 8 (41138) 4-16-83
Ф.И.О. главного бухгалтера, телефон	Пшенникова Елена Николаевна, тел.: 8 (41138) 4-42-16
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), дата государственной регистрации, наименование регистрирующего органа	ОГРН 1021400807416
ИНН/КПП (номер налогоплательщика, причина постановки на учет в налоговом органе)	1421006521/142101001 Внесение изменений в учредительные документы
Код ОКПО (предприятий и организаций)	15281175
Код ОКФС (форма собственности)	14
Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	72
Код ОКВЭД (вид деятельности)	85419
Код ОКАТО (местонахождение)	98241501000
Код ОКОГУ (орган управления)	4210007



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия) распахнула свои двери 1 сентября 1995 г. Мы педагоги ЦТР и ГОШ считаем себя молодыми, активными, целеустремленными. Мы

стараясь сделать всё, для того, чтобы дать нашим обучающимся качественное, перспективное, востребованное, обучение.

1.1. Характеристика контингента обучающихся

В 2021 – 2022 учебном году в ЦТР и ГОШ обучалось – 764 обучающихся, из них посещали два или более объединения 247 обучающихся. Из 517 обучающихся 340 девочек, 177 мальчиков. 5 – 9 лет – 252 обучающихся, 10 – 14 лет – 236 обучающихся, 15 – 17 лет – 29 обучающихся (таблица 1).

Информация о движении обучающихся

Таблица 1

Учебный год	Возраст	Количество обучающихся
2015 – 2016	6 – 18	518
2016 – 2017	6 – 18	724
2017 – 2018	6 – 18	598
2018 – 2019	6 – 18	665
2019 – 2020	6 – 18	679
2020 – 2021	6 – 18	542
2021 – 2022	6 - 18	764

Показатели анализа сохранности контингента обучающихся говорят о целенаправленной работе администрации и педагогов центра над повышением престижа учреждения, расширением структуры образовательных услуг, что позволяет иметь положительную динамику количества обучающихся и объединений.

На базе других образовательных учреждений (Абагинская СОШ, Солянская СОШ, Жедайская СОШ, Тянская СОШ, 1 НСОШ, СОШ № 1, СОШ № 2, РГ «Эврика», Школы №7, МБДОУ "ЦРР-д/с "Звездочка) обучалось 78 детей. На базе МБУ ДО ЦТР и ГОШ 439 обучающихся.

Всего 75 объединений. Из них Технического творчества – 37 объединений; эколого-биологического творчества – 30 объединение; социально-педагогическое – 8 объединений. (таблица 2).

Таблица 2

Комплектование по направлениям детских объединений МБУ ДО ЦТР и ГОШ на 2021 – 2022 учебный год

№	Направленность объединения	Название объединения	Количество воспитанников по годам обучения	ФИО руководителя объединения (педагога)
			1 год	
1	Естественнонаучное	Школа юного исследователя	8	Рожкова Ольга Юрьевна
			9	Уйгурова Раиса Иннокентьевна
			5	Прокопьева Марина Ричардовна
		Олекмоведение. Животный мир	15	Федулова Татьяна Владимировна
		Занимательная биология	15	Федулова Татьяна

			Владимировна	
		Я – исследователь (1 год)	60 Гажала Ольга Георгиевна	
	Школьный экологический мониторинг		15 Чистова Марина Анатольевна	
			15 Винокурова Инга Николаевна	
			8 Бояркина Александра Евгеньевна	
			15 Сигаева Любовь Дмитриевна	
			14 Моедо Анжелика Ивановна	
		Экспериментирование с живой и не живой природой (1 год)	39	Федулова Татьяна Владимировна
	Экспериментирование с живой и не живой природой (3 год)	21	Федулова Татьяна Владимировна	
	Экоклас	48	Гажала Ольга Георгиевна	
	Всего:	287		
2	Научно-техническое	Робототехника	12	Таций Татьяна Викторовна
		Первороботы	21	Молоткова Анастасия Николаевна
		Первороботы.Wedo 2.0	32	Молоткова Анастасия Николаевна
		Интеллектуальные витаминки	23	Молоткова Анастасия Николаевна
		ПервороботыWedo (1 год)	43	Потапова Наталья Витальевна
		ПервороботыWedo (3 год)	21	Потапова Наталья Витальевна
		Логика с элементами информатики	8	Потапова Наталья Витальевна
		3D моделирование. 3D ручка	5	Потапова Наталья Витальевна
		Логические игры (1 год)	55	Энес Юлия Вячеславовна
		Логические игры (3 год)	9	Энес Юлия Вячеславовна
		Инфознайка	21	Молоткова Анастасия Николаевна
		ТИКО-конструирование (1 год)	20	Молоткова Анастасия Николаевна

		Азбука черчения	29	Гажала Ольга Георгиевна
		3D моделирование. 3D ручка	20	Потапова Наталья Витальевна
		Робототехника	56	Тацкий Татьяна Викторовна
		3D графика	24	Тацкий Татьяна Викторовна
		Всего:	399	
3.	Социально-педагогическое	Практическая грамматика	11	Басыгысова Диана Дмитриевна
		Разговорный английский (для учащихся 6 классов)	9	Басыгысова Диана Дмитриевна
		Занимательный английский (1 год)	7	Ушканова Айталы Михайловна
		Разговорный английский (3-4кл.)	3	Ушканова Айталы Михайловна
		Познавательный английский (5кл. 2 год)	11	Ушканова Айталы Михайловна
		Медиа-старт	9	Янкова Ирина Петровна
		Технология моды	5	Молчанова Татьяна Юрьевна
		Профи-мастер	23	Узорова Юлия Александровна, Потапова Наталья Витальевна
		программы по направлению движения «Молодые профессионалы»		
			78	
	Всего	764		

По программам работало 75 объединений. Учреждение функционирует в режиме развития и эксперимента и одним и тем же сотрудникам приходится выполнять разные функции.

Всего 21 педагогов дополнительного образования детей. Из них на постоянной основе работают 7 педагогов, 14 совместителей. Высшее образование имеют 18 педагогов – 86 %; среднее профессиональное образование 3 педагога – 14%. Высшая категория у 12 педагогов – 57,1%; первая категория у 7 педагогов – 33,3 %; вторая категория 1 педагог – 4,8 %, нет категории у 1 педагогов – 4,8%. Неполную занятость имеют 1 педагог, полную – 20. Имеют стаж работы до 2 лет – 0 педагог, от 10 до 20 лет – 6 педагогов, от 20 лет и более 15 педагогов. Средний возраст педагогов 40 лет. Пенсионеров – 10 педагогов.

1.2. Цели деятельности Учреждения:

- обеспечение прав ребенка на дополнительное образование, организация содержательного досуга;
- формирование творческой, интеллектуально развитой личности ребенка, имеющего активную гражданскую позицию;

– формирование у обучающихся качеств, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для эффективного осуществления творческого, интеллектуального развития личности (детей и педагогов), ее профессионального самоопределения и самосовершенствования на основе организации научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, непрерывного естественно-научного образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и развития форм дистанционного образования, через разнообразные организационные формы и взаимодействие всех образовательных структур района;
- создание условий для свободного выбора обучающимися дополнительных образовательных программ и темпов их освоения;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, развития личности, ее самоопределения, самореализации,
- формирования у обучающихся современного уровня знаний для осознанного выбора профессии; развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, воспитание ответственности за будущее своей Республики, страны и планеты в целом;
- формирование научного мировоззрения, развитие творческого мышления обучающихся, общей культуры;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы Учреждения;
- осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

Перечень услуг (работ), относящихся к основным видам деятельности учреждения.

- углубленная работа с одаренными детьми;
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов;
- организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, уровня развития, обеспечение их социальной занятости, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России;
- развитие в районе научно - исследовательской и опытно - экспериментальной работы с детьми и педагогами;
- развитие в районе различных форм дополнительного дистанционного образования детей;
- организация методической помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным организациям и объединениям в рамках направлений деятельности Учреждения;
- организация и проведение исследовательских конференций, обучающих семинаров, повышение квалификации педагогов, в рамках программ и направлений деятельности Учреждения;
- проведение методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников
- научно – методическое руководство вопросами естественно-научного образования, создание единого информационного, образовательного пространства на основе информационных образовательных технологий;

- организация и проведение различных мероприятий для родительской общественности;
- осуществление предпринимательской деятельности в формах, предусмотренных Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- осуществление издательской деятельности

II. Особенности образовательного процесса

Учебный план Центра построен на основании учебно-тематических планов педагогов Центра с учетом их соответствия образовательному минимуму.

Учебный план МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» отражает специфику организации учебно-воспитательного процесса, который характеризуется следующими особенностями: учащиеся проходят на занятия в свободное время (после уроков в общеобразовательной школе, в выходные и каникулярные дни); обучение организуется на добровольных началах; детям предоставляется возможность сочетать различные формы занятий и направления деятельности. Образовательный процесс организован с детьми в течение всего календарного года. В зимний период занятия проводятся как в здании Центра (лекции, практикумы), так и в общеобразовательных школах; летом проводятся выездные экологические школы.

Методология образовательного процесса обеспечивает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности; целостность процесса психофизического, умственного и **духовно-нравственного** развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья детей, их эмоциональное благополучие и положительную социализацию.

Образовательные области и виды деятельности, направлены на формирование **общеинтеллектуального** естественно-научного мировоззрения детей, развитие их креативных, когнитивных и оргдеятельностных способностей.

Форма, средства и методы обучения и воспитания обусловлены законодательством Российской Федерации. В основу образовательного процесса заложены такие принципы как гуманизм, учет национальных традиций, непрерывность, научность и открытость, вариативность, преемственность методик и направлений, системность, комплексность, саморазвитие.

В соответствии с современными психолого-педагогическими и методическими рекомендациями учебные группы комплектуются как по разновозрастному, так и одновозрастному принципу, объединенные по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется программой работы. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности, или комплексным интегрированным программам.

Продолжительность, частота занятий и наполняемость групп зависит от методов работы с детьми и определяется учебными программами и планами. Наполняемость групп, в объединениях, занимающихся по научно-техническому направлению с использованием

компьютерной техники - 10, допустимая 15 человек; в объединениях естественнонаучной направленности оптимальная 10 человек, допустимая 15-20 человек на занятии.

Учебные занятия в Центре начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Хотя основная запись в группы осуществляется с 15 августа по 30 сентября, в течение учебного года в любое время школьник может прийти и начать заниматься в Центре. Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, проводящего занятия.

Расписание учебных занятий включает в себя образовательные компоненты, представленные в учебном плане.

Во время занятий в Центре школьник выбирает тему индивидуальной работы, углубленного изучения какой-то области знания. Контроль учебной работы учащихся проводится в форме собеседования, тестирования, выполнения домашних заданий, защита проекта (курсовой работы). Тема проекта может меняться каждый год, а может и продолжаться в течение 3-4 лет.

Результатом обучения в Центре является осуществление учащимися своей индивидуальной траектории развития, обеспечение развития ребенка как полноправного и активного члена общества, предпрофильной и довузовской подготовки, а также и профессиональной ориентации школьников.

МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» обеспечивает дополнительное образование детей на следующих ступенях: I ступень – начальная школа, II – основная школа, III – старшая школа.

Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников формирует учебный план для каждой возрастной категории учащихся с учетом основных целей Центра и задач каждой возрастной ступени.

Модель дополнительного образования на основе исследовательской и проектной деятельности и информационно-коммуникационных технологий предполагает создание условий для развития и самореализации в значимых для ребенка видах деятельности, овладения способами самостоятельной познавательной деятельности, развития и совершенствования ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационно-коммуникативной и другими ключевыми компетенциями. Задачи каждой образовательной ступени определяются возрастными особенностями учащихся, требованиями преемственности с соответствующими ступенями общего образования.

Начальная школа

Этап становления ученика и его учебно-познавательной деятельности, развития общеучебных навыков, творческого подхода к познанию окружающего мира, проявления и начала формирования общих и специфических способностей.

Особенности образовательного процесса данной ступени:

- Образовательный процесс на данной ступени строится исходя из личностных познавательных интересов, уровня подготовленности детей, на основе сочетания развивающего и навыкового обучения (формируем навыки деятельности и развиваем разные способности ребенка).
- На основе сотрудничества с учреждениями общего образования на базе Центра организуются групповые занятия экологической направленности, освоения компьютерных технологий, младшие школьники вовлекаются в природоохранные акции, массовые мероприятия Центра.
- Доминирующие формы организации образовательного процесса – групповые на основе игровых технологий, метода проектов, частично-поискового метода (в том числе с применением дистанционных технологий).

Основные задачи данной ступени – создание условий для:

- адаптации младших школьников к групповой познавательной деятельности;
- развития познавательных, творческих, оргдеятельностных и коммуникативных способностей, усвоения этических норм, воспитания устойчивой мотивации к познавательной и творческой деятельности;
- формирования и развития личностных качеств, общечеловеческих ценностей, культурного поведения, гуманного отношения к окружающему миру, основ начальных эстетических понятий, экологической грамотности;
- проявления ребенком своей индивидуальности и ее развития в личностно-значимой для него деятельности;

На данной ступени большое значение придается развитию таких навыков и умений, как:

- умение организовать себя на выполнение определенной познавательной или творческой задачи;
- выполнять инструкции педагога, работать с памяткой, алгоритмом;
- внимательно слушать объяснения педагога или товарищей; адекватно отвечать на вопросы;
- умение работать в паре, группе;
- навыки самоконтроля и взаимоконтроля;

Основная школа

На данном этапе на первый план выступают процессы самопознания, самореализации, проектирования и осуществления индивидуальной образовательной траектории. Дополнительное образование на данной ступени направлено на создание условий для опробования своих сил и выявления личностных интересов, самоопределения воспитанников, получения надпредметных знаний и формирования ключевых компетенций, что позволит им сделать в дальнейшем осознанный выбор и продолжить обучение в профильных классах старшей школы или средних специальных образовательных учреждениях.

Особенности образовательного процесса данной ступени:

- Образовательная деятельность направлена не только на приобретение новых знаний в личностно-значимой сфере, но на освоение способов приобретения и усвоения знаний;
- Образовательная деятельность воспитанника организуется на основе открытой индивидуальной образовательной программы;
- Основными методами на данной ступени выступают исследовательская и проектная деятельность;

- Через исследовательскую и проектную деятельность создается образовательная среда, способствующая самопознанию и самореализации обучающихся в значимых для них видах деятельности, созданию ситуаций успеха; формированию возможных первоначальных жизненных планов и будущих профессиональных намерений;
- Наряду с очными формами образования широко практикуется обучение на основе дистанционных технологий.

Основные задачи ступени:

На данной ступени обучения наиболее важным становится формирование:

- навыков **самостоятельного овладения знаниями** и познавательными умениями при использовании различных источников и в разных формах; умения поисковой творческой познавательной деятельности;
- **умений умственной деятельности** (вычленение главного и второстепенного, сопоставление, сравнение, анализ и т.п., видение проблемы и выбор путей ее решения);
- **умений самоорганизации познавательной деятельности** (постановка задачи, расчленение ее на ряд более простых задач, выбор способов реализации, выбор источников познания и форм, планирование, организация деятельности, самоконтроль).

Старшая школа

Среди потребителей образовательных услуг Центра немало старших школьников. На старшей ступени возрастает роль дополнительного образования, как основы для профилизации и реализации старшими школьниками своих интересов и намерений в отношении продолжения образования. Центра имеет необходимые основания и условия для организации профильного обучения школьников, поэтому организация образовательного процесса на данной ступени предполагает создание условий для возможного будущего профессионального самоопределения воспитанников.

Особенности образовательного процесса данной ступени:

- доминирующим видом образовательной деятельности на данной ступени является исследовательская деятельность;
- преобладают индивидуальные формы обучения;
- Образовательная деятельность воспитанников организуется на основе открытых индивидуальных образовательных программ;
- из применяемых методов предпочтение отдается проблемно-поисковым, эвристическим методам;
- существенную долю занимает дистанционное обучение.

Основные задачи ступени:

Цель дополнительного образования на старшей ступени – реализация личностных интересов, индивидуальных образовательных траекторий старшеклассников, обеспечение их профессиональной ориентации и самоопределения. Основными задачами старшей ступени является:

- Организация дополнительного образования по профильным областям знаний и предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших и средних специальных учебных заведениях;
- Создание условий для:

- ✓ формирования у учащихся навыков научно-исследовательского труда, потребности в самообразовании, развития творческих способностей, овладения основными приемами познавательной деятельности;
- ✓ развития ключевых компетенций;
- ✓ самоопределения в возможной будущей профессиональной деятельности.

Учебный план МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» обеспечивает реализацию образовательной программы Центра по следующим направлениям:

- естественнонаучное,
- научно-техническое направление,
- социально-педагогическое.

Образовательные программы естественнонаучной направленности представлены в учебном плане следующими дисциплинами:

- «Школа юного исследователя»;
- «Олекмоведение. Животный мир»;
- «Я – исследователь»;
- «Занимательная биология»;
- «Школьный экологический мониторинг»;
- «Экспериментирование с живой и не живой природой» (1 год);
- «Экспериментирование с живой и не живой природой» (3 год);
- «Экоклас»

Научно-техническое направление включает дисциплины:

- «Робототехника»;
- «Первороботы»;
- «Первороботы. Wedo 2.0»;
- «Интеллектуальные витаминки»;
- «Первороботы Wedo» (1 год);
- «Первороботы Wedo» (3 год);
- «Логика с элементами информатики»;
- «3D моделирование. 3D ручка»;
- «Логические игры» (1 год);
- «Логические игры» (3 год);
- «Инфознайка»;
- «ТИКО-конструирование» (1 год);
- «Азбука черчения»;

Модуль урока Технология

- «3D моделирование. 3D ручка»;
- «Робототехника»;
- «3D графика».

Социально-педагогическое направление включает дисциплины:

- «Практическая грамматика»;
- «Разговорный английский» (для учащихся 6 классов);
- «Занимательный английский» (1 год);

- «Разговорный английский» (3-4кл.);
- «Познавательный английский» (5кл. 2 год);
- «Медиа-старт»;
- «Технология моды»;
- «Профи-мастер»;
- программы по направлению движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Junior).

В этом учебном году Центр продолжает реализовывать программу «STEM-школа для детей дошкольного и младшего школьного возраста», направленную на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной детской деятельности и вовлечение детей в научно-техническое творчество. В программу входят 5 модулей (27 часов в неделю): экспериментирование с живой и неживой природой, логические игры, конструирование, компьютерная грамотность и робототехника.

Центр реализует в 2021-2022 учебном году 3 модуля «3D моделирование. 3D ручка», «Робототехника» и «3 графика» в рамках трансформации урока «Технология» в 4 городских школах:

- МБОУ «Районная гимназия «Эврика» Олекминского района РС (Я);
- МБОУ «СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева» г. Олекминска РС (Я);
- МБОУ «СОШ №2» г. Олекминска РС (Я);
- МБОУ «СОШ №4» г. Олекминска РС (Я).

В этом же году центром будет апробирована программа ранней профориентации «Профи-мастер» для школьников 2 класса МБОУ «Районной гимназии «Эврика».

Сроки реализации программ дополнительного образования составляют один год, все программы относятся к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым предметам и отражает:

- наименование общеразвивающей программы;
- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- срок реализации программы;
- возраст учащихся;
- год обучения;
- количество учащихся в группе;
- количество часов в неделю по образовательной программе на группу (учащегося);
- итого учащихся;
- итого часов;
- название учебной группы (объединения) или название вида деятельности;
- фамилия, имя, отчество педагога (полностью);
- место проведения занятий (адрес).

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- перераспределения часов;

- в связи с увеличением количества детей в группе или уменьшением количества детей (закрытие группы из-за недобора).

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта работы детского объединения по общеразвивающей дополнительной образовательной программе;
- по выполнению учебно–тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности;
- по расписанию занятий;
- в случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, командировка и т.д.).

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики;
- за счет снятия менее значимых тем.

При формировании детских учебных групп учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребёнка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определённом темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Занятия в объединениях проводятся: всем составом, по группам, индивидуально (в соответствии с образовательной программой педагога).

Во время всех перерывов педагог выполняет следующую работу:

- встречает и провожает детей в раздевалку;
- беседует с родителями, проводит информационное сообщение о проведенных занятиях, даёт рекомендации, проводит консультации, доносит до них информацию о совместных мероприятиях;
- осуществляет проветривание кабинета;
- подготавливает аудиторию к занятиям;
- информирует и организует мероприятия в рамках образовательно-досуговой деятельности;
- обзванивает детей, отсутствующих на занятиях, выясняя причину их отсутствия.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в зависимости от ежегодных изменений. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по расписанию, утвержденному на каникулярный период.

Выполнение учебного плана обеспечено соответствующим материально-техническим (компьютерная и оргтехника, необходимые приборы) и информационным оснащением (библиотечный фонд, видеотека, медиатека).

**Распределение нагрузки по направленностям
в МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» на 2021 – 2022 учебный год**

№	Название объединения (по какой направленности)	Распределение нагрузки (в часах)			
		неделя	год	кол-во групп	кол-во учащихся
1	Естественнонаучное				
1.1.	Школа юного исследователя	14	532	11	22
1.2.	Занимательная биология	1	38	1	15
1.3.	Животный мир. Олекмоведение	1	38	1	15
1.4.	Я - исследователь	3	114	3	60
1.5.	Школьный экологический мониторинг	10	380	5	67
1.6.	Экспериментирование с живой и не живой природой (1 год)	4	152	4	39
1.7.	Экспериментирование с живой и не живой природой (3 год)	2	76	2	21
1.8.	Экокласс	2	76	2	48
	Всего	37	1406	29	287
2.	Научно-техническое				
2.1	Робототехника	2	76	1	12
2.2	Первороботы	3	114	3	21
2.3	Первороботы.Wedo 2.0	4	152	3	32
2.4	Интеллектуальные витаминки	2	76	2	23
2.5	ПервороботыWedo (1 год)	4	152	4	43
2.6	ПервороботыWedo (3 год)	2	76	2	21
2.7	Логика с элементами информатики	2	76	2	8
2.8	3D моделирование. 3D ручка	2	76	1	5
2.9	Логические игры (1 год)	5	190	5	55
2.10	Логические игры (3 год)	1	38	1	9
2.11	Инфознайка	2	76	2	21
2.12	ТИКО-конструирование (1 год)	2	76	2	20
2.13	Азбука черчения	2	76	2	29
2.14	Модуль урока Технология «3D моделирование. 3D ручка»	4	152	2	20
2.15	Модуль урока Технология Робототехника	12	456	6	56
2.16	Модуль урока Технология 3D графика	4	152	2	24
	Всего	53	2014	41	399
3.	Социально-педагогическое				
3.1	Практическая грамматика	2	76	1	11
3.2	Разговорный английский (для учащихся 6 классов)	2	76	1	9
3.3	Занимательный английский (1 год)	2	76	1	7
3.4	Разговорный английский (3-	2	76	1	3

	4кл.)				
3.5	Познавательный английский (5кл. 2 год)	2	76	1	11
3.6	Медиа-старт	4	152	1	9
3.7	Технология моды	4	152	1	5
3.8	Профи-мастер	2	76	2	23
3.12	Программы по направлению движения «Молодые профессионалы»	19,6	744,8		
	Всего	39,6	1504,8	9	78
	Итого	129,6	4924,8	79	764

Приложение 2

Список объединений в МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»

на 2021 – 2022 учебный год

№	Направленность объединения	Название объединения	Часов в неделю	Количество воспитанников по годам обучения	ФИО руководителя объединения (педагога)
				1 год	
1	Естественнонаучное	Школа юного исследователя	9	8	Рожкова Ольга Юрьевна
			3	9	Уйгурова Раиса Иннокентьевна
			2	5	Прокопьева Марина Ричардовна
		Олекмоведение. Животный мир	1	15	Федулова Татьяна Владимировна
		Занимательная биология	1	15	Федулова Татьяна Владимировна
		Я – исследователь (1 год)	3	60	Гажала Ольга Георгиевна
		Школьный экологический мониторинг	2	15	Чистова Марина Анатольевна
			2	15	Винокурова Инга Николаевна
			2	8	Бояркина Александра Евгеньевна
			2	15	Сигаева Любовь Дмитриевна
			2	14	Моедо Анжелика Ивановна
		Экспериментирование с живой и не живой природой (1 год)	4	39	Федулова Татьяна Владимировна
		Экспериментирование с живой и не живой природой (3 год)	2	21	Федулова Татьяна Владимировна

		Экокласс	2	48	Гажала Ольга Георгиевна		
		Всего:	37	287			
2	Научно-техническое	Робототехника	2	12	Таций Татьяна Викторовна		
		Первороботы	3	21	Молоткова Анастасия Николаевна		
		Первороботы.Wedo 2.0	4	32	Молоткова Анастасия Николаевна		
		Интеллектуальные витаминки	2	23	Молоткова Анастасия Николаевна		
		ПервороботыWedo (1 год)	4	43	Потапова Наталья Витальевна		
		ПервороботыWedo (3 год)	2	21	Потапова Наталья Витальевна		
		Логика с элементами информатики	2	8	Потапова Наталья Витальевна		
		3D моделирование. 3D ручка	2	5	Потапова Наталья Витальевна		
		Логические игры (1 год)	5	55	Энес Юлия Вячеславовна		
		Логические игры (3 год)	1	9	Энес Юлия Вячеславовна		
		Инфознайка	2	21	Молоткова Анастасия Николаевна		
		ТИКО-конструирование (1 год)	2	20	Молоткова Анастасия Николаевна		
		Азбука черчения	2	29	Гажала Ольга Георгиевна		
		Трансформация урока «Технология»					
				3D моделирование. 3D ручка	4	20	Потапова Наталья Витальевна
				Робототехника	12	56	Таций Татьяна Викторовна
				3D графика	4	24	Таций Татьяна Викторовна
				Всего:	53	399	
		3.	Социально-педагогическое	Практическая грамматика	2	11	Басыгысова Диана Дмитриевна
				Разговорный английский (для учащихся 6 классов)	2	9	Басыгысова Диана Дмитриевна
Занимательный английский (1 год)	1			7	Ушканова Айталы Михайловна		
Разговорный английский (3-4кл.)	2			3	Ушканова Айталы Михайловна		

	Познавательный английский (5кл. 2 год)	2	11	Ушканова Айталы Михайловна
	Медиа-старт	4	9	Янкова Ирина Петровна
	Технология моды	4	5	Молчанова Татьяна Юрьевна
	Профи-мастер	2	23	Узорова Юлия Александровна, Потапова Наталья Витальевна
	программы по направлению движения «Молодые профессионалы»	26,6		
		19	78	
	Всего	129,6	764	19 педагогов

**Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУ ДО ЦТР и ГОШ
на 2021 – 2022 учебный год**

№	Название дополнительной образовательной программы	Автор	Срок реализации	Общее количество часов	Возраст учащихся	Тип (статус) дополнительной образовательной программы
1.	Олекмоведение. Животный мир	Федулова Татьяна Владимировна	1	38	9-11	Программа сертифицирована ГАНУО РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
2.	Занимательная биология	Федулова Татьяна Владимировна	1	38	11-15	Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
3.	Я - исследователь	Гажала Ольга Георгиевна	1	38	9-11	Программа сертифицирована ГАНУО РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года

	Школьный экологический мониторинг	Рожкова Ольга Юрьевна	1	38	12-15	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
	Школа юного исследователя	Рожкова Ольга Юрьевна	1	38	12-17	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
	Первороботы	Молоткова Анастасия Николаевна	1	76	7-11	Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
4.	Интеллектуальные витаминки	Молоткова Анастасия Николаевна	1	38	6-8	Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
5.	ПервоРоботыWedo	Потапова Наталья Витальевна	1	76	6-7	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год

						Авторская. Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
6.	3d моделирование. 3D ручка	Потапова Наталья Витальевна	1	76	11-15	Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
	Логика с элементами информатики	Потапова Наталья Витальевна	1	38	7-11	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
	Основы робототехника	Кургановой Татьяной Николаевной	1	76	10 – 14	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
	«Медиа-старт»	Янкова Ирина Петровна	1	152	12-17	Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
7.	Практическая грамматика	Басыгысова Диана Дмитриевна	1	76	12 – 15	Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
8.	Разговорный английский (для учащихся 6 классов)	Басыгысова Диана Дмитриевна	1	76	12 – 15	Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
	Занимательный английский (1 год)	Ушканова Айталы Михайловна	1	38	7-9	Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года

9.	Разговорный английский (3-4кл. 1 год)	Ушканова Айталы Михайловна	1	76	9-11	Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
10.	Разговорный английский (3-4кл. 2год)	Ушканова Айталы Михайловна	1	76	9-11	Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
11.	Познавательный английский (5кл. 2 год)	Ушканова Айталы Михайловна	1	76	11-12	Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
12.	Технология моды	Молчанова Татьяна Юрьевна	1	66	10-16	Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
13.	Stem – школа Логические игры (1 год обучения)	Янкова Ирина Петровна	1	38	6-8	Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
14.	Stem – школа Логические игры (3 год обучения)	Янкова Ирина Петровна	1	38	8-11	Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
15.	Stem – школа ТИКО-конструирование	Молоткова Анастасия Николаевна	1	38	6-8	Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
16.	Stem – школа Экспериментирование с живой и неживой природой (1 год обучения)	Федулова Татьяна Владимировна	1	38	6-8	Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
17.	Stem – школа Экспериментирование с живой и неживой природой (3 год обучения)	Федулова Татьяна Владимировна	1	38	9-11	Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
18.	Stem – школа ПервоРоботыWedo (1 год обучения)	Потапова Наталья Витальевна	1	38	6-9	Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
19.	Stem – школа ПервоРоботыWedo (3 год обучения)	Потапова Наталья Витальевна	1	38	9-11	Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года

20.	Stem – школа Инфознайка	Молоткова Анастасия Николаевна	1	38	9-11	Протокол педагогического совета № 3 от 31 августа 2021 года
-----	----------------------------	--------------------------------------	---	----	------	--

2.Используемые инновационные образовательные технологии.

2.1.Экспериментальная деятельность.

Программа развития ЦТР и ГОШ включает как содержательные и технологические компоненты, действующие в режиме функционирования и ставшие традиционными для нашего учреждения, так и инновационные элементы – «точки роста» - выступающие в качестве направлений развития Центра.

Принципы, на которых основана программа развития учреждения

Преимственности - предполагает дальнейшее развитие Центра на основе сохранения и совершенствования ценностно-смысловых контекстов, успешно функционирующих содержательных и технологических компонентов, актуальных и востребованных на данном этапе.

Непрерывности и доступности образования - реализуются через интеграцию и взаимодействие основного и дополнительного образования на основе очных и дистанционных технологий, предоставления образовательных услуг для разных возрастных категорий потребителей.

Открытости – обеспечивается гибкостью, быстрым реагированием на изменения социально-экономических реалий и соответствующих им индивидуальных образовательных потребностей и запросов и обеспечением доступа индивида к образовательным ресурсам в течение всей жизни, предоставлением широкого спектра образовательных услуг, дополняющих образование в рамках государственного стандарта и отвечающих индивидуальным образовательным потребностям.

Вариативности - обеспечивается вариативностью образовательных программ, используемых технологий, способов коммуникации, образовательных практик, выстроенных на основе учета индивидуальных образовательных потребностей и особенностей личности, возможностью выбора учащимися в общеобразовательном процессе значимых элементов содержания и соответствующих им форм учебной деятельности.

Востребованности – обеспечивается:

- предоставлением качественных образовательных услуг на основе анализа социального заказа, учета спроса на образовательные услуги;
- формированием образовательных потребностей;

Консолидации – реализуется через тесное взаимодействие и сотрудничество образовательных учреждений и структур района и республики в реализации задач образования и развития личности, создания условий для осуществления индивидуальной образовательной траектории.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1.Режим работы

В соответствии с современными психолого-педагогическими и методическими рекомендациями учебные группы комплектуются как по разновозрастному, так и одновозрастному принципу, объединенные по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется программой работы. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности, или комплексным интегрированным программам.

Учебные занятия в Центре начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Хотя основная запись в группы осуществляется с 25 августа по 15 сентября, в течение учебного года в любое время школьник может прийти и начать заниматься в Центре. Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где

указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, проводящего занятия. Продолжительность, частота занятий и наполняемость групп зависит от методов работы с детьми и определяется учебными программами и планами. Наполняемость групп, в объединениях, занимающихся по научно-техническому направлению с использованием компьютерной техники - 10, допустимая 15 человек; в объединениях естественнонаучной направленности оптимальная 10 человек, допустимая 15-20 человек на занятии.

Расписание учебных занятий включает в себя образовательные компоненты, представленные в учебном плане.

Во время занятий в Центре школьник выбирает тему индивидуальной работы, углубленного изучения какой-то области знания. Контроль учебной работы учащихся проводится в форме собеседования, тестирования, выполнения домашних заданий, защита проекта (курсовой работы). Тема проекта может меняться каждый год, а может и продолжаться в течение 3-4 лет.

Результатом обучения в Центре является осуществление учащимися своей индивидуальной траектории развития, обеспечение развития ребенка как полноправного и активного члена общества, а так же и профессиональной ориентации школьников.

3.2. Учебно-материальная база, оснащенность, условия для досуговой деятельности и дополнительного образования Материально-техническая база ЦТР и ГОШ – это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение воспитательно-образовательного процесса необходимыми условиями:

удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием. Для осуществления образовательного процесса в Центре имеется следующее оборудование (таблица 3).

Развитие учебно – воспитательной системы требует финансовых ресурсов на приобретение различного оборудования. Основным источником финансирования являются средства муниципального бюджета. Объем финансирования ежегодно может уточняться исходя из возможностей бюджета.

Таблица 3

№	Название	Количество
1	Школьная метеостанция	1
2	Электронный микроскоп	1
3	Цифровой фотоаппарат	2
4	Компьютер	16
5	Нетбук	10
6	Мобильный компьютерный класс	1
7	Мультимедийный проектор	4
8	Интерактивная доска	2
9	Экран	2
10	Принтер	4

3.2. Условия для досуговой деятельности.

Организация и условия содержательного досуга детей и молодежи в ЦТР и ГОШ строится с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, уровня развития, обеспечение их социальной занятости, формирование навыков творческой деятельности,

освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России и РС(Я).

В центр нашей системы воспитания мы поставили ребенка и определили следующие приоритетные направления воздействия на его личность:

- **воспитание гражданственности, патриотизма**, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- **воспитание социальной ответственности и компетентности** (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание** (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Работа с родителями. Формирование условий для сотрудничества педагогов и родителей на всех этапах воспитательного процесса: целеполагания, отбора содержания, форм, средств воспитания, их реализации, анализа и оценки результатов; повышение воспитательной функции семьи через консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания школьника; создание системы психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям, активизация роли родителей в образовательном процессе.

По данным направлениям на 2021 -2022 год было запланировано 70 мероприятий, дистанционных олимпиад и конкурсов.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»
муниципального района
«Олекминский район» Республики Саха (Якутия) на 2021-2022 учебный год.

№	Сроки проведения	Названия мероприятия	Тип мероприятия	Возрастная категория	Ответственные	Формат проведения
Сентябрь						
1.	13-30 сентября 2021г.	Эко акция «Батарейки, сдавайтесь!»	акция	Все желающие	Узорова Юлия Александровна	очный
2.	15 сентября 2021г.	Единый фенологический день	наблюдение	д/с, 1-11 класс	Рожкова Ольга Юрьевна Энес Юлия Вячеславовна	дистанционный (заочный)
3.	25 сентября - 30 октября 2021г	Конкурс творческих работ «Пройдем по улицам знакомым» 5 номинациям: «Лучшее эссе», «Лучший очерк», «Лучший рассказ», «Лучший лонгрид», «Путевые заметки».	конкурс	1-11 класс	Янкова Ирина Петровна	дистанционный (заочный)
4.	28 сентября – 06 октября 2021г.	Международные дни учета птиц	акция	1-11 класс	Потапова Наталья Витальевна	дистанционный (заочный)
5.	в течение года по отдельному графику	Школьный экологический мониторинг	мониторинг	1 – 11 класс	Рожкова Ольга Юрьевна	
Методическая работа						
Семинар по отдельному плану					Рожкова Ольга Юрьевна	
Октябрь						
6.	1 октября 2021г.	День почтовой открытки	Мастер-класс	1-11 класс	Узорова Юлия Александровна	Очный
7.	1 – 15 октября 2021г.	Конкурс фотографий «Краски осени»	конкурс	1-11 класс	Янкова Ирина Петровна	дистанционный (заочный)

8.	Регистрация и отправка работ до 20 октября 2021г.	Заочный конкурс технической направленности «Икаренок с пеленок» тема соревнований «Механизмы разные нужны. Механизмы разные важны»	конкурс	До 5 лет	Молоткова Анастасия Николаевна	дистанционный (заочный)
9.	Октябрь-ноябрь 2021г.	Районный этап Республиканского Конкурса технического конкурса «Я - инженер»	конкурс		Молоткова Анастасия Николаевна	дистанционный (заочный)
10.	21 октября 2021г.	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" Тема конкурса: "Мир воды"	игровой конкурс	1-11 класс	Молоткова Анастасия Николаевна	дистанционный (заочный)
11.	октябрь 2021г.	Всероссийские уроки	занятия	1-11 класс	Таций Татьяна Викторовна, Гажала Ольга Георгиевна	дистанционный (заочный)
12.	31 октября 2021г.	Международная образовательная акция «Географический диктант»	акция	Все желающие	Узорова Юлия Александровна	дистанционный (заочный)
Методическая работа						
Семинар по отдельному плану					Рожкова Ольга Юрьевна	дистанционный (заочный)
Ноябрь						
13.	ноября 2021г.	2 детский чемпионат «KidSkills» в Республике Саха (Якутия)	чемпионат	6-11 лет	Энес Юлия Вячеславовна	очный
14.	Регистрация и отправка работ до 20 ноября 2021г.	Заочный конкурс технической направленности «Икаренок без границ»	Конкурс	5-7 лет, младшего школьного возраста 7-10 лет	Молоткова Анастасия Николаевна	дистанционный (заочный)

15.	12 ноября 2021г.	Международная игра - конкурс по русскому языку "Русский медвежонок - языкознание для всех"	Конкурс-игра	2-11 класс	Молоткова Анастасия Николаевна	дистанционный (заочный)
16.	17-26 ноября 2021г.	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" для детей 5-7 лет Тема конкурса: "Сказки о времена года"	Игровой конкурс	5-7 лет	Молоткова Анастасия Николаевна	дистанционный (заочный)
17.	24 ноября 2021г.	Всероссийский конкурс по ИТ "КИТ - компьютеры, информатика, технологии"	Конкурс	1-11 класс	Молоткова Анастасия Николаевна	дистанционный (заочный)
18.	27-29 ноября 2021г.	XXIV Региональная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	конференция	5-11 классы	Янкова Ирина Петровна	Очный
19.	ноябрь 2021г.	Всероссийские уроки	занятия	1-11 класс	Таций Татьяна Викторовна, Гажала Ольга Георгиевна	дистанционный (заочный)
Методическая работа						
Семинар по отдельному плану					Рожкова Ольга Юрьевна	дистанционный (заочный)
Декабрь						
20.	Декабрь 2021г.	2 муниципальный чемпионат «Абилимпикс» в Олекминском районе	чемпионат	11-14 лет	Энес Юлия Вячеславовна	очный
21.	Декабрь 2021г.	4 муниципальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Juniors)	чемпионат	12-16 лет	Энес Юлия Вячеславовна	очный
22.	декабрь 2021г. - январь 2022гг.	Республиканский конкурс мультимедийных лонгридов на Новогоднюю тематику	конкурс	5-11 класс	Янкова Ирина Петровна	дистанционный (заочный)
23.	01 декабрь	Международная игра-конкурс по	игра-конкурс	дошкольники, 1-	Молоткова Анастасия	дистанционный

	2021г.	природоведению Астра-природоведение для всех»		11 класс	Николаевна	(заочный)
24.	15 декабря 2021г.	Международный конкурс по английскому языку "BritishBuldog"	конкурс	2-11 класс	Молоткова Анастасия Николаевна	дистанционный (заочный)
25.	Декабрь 2021г.	Региональный этап робототехнического фестиваля «РОБОФЕСТ»	фестиваль	дошкольники, 1-11 класс	Молоткова Анастасия Николаевна	Очный
26.	11 декабря 2021г.	Международный день гор	Викторина	1-11 класс	Узорова Юлия Александровна	дистанционный (заочный)
27.	декабрь 2021г.	Всероссийские уроки	занятия	1-11 класс	Таций Татьяна Викторовна, Гажала Ольга Георгиевна	дистанционный (заочный)
Методическая работа						
Семинар по отдельному плану					Рожкова Ольга Юрьевна	дистанционный (заочный)
Январь						
28.	1 декада января 2022г.	Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее – Инникигэ харды» имени академика В.П. Ларионова	конференция	7-11 класс	Рожкова Ольга Юрьевна	
29.	Январь 2022г.	Районный этап всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКАРёнок»	форум	дошкольники	Молоткова Анастасия Николаевна	Очный
30.	25-28 января 2022г.	Игра по математике «Смартик»	Конкурс игра	1 класс	Молоткова Анастасия Николаевна	дистанционный (заочный)
31.	25 января 2022г.	Всероссийская конкурс игра по математике Смарт-Кенгуру»	Конкурс игра	2-10 класс	Молоткова Анастасия Николаевна	дистанционный (заочный)
32.	26 января 2022г.	День рождение МК РГО –	Торжественное	Активисты МК	Узорова Юлия	очный

		Нам 2 года!	мероприятие	РГО, учителя географи и	Александровн а	
33.	25-28 января 2022г.	Тестирование по математике «Смарт- ЕГЭ»	тест	11 класс	Молоткова Анастасия Николаевна	дистанци онный (заочный)
34.	январь 2022г.	Всероссийские уроки	занятия	1-11 класс	Таций Татьяна Викторовна, Гажала Ольга Юрьевна	
Методическая работа						
Семинар по отдельному плану					Рожкова Ольга Юрьевна	
Февраль						
35.	Февраль 2022г.	Квиз в рамках февральского совещания	Онлайн-игра	Педагог и/школь ники	Энес Юлия Вячеславовна	дистанци онный (заочный)
36.	По отдельном у расписани ю	Всероссийские заповедные уроки	Занятия	1-11 класс	Узорова Юлия Александровн а	Очный
37.	вторая неделя февраля 2022г.	Районный конкурс исследовательских и творческих проектов детей младшего школьного возраста «Я исследователь»	конкурс	1 – 4 класс	Янкова Ирина Петровна	Очный
38.	9 февраля 2022г.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» Тема: «Книга»	игровой конкурс	2-11 класс	Молоткова Анастасия Николаевна	дистанци онный (заочный)
39.	18-21 февраля 2022г.	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры "Золотое Руно" Тема конкурса: "Герои Отечества"	игровой конкурс	1-11 класс	Молоткова Анастасия Николаевна	дистанци онный (заочный)
40.	9-18 февраля 2022г.	Международный игровой конкурс по естествознанию "Чело век и природа " для детей 5-7 лет Тема конкурса: "На воде и подводой"	игровой конкурс	5-7 лет	Молоткова Анастасия Николаевна	дистанци онный (заочный)
41.	третья	Районный конкурс	конкурс	6,7 лет	Янкова Ирина	Очный

	неделя февраля 2022г.	исследовательских и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я исследователь»		(дошкольники)	Петровна	
42.	февраль 2022г.	Всероссийские уроки	занятия	1-11 класс	Таций Татьяна Викторовна, Гажала Ольга Юрьевна	
Методическая работа						
Семинар по отдельному плану					Рожкова Ольга Юрьевна	
Март						
43.	3 марта 2022г.	Всероссийский полиатлон мониторинг «Политоринг»	мониторинг	1-10 класс	Молоткова Анастасия Николаевна	дистанционный (заочный)
44.	3 марта 2022г.	«Политоринг-дошкольникам»	мониторинг	5-7 класс	Молоткова Анастасия Николаевна	дистанционный (заочный)
45.	Март-апрель 2022г.	Районная олимпиада по робототехнике для детей дошкольного возраста	олимпиада	дошкольники	Молоткова Анастасия Николаевна	Очный
46.	Март-апрель 2022г.	Районная открытая робототехническая олимпиада	олимпиада	1-4, 5-8 класс	Молоткова Анастасия Николаевна	Очный
47.	1 марта 2022г. Международный день детского телевидения и радиовещания	Онлайн мастер – класс «Я – телеведущий» с приглашением юных телеведущих.	мастер – класс	5-11 класс	Янкова Ирина Петровна	дистанционный (заочный)
48.	2 декада марта 2022г.	Северо-Восточная олимпиада школьников (СВОШ) по предметам биология, химия, экология, экономика, информатика	олимпиада	9-11 класс	Таций Татьяна Викторовна	
49.	В дни весенних каникул	II Чемпионат по скоростной сборке спилс-карт РФ, Республика Саха (Якутия), Олекминский район	Чемпионат	1-11 класс	Узорова Юлия Александровна	Очный
50.	3 декада	Международная акция	акция	6-18 лет	Потапова	

	марта 2022г.	«Марш парков»			Наталья Витальевна	
51.	март 2022г.	Всероссийские уроки	занятия	1-11 класс	Таций Татьяна Викторовна, Гажала Ольга Юрьевна	
Методическая работа						
Семинар по отдельному плану					Рожкова Ольга Юрьевна	
Апрель						
52.	апрель 2022г.	Весенний учет птиц	учет	1-11 класс	Потапова Наталья Витальевна	
53.	Апрель 2022г.	Интеллектуальная игра- экологический квиз «Не просто букашки»	Онлайн-игра	6-8 класс	Энес Юлия Вячеславовна	дистанци онный (заочный)
54.	Апрель 2022г.	Издание сборника творческих работ «Пройдем по улицам знакомым»	издание сборник	1-11 класс	Янкова Ирина Петровна	
55.	Апрель 2022г.	Конкурс ораторского искусства «Выступление в формате «TED-мини»	Конкурс	5-11 класс	Янкова Ирина Петровна	дистанци онный (заочный)
56.	Апрель 2022г.	Всероссийский день здоровья Ледовый переход- 2022	Акция	Все желающ ие	Узорова Юлия Александровн а	Очный
57.	Апрель 2022г.	Всероссийская игра «Смартик» для дошкольников	игра	5-6 лет	Молоткова Анастасия Николаевна	дистанци онный (заочный)
58.	Вторая неделя апреля 2022г.	Онлайн-викторина «Первоцветы»	викторина	1-11 класс	Таций Татьяна Викторовна	
59.	последняя неделя апреля 2022г.	Олимпиада по Олекмоведению	олимпиада	5,6 класс	Таций Татьяна Викторовна	
60.	апрель 2022г.	Всероссийские уроки	занятия	1-11 класс	Таций Татьяна Викторовна, Гажала Ольга Юрьевна	
Май						
61.	май 2022г.	Конкурс видеороликов,	конкурс	1-11 класс	Янкова Ирина Петровна	дистанци онный

		посвященный Дню Победы. «Память и слава героям войны»				(заочный)
62.	Май 2022г.	Конкурс поделок из бросового материала, посвященный Дню космонавтики	Конкурс	Дошкольники, школьники 1-11 класс	Узорова Юлия Александровна	дистанционный (заочный)
63.	Май 2022г.	Конкурс рисунков «Географы - великой Победе!»	Конкурс	1-11 класс	Узорова Юлия Александровна	дистанционный (заочный)
64.	15 мая 2022г.	Единый фенологический день	акция	1 – 11 класс	Энес Юлия Вячеславовна	дистанционный (заочный)
65.	май 2022г.	Всероссийские уроки	занятия	1-11 класс	Таций Татьяна Викторовна, Гажала Ольга Юрьевна	
Июнь						
66.	01 июня 2022г.	День защиты детей	работа на площадках	6-18 лет	Федулова Татьяна Владимировна	
67.	5 июня 2022г.	Экологическая онлайн - викторина ко Дню эколога в России.	викторина	14 и старше	Узорова Юлия Александровна	дистанционный (заочный)
68.	июнь 2022г.	Заседание актива регионального отделения «Лига юных журналистов»	Итоговое мероприятие	активисты ЯРО ООДО «ЛЮЖ»	Янкова Ирина Петровна	Очный
69.	1 декада июня 2022г.	Каникулярная академия	кружки	5-8 классы	Рожкова Ольга Юрьевна	
Июль						
70.	2 июля 2022г.	Праздничная программа «День реки Лена»	Праздничная программа на открытом воздухе	1-11 класс	Узорова Юлия Александровна	Очный

**Мероприятия проведенные центром по направлениям воспитательной работы
за 2021-22учебный год.**

№	Мероприятия	Количество участников
Естественно научное направление		
1	Республиканская природоохранная акция «Марш парков»	665 чел из 7 районов РС(Я)
2	Международная просветительская акция «Географический диктант»	40
3	Проект «Научное лето» (второй сезон)	281 чел из 22 районов РС(Я)
4	Всероссийский фестиваль краеведческих объединений «КраеФест»	10
5	XXIV Региональная научно практическая конференция «Шаг в будущее»	78 чел из 11 районов РС(Я)
6	XXIV Региональная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее - Инникигэ хардыы» имени академика Владимира Петровича Ларионова.	58

7	Муниципальный этап всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей	2
8	День заповедников и национальных парков: - Всероссийский заповедный урок - Весенние палы травы – экологическая опасность и экономический ущерб - Всероссийский экологический урок «Приключения электроники» - Чему я учусь у природы	57 76 22 10
9	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	27
10	Районный конкурс «Краски лета»	6
11	Республиканский конкурс, посвященный Всемирному дню подснежника	463 уч из 15 районов РС(Я)
12	Районная олимпиада по Олекмоведению	103 уч из 16 ОУ района
13	Республиканский конкурс, посвященный Всемирному дню подснежника в рамках празднования 100-летия образования Якутской АССР, викторина «Первые цветы весны»	352 участника из 15 районов РС(Я)
14	Единый фенологический день (сентябрь)	345 участников из 23 районов РС(Я)
15	Единый фенологический день (май)	322 участника из 20 районов РС(Я)
16	IV Районный Кейс-турнир «Дорогою добра» среди 6-10 классов Олекминского района на тему: «Создай свой городской парк будущего»	37
17	Единый урок географии, посвященный 77-й годовщине Великой Победы в Вов. Кинопоказ: «Географы – Великой Победе»	46
18	I Чемпионат по скоростной сборке спилс-карт среди трудовых коллективов организаций Олекминского района РС (Я), посвященный 100-летию образования ЯАССР	57
Всего 18 мероприятий, 3057 участников		
Научно техническое направление		
1	IV Муниципальный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldSkillsJuniors»	38 участников 22 руководителя
2	II Республиканский детский чемпионат KidSkills	424 участника 272 команды 72 образовательных учреждения 20 районов

		республики
3	Муниципальный Робототехнический фестиваль «Робофест – 2022»	29
4	Районный робототехнический Форум «Икарёнок» 2021-2022 «Секреты простых механизмов»	15
5	Районный конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Я-исследователь"	45
6	Всероссийского конкурса исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	2
7	семинар по организации и подготовке команд Районного робототехнического форума дошкольных образовательных организации "ИКаРёнок".	3
8	Открытый заочный конкурс технической направленности для детей с ОВЗ «Механизмы разные нужны, механизмы разные важны» в рамках тематики Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»	2
9	Открытый заочный творческий конкурса для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пелёнок»	6
10	V районная открытая олимпиада по робототехнике для детей дошкольного возраста	20
11	VI районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	63
Всего 11 мероприятий, 185 участников.		
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1	Районный конкурс мультимедийных лонгридов «Новогодний карнавал»	18 чел из 10 ОУ РС(Я)
2	Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	
3	интеллектуальной игре «Педагогический QUIZ», посвященной 100-летию со дня образования Якутской АССР среди педагогических работников образовательных учреждений Олекминского района Республики Саха (Якутия)	90
4	В Международный день родного языка онлайн викторина "Сердце нации - родной язык". Республика Саха (Якутия) - 305 участников; Нижегородская область - 57 участников; Мурманская область - 42 участника; Республика Бурятия и Оренбургская область по 41 участнику; 22 участника из города-героя Севастополь.	614 участников
5	Чемпионат по скоростной сборке спилс-кارت среди учащихся СОШ №4 г Олекминска	23
6	II Чемпионат по скоростной сборке спилс-карт среди школьников Олекминского района	96
7	«День рождение МК РГО – Нам 2 года!»	118
8	«Посткроссинг» — это обмен почтовыми открытками между молодёжными клубами Русского географического общества и их активистами. Олекминскими активистами было отправлено более 40 открыток в МК РГО, получено 22 ответа!	40
Всего 8 мероприятий, 999 участников		
ДИСТАНЦИОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ		
1	Международная игра - конкурс по природоведению «Астра-природоведение для всех»	114
2	Международный конкурс по английскому языку "BritishBuldog"	91

3	Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	48
4	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	152
5	«ЧИП» для детей 5-7 лет	15
6	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" "Мир воды"	63
7	Международный Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	18
8	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2022»	22
9	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	57
10	Всероссийская конкурс игра по математике «Смарт-кенгуру»	114
11	Всероссийская конкурс игра по математике «Смартик» математика для первоклассников	23
12	Тестирование Смарт-ЕГЭ	5
13	Всероссийский полиатлон мониторинг «Политоринг» 03.03.2022	177
14	КОНКУРС «Для тех, кто любит конструировать» Дата проведения: с 1 ноября по 8 ноября 2021 г.	38
15	Республиканская онлайн викторина 'Наука и техника' для учащихся 7-11 класса	490
Всего 15 мероприятий, 1427 участников		
ЛЕТНИЙ ОТДЫХ – 2020		
1	Каникулярная Академия	25
2	Научное лето	281 участник из 22 районов РС(Я)
3	День защиты детей «Лето без планшета»	300 участников
Всего 3 мероприятия, 606 участников		

Всего за 2021 – 22 учебный год проведено 54 мероприятия, в которых приняли участие 274 участников. Из них 15 мероприятий – дистанционные олимпиады и конкурсы, в которых приняли участие 1427 участников. По направлениям работы проведено 36 мероприятий, 4241 участник.

В течение 2021 – 2022 учебного года в рамках занятий педагогами Центра проводились ряд мероприятий посвященные памятным датам:

«Единый фенологический день», «Птицы мира», «День Земли», «День воды», «Марш парков» и т.д. Эти мероприятия проводились с участием родителей, педагогов. Они учат детей дорожить семьей, бережно относиться к родным и близким, приносить радость окружающим.

Педагогами ЦТР и ГОШ провели ряд мероприятий, занятий и конкурсов посвященные Заповедной системе России.

Работа с родителями.

Особое внимание в воспитательной работе Центр уделяет работе с семьей. Родители обучающихся играют важную роль в общей воспитательной системе. Они вместе с детьми с удовольствием принимают активное участие в подготовке и проведении коллективных

творческих дел, конференций, олимпиад и конкурсов; входят в состав Управляющего совета Центра, через который осуществляется руководство ЦТР и ГОШ и всего воспитательного пространства. Ежегодно в начале учебного года выбирается родительский комитет, который активно участвует в жизни Центра. На заседаниях родительского комитета рассматриваются наиболее актуальные вопросы воспитания и обучения воспитанников ЦТР и ГОШ. Заседания проводятся раз в четверть и по необходимости.

Ежегодно традиционно Центром проводятся дистанционные семейные конкурсы - «Новогодняя открытка», «День мамы», «Пасхальное воскресенье», «Открытка маме». Дети с удовольствием вместе с родителями участвуют в семейных конкурсах и викторинах. Родители всегда положительно отзываются о работе «ЦТР и ГОШ» и педагогическом коллективе.

III. Кадровый состав

Уровень квалификации

В 2021-2022 учебном году в учреждении работало 22 человека, из них 20 педагогических работников. Из 20 педагогических работников в учреждении (вместе с совместителями) работает 20 женщин. В центре 17 (85%) педагогов имеют высшее образование, 3(15%) – среднее специальное образование. 11 (55%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 (25%) – первую, 1(5%) – СЗД и 3 (15%) – без категории.

По уровню образования

Всего педагогов	Имеют образование	
	высшее	среднее профессиональное
20	17	3
100%	85	15

По квалификационным категориям

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД	Без категории
20	11	5	1	3
100%	55	25	5	15

По стажу работы

Всего педагогов	Стаж менее 2 лет	Стаж от 2 до 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж от 10 до 20 лет	Стаж более 20 лет
20	2	1	0	7	10
100%	10%	5%	0%	35%	50%

По возрасту

Всего педагогов	Возраст моложе 25 лет	Возраст от 25-35 лет	Возраст 35 и старше
20	2	4	14
100%	10%	20%	70%

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 12 человек, что составило 60% от общего числа педагогов. Педагогами центра было прослушано 29 курсов, в том числе проблемных -14, краткосрочных – 15. В январе 2022 года 5 педагогов

прошли курсы повышения квалификации на темы «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» и «Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.

Курсы повышения квалификации

Всего педагогов	Количество педагогов (педагоги/курсы) прошли курсы повышения квалификации	Прошли курсы повышения квалификации (педагогов/курсов)							
		федеральные				республиканские			
		пр. переподготовка	фундаментальные	проблемные	краткосрочные	пр. переподготовка	фундаментальные	проблемные	краткосрочные
20	12/29	0	0	7/8	6/8	0	0	6/6	7/7

Рожкова О.Ю.

Курсы повышения квалификации на тему «Развитие юниорского движения Ворлдскиллс Россия в Республике Саха (Якутия)» ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО», удостоверение о повышении квалификации 140400068485 регистрационный номер 3013г., в объеме 16 часов, 12.10.2021г.

Курсы повышения квалификации на тему «Экологическое просвещение и пути реализации экологических проектов» МОиН РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им С.Н. Донского-2», г. Якутск, в объеме 72 часа, удостоверение №1276, 14.02.2022г.

Курсы повышения квалификации на тему «Современные модели и инструменты управления общеобразовательной школой для улучшения образовательных результатов учащихся» Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики», в объеме 38 часов, регистрационный номер 3.13.03-328/18459, с 29 ноября по 24 декабря 2021 г.

Потапова Н.В.

Курсы повышения квалификации на тему «Экологическое просвещение и пути реализации экологических проектов» МОиН РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им С.Н. Донского-2», г. Якутск, в объеме 72 часа, удостоверение №1276, 14.02.2022г.

Курсы повышения квалификации на тему В ян удостоверение о повышении квалификации 526-2443771, в объеме 73 часа, 13.01.2022г.;

Курсы повышения квалификации на тему «Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, удостоверение о повышении квалификации 566-2443771, в объеме 36 часов, 23.05.2022г.

Курсы повышения квалификации на тему «Повышение навыков использования медиатехнологий в образовательном процессе» ООО «ТауКонсалт», г. Новосибирск, Сертификат №LME-618, в объеме 36 часов

Таций Т.В.

Курсы повышения квалификации на тему «Развитие юниорского движения Ворлдскиллс Россия в Республике Саха (Якутия)» ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО», удостоверение о повышении квалификации 140400068464 регистрационный номер 3024г., в объеме 16 часов, 12.10.2021г.

Курсы повышения квалификации на тему «Экологическое просвещение и пути реализации экологических проектов» МОиН РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им С.Н. Донского-2», г. Якутск, в объеме 72 часа, регистрационный номер 1462 14.02.2022г.

Курсы повышения квалификации на тему «Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, удостоверение о повышении квалификации 566-2443771, в объеме 36 часов, 23.05.2022г.

Курсы повышения квалификации на тему «Повышение навыков использования медиатехнологий в образовательном процессе» ООО «ТауКонсалт», г. Новосибирск, Сертификат №LME-630, в объеме 36 часов

Федулова Т.В.

Курсы повышения квалификации на тему «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» ОО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, в объеме 36 часов, 12.05.2022 г.;

Молоткова А.Н.

Курсы повышения квалификации на тему «Развитие юниорского движения Ворлдскиллс Россия в Республике Саха (Якутия)» ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО», удостоверение о повышении квалификации 140400068464 регистрационный номер 2992г., в объеме 16 часов, 12.10.2021г.

Курсы повышения квалификации на тему «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, удостоверение о повышении квалификации 526-1581897, в объеме 73 часа, 13.01.2022г.;

Курсы повышения квалификации на тему «Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, удостоверение о повышении квалификации 5661581897, в объеме 36 часов, 11.05.2022г.

Энес Ю.В.

Курсы повышения квалификации на тему «Развитие юниорского движения «Молодые профессионалы» (WSR) в РС (Я)» ДПО ГАО РС (Я), в объеме 16 часов, удостоверение о повышении квалификации 140400069013 Рег.№3040, 30.09.2021-1.10.21гг.

Курсы повышения квалификации на тему «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, удостоверение о повышении квалификации 526-2443606, в объеме 73 часа, 13.01.2022г.;

Курсы повышения квалификации на тему «Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, удостоверение о повышении квалификации 566-2443606, в объеме 36 часов, 23.05.2022г.

Янкова И.П.

Курсы повышения квалификации на тему «Развитие юниорского движения «Молодые профессионалы» (WSR) в РС (Я)» ДПО ГАО РС (Я), в объеме 16 часов, удостоверение о повышении квалификации 140400069015, 30.09.2021- 1.10.21гг.

Гажала О.Г.

Курсы повышения квалификации на тему «Экологическое просвещение и пути реализации экологических проектов» МОиН РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им С.Н. Донского-2», г. Якутск, в объеме 72 часа, регистрационный номер 14161 _1274, с 01.02.2022-14.02.2022гг.

Онлайн-курс Ecowiki.ru повышения квалификации по программе «Экологическое образование и просвещение», сертификат, в объеме 77 часов, 17.01.2022г.

Узорова Ю.А.

Курсы повышения квалификации на тему «Развитие юниорского движения «Молодые профессионалы» (WSR) в РС (Я)» ДПО ГАО РС (Я), в объеме 16 часов, удостоверение о повышении квалификации №140400068499 № 3027 30.09.2021- 1.10.21гг.

Курсы повышения квалификации на тему «Методика подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ и ЕГЭ» ИРОиПК им. Доского – II, в объеме 72 часа, удостоверение о краткосрочных курсах повышения квалификации №14161981, 07.02-14.02.22г.

Моедо А.И.

Проблемные курсы на тему «Педагогическая деятельность учителя начальных классов по оказанию помощи детям с задержкой психологического развития в условиях обновления содержания ФГОС начального общего образования» АНООДПО Центр повышения квалификации работников образования г. Киров, регистрационный номер 6033 от 07.11.2021г., в объеме 72 часа, 15.10.2021-07.11.2021гг.

Курсы повышения квалификации на тему «Организация дистанционного онлайн-класса в начальной школе» ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия), регистрационный номер 140100000918 от 14.09.2021г., в объеме 36 часов, 09.10.2021-13.10.2021гг.

Курсы повышения квалификации по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, удостоверение 526-1614255 от 13.01.2022г., в объеме 73 часа

Прокопьева М.Р.

Проблемные курсы на тему «Формирование функциональной грамотности школьников и ее мониторинг (организация метапредметного обучения в школе)» АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации», регистрационный номер 7880 ПК-21, в объеме 72 часа, 18.10.2021-28.10.2021г.

Сигаева Л.Д.

Проблемные курсы на тему «Цифровые образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога начальной школы» АУДПО «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия), регистрационный номер ДПО-021-372, в объеме 72 часа, 14.12.2021-22.12.2021гг.

Курсы повышения квалификации по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, удостоверение 526-1614255 от 13.01.2022г., в объеме 73 часа.

Награды, звания, заслуги

За 2021-2022 учебный год были награждены грамотами, дипломами, благодарностями и сертификатами 18 педагогов центра, из них на уровне района - 6, на уровне республики – 7 педагогов, на российском уровне – 8 педагогов.

В этом учебном году педагоги центра были 80 раз отмечены дипломами, благодарностями и грамотами на различных уровнях, в том числе на российском уровне - 33, на республиканском уровне – 15 и районном уровне - 32.

В этом учебном году 3 педагога центра участвовали в конкурсах, викторинах и стали победителями:

- районного конкурса любительских видеороликов «Люблю тебя, моя Олекма», посвященного Дню рождения газеты «Олекма», в рамках 100-летия Якутской АССР РСФСР «Олекма», Олекминский филиал НВК «Саха», **диплом победителя (2 место), 2022г.;**
- Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Мой педагогический проект», **диплом победителя (2 место), 2021г.;**

- «Экодиктант 2021», *диплом 3 степени*, 2021г.;

- интеллектуальной викторины «Птицы России», приуроченная ко дню орнитолога МК РГО Московского Педагогического университета, *диплом 1 степени*, 2022г.

В июне месяце 2022 года Рожкову Ольгу Юрьевну наградили за вклад в социально-экономическое развитие страны и региона юбилейным знаком «100 лет Якутской АССР». Почетной грамотой Министерства экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я) была отмечена работа педагога дополнительного образования Потаповой Натальи Витальевны.

Награждение на уровне района и выше педагогов МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я) за период с 1 сентября 2021г. по 31 мая 2022г.

Награждены на уровне района и выше (ФИО, награда)

Российский уровень

Рожкова О.Ю.

Благодарственное письмо за высокий уровень экспертирования и организацию 1 чемпионата по скоростной сборке спилс-карт среди трудовых коллективов Олекминского района РС(Я) АНО «Всемирная федерация спилс-карт», МКУ «УООР» МК РГО, апрель 2022г.;

Федулова Т.В.

Благодарность за вклад в развитие Федеральной программы «Знаю Россию», организацию и проведение 2 чемпионата по сборке спилс – карт среди учащихся Олекминского района РС(Я) АНО «Всемирная федерация спилс-карт», 2022 год.

Благодарственное письмо за высокий уровень экспертирования и организацию 2 чемпионата по сборке спилс – карт среди трудовых коллективов организаций Олекминского района РС(Я) АНО «Всемирная федерация спилс-карт», 2022 год.

Молоткова А.Н.

Диплом педагога за подготовку победителя 2 степени II Всероссийская интерактивная интеллектуально-познавательная олимпиада «Lego-World», ЦДМ «Пора роста», ноябрь 2021 г.

Благодарность за активную работу в сфере дополнительного образования школьников» НЦПО г. Новосибирск, май 2021 г.

Грамота за организацию и проведение Международного конкурса-игры по робототехнике «РобоОлимп», Омск, 18 ноября 2021г;

Благодарность за организацию и проведение игры-конкурса в Олекминском районе Республики Саха (Якутия), Центральный оргкомитет международной игры-конкурса «Астра природоведение для всех», Киров;

Грамота за многолетний плодотворный труд по работе с одаренными детьми в области информационных и коммуникационных технологий, Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2022», ОО ДПО ЧРО «Академия информатизации образования», 2022г.;

Благодарность за организацию и проведение игры-конкурса в Олекминском районе Республики Саха (Якутия), Центральный оргкомитет международной игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех», Киров, 2022г.

Благодарность за вклад в развитие Федеральной программа «Знаю Россию», организацию и проведение 2 Чемпионата по скоростной сборке спилс-карт среди обучающихся Олекминского района РС(Я), МКУ «УООР» МК РГО, апрель 2022г.;

Благодарность за высокий уровень экспертирования и организацию 2 Чемпионата по скоростной сборке спилс-карт среди трудовых коллективов организаций Олекминского района РС(Я) АНО «Всемирная федерация спилс-карт», МКУ «УООР» МК РГО, 2022г.;

Потапова Н.В.

Диплом за активное участие во Всероссийской акции по очистке от мусора

берегов водных объектов «вода России» национального проекта «Экология» МПРиЭ РФ, сентябрь 2021г.;

Благодарность за вклад в развитие Федеральной программа «Знаю Россию», организацию и проведение 2 Чемпионата по скоростной сборке спилс-карт среди школьников Олекминского района РС(Я) АНО «Всемирная федерация спилс-карт», МКУ «УООР» МК РГО, апрель 2022г.;

Благодарственное письмо за высокий уровень экспертирования и организацию 1 чемпионата по скоростной сборке спилс-карт среди трудовых коллективов Олекминского района РС(Я) АНО «Всемирная федерация спилс-карт», МКУ «УООР» МК РГО, апрель 2022г.;

Янкова И.П.

Благодарственное письмо за участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой: «Республиканский обучающий марафон «Создаем лонгрид за 7 шагов» в номинации «Мой педагогический проект», 2021г., АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»

Диплом победителя 2 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Мой педагогический проект», ЕА №72403, АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», 2021г.;

Узорова Ю.А.

Благодарность за организацию и проведение Международной просветительской акции «Географический диктант 2021», ВОО «Русское географическое общество», 2021г.;

Грамота онлайн-викторины "Археологический диктант – 2021», Отдел образования и молодёжной политики г. Воронеж, август, 2021г.;

Диплом Всероссийской экологической акции по очистке водных объектов от мусора «Вода России» Министерство природных ресурсов и экологии РФ, 2021г.;

Диплом 3 степени «Экодиктант 2021» Председатель совета федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, 2021г.;

Грамота участника «Весеннего географического диктанта – 2022» Отдел образования и молодёжной политики Администрации Россошанского МР Воронежской области, приказ №88-общ. от 11 марта 2022г.;

Грамота участника межмуниципальной онлайн-викторина «200 дней и ночей Сталинграда», посвященной 79-ой годовщине со Дня окончания Сталинградской битвы МКУ ДО Дом детства и юношества г. Россоши Россошанского МР, приказ №26 от 27.02.2022г.;

Сертификат участника флешмоба новогодних поздравлений на языках народов России от Фонда изучения и сохранения родных языков народов России при поддержке Министерства Просвещения РФ Фонд изучения и сохранения родных языков народов России, январь, 2022г.;

Диплом 1 степени интеллектуальной викторины «Птицы России», приуроченная ко дню орнитолога МК РГО Московского Педагогического университета, 2022г.;

Благодарность за добросовестное отношение к освоению и применению на практике базовых знаний и практик в области медиа-освещения деятельности МК РГО Директор департамента РГО по работе с молодежью г. Москва, 2022г.

Благодарность за высокий уровень экспертирования и организацию I Чемпионата по сборке спилс-карт среди трудовых коллективов организаций Олекминского района АНО «Всемирная Федерация спилс-карт», апрель 2022г.

Благодарность за вклад в развитие федеральной программы «Знаю Россию», организацию II Чемпионата по сборке спилс-карт среди школьников Олекминского района МКУ «УООР» РС(Я), апрель 2022г.

Таций Т.В.

Благодарственное письмо за подготовку команды в международном

соревновании по образовательной робототехнике «Пятиминутка 2022» МБОУ ДО «Дом детского творчества» Томского района, 31.03.2022г.;

Благодарность за высокий уровень экспертирования и организацию I Чемпионата по сборке спилс-карт среди трудовых коллективов организаций Олекминского района АНО «Всемирная Федерация спилс-карт», апрель 2022г.

Благодарность за высокий уровень экспертирования и организацию I Чемпионата по сборке спилс-карт среди школьников Олекминского района РС (Я) АНО «Всемирная Федерация спилс-карт», апрель 2022г.

Энес Ю.В.

Благодарность жюри Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021-2022 год Фонд «Живая классика», февраль 2022г.;

Благодарность за вклад в развитие Федеральной программы «Знаю Россию», организацию и проведение II Чемпионата по скоростной сборке спилс-карт среди обучающихся Олекминского района РС(Я) АНО «Всемирная федерация Спилс-карт», МКУ «УООР» РС(Я), МБУ ДО «ЦТРИГОШ», 01.04.2022г.;

Благодарственное письмо за высокий уровень экспертирования и организацию I Чемпионата по скоростной сборке спилс-карт среди трудовых коллективов организаций Олекминского района РС(Я) АНО «Всемирная федерация Спилс-карт», МКУ «УООР» РС(Я), МБУ ДО «ЦТРИГОШ», 01.04.2022г.;

Сертификат участника I Чемпионата по скоростной сборке спилс-карт среди трудовых коллективов организаций Олекминского района РС(Я) АНО «Всемирная федерация Спилс-карт», МКУ «УООР» РС(Я), МБУ ДО «ЦТРИГОШ», 01.04.2022г.;

Республиканский уровень

Рожкова О.Ю.

Юбилейный знак «100 лет Якутской АССР» за вклад в социально-экономическое развитие страны и региона Глава Республики Саха (Якутия), 2022г.

Молоткова А.Н.

Благодарность «За вклад в развитие ранней профориентации детей младшего возраста, высокий уровень экспертирования работ II Республиканского детского чемпиона «KidSkills», ноябрь 2021 г.;

Диплом педагога за подготовку победителя I степени II Республиканский конкурс детского технического творчества «Мастерская-Lego-дизайнера-конструктора» ЦДМ «Пора роста», ноябрь 2021 г.

Узорова Ю.А.

Благодарность за организацию и проведение муниципального этапа II Республиканского детского чемпионата KidSkills-2021 МКУ «УООР» РС(Я), 2021г.

Благодарность Министерства экологии, природопользования и лесного хозяйства Республики Саха (Якутия), приказ от 24.ноября 2021 года №616 - к

Янкова И.П.

Благодарность за вклад в развитие ранней профориентации детей младшего возраста, высокий уровень экспертирования работ II Республиканского детского чемпионата «KidSkills» Региональный координационный центр «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» РС (Я), МКУ «УООР» РС (Я), МБУ ДО «ЦТРИГОШ», 2021г.

Потапова Н.В.

Благодарность за вклад в развитие ранней профориентации детей 6-11 лет, за высокий уровень организации и проведения II республиканского детского чемпионата «KidSkills» в Республике Саха (Якутия) региональный координационный центр WSR в РС(Я), ноябрь 2021г.

Почетная грамота Министерства экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я), №616-К от 24.11.21

Благодарственное письмо за активную жизненную позицию, организацию и

проведение мероприятий клуба РГО в области экологического просвещения Отделение Всероссийской общественной организации Регионального географического общества в Республике Саха (Якутия) школьников май 2022г.;

Благодарность за вклад в природоохранную работу, экологическое просвещение населения в родном районе РС(Я), поддержку идей заповедного дела МППриЭ РФ, ФГБУ «ГПЗ «Олекминский» 2021г.;

Энес Ю.В.

Сертификат администратора сетевого исследовательского проекта «Научное лето- 2021 онлайн» МАН РС(Я), 20.09.2021г.

Благодарность Министерства экологии, природопользования и лесного хозяйства Республики Саха (Якутия) Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства Республики Саха (Якутия) 24.11.2021г.;

Благодарность за вклад в развитие ранней профориентации детей дошкольного и школьного возраста, высокий уровень организации и проведения 2 детского чемпионата KidSkills в Республике Саха (Якутия) WSR в РС(Я), АУ ДПО «ИНТ» РС(Я), ГАНОУ РС(Я) РЦЦ «Юные Якутяне», МКУ «УООР» РС(Я), ноябрь 2021г.;

Тацкий Т.В.

Благодарность за вклад в развитие ранней профориентации детей дошкольного и школьного возраста, высокий уровень организации и проведения 2 детского чемпионата KidSkills в Республике Саха (Якутия) WSR в РС(Я), АУ ДПО «ИНТ» РС(Я), ГАНОУ РС(Я) РЦЦ «Юные Якутяне», МКУ «УООР» РС(Я), ноябрь 2021г.;

Благодарность за подготовку победителя II Республиканского детского чемпионата KidSkills в Республике Саха (Якутия) (компетенция «Мобильная робототехника» WSR в РС(Я), АУ ДПО «ИНТ» РС(Я), ГАНОУ РС(Я) РЦЦ «Юные Якутяне», МКУ «УООР» РС(Я), ноябрь 2021г.;

Благодарственное письмо за содействие в организации и проведении VII Республиканского соревнования по робототехнике на кубок «РобоКвест-2021» РРЦ «Юные якутяне», 2021г.

Районный уровень

Рожкова О.Ю.

Благодарственное письмо, признательность за вклад в работу XXIV Региональной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и развитие исследовательской со школьниками в Олекминском районе МКУ «УООР» Олекминского района РС(Я), декабрь 2021г.

Узорова Ю.А.

Благодарность за организацию и проведение муниципального чемпионата WorldSkills Junior МКУ «УООР РС(Я), 2021г.;

Благодарность за организацию педагогического КВИЗа, посвященного 100-летию образования ЯАССР МКУ «УООР» РС(Я), 16 февраля 2022г.;

Потапова Н.В.

Благодарственное письмо, признательность за вклад в работу XXIV Региональной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и развитие исследовательской со школьниками в Олекминском районе МКУ «УООР» Олекминского района РС(Я), декабрь 2021г.;

Благодарность признательность за помощь в проведении III Муниципального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS JUNIORS) МКУ «УООР» Олекминского района РС(Я), октябрь 2021г.;

Диплом эксперта, IV Муниципального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS JUNIORS) МКУ «УООР» Олекминского района РС(Я), октябрь 2021г.;

Благодарность за подготовку победителя муниципального робототехнического

фестиваля «РОБОФЕСТ» МКУ «УООР», 18-21 марта 2022;

Благодарность за помощь и вклад в организацию 11 муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» МКУ «УООР», 2022г.;

Благодарность за высокий уровень организации и проведения интеллектуальной игры «Педагогический QUIZ», посвященной 100-летию со дня образования Якутской АССР среди педагогических работников образовательных учреждений Олекминского района РС(Я) МКУ «УООР» 16 февраля 2022г.;

Благодарность за помощь в организацию и вклад в работу Районного робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2021-2022 года МКУ «УООР» апрель 2022г.;

Благодарность за помощь и вклад в организацию и проведение районной робототехнической олимпиады для дошкольного и школьного возраста МКУ «УООР», 13-14 мая 2022г.

Благодарность за подготовку победителей V районной робототехнической олимпиады для дошкольников 2022 МКУ «УООР» 13-14 мая 2022г.;

Благодарность за подготовку победителей VI районной открытой робототехнической олимпиады-2022, 13-14 мая 2022г.

Молоткова А.Н.

Благодарность за подготовку победителя муниципального робототехнического фестиваля «РОБОФЕСТ», МКУ «УООР», 18-21 марта 2022г.;

Благодарность за высокий уровень организации и проведения интеллектуальной игры «Педагогический QUIZ», посвященной 100-летию со дня образования Якутской АССР среди педагогических работников образовательных учреждений Олекминского района РС(Я), МКУ «УООР», 16 февраля 2022г.;

Благодарность за организацию Районного робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2021-2022 года, МКУ «УООР», апрель 2022г.;

Благодарность за организацию и проведение районной робототехнической олимпиады для дошкольного и школьного возраста, МКУ «УООР» 13 мая 2022г.;

Благодарность за подготовку победителей VI районной робототехнической олимпиады 2022, МКУ «УООР» 14 мая 2022г.

Таций Т.В.

Благодарность за помощь в организацию и вклад в работу Районного робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2021-2022 года МКУ «УООР» апрель 2022г.;

Благодарность за подготовку победителя муниципального робототехнического фестиваля «РОБОФЕСТ» МКУ «УООР», 18-21 марта 2022;

Благодарственное письмо, признательность за вклад в работу XXIV Региональной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и развитие исследовательской со школьниками в Олекминском районе МКУ «УООР» Олекминского района РС(Я), декабрь 2021г.;

Благодарность за подготовку победителей V районной робототехнической олимпиады для дошкольников 2022 МКУ «УООР» 13-14 мая 2022г.;

Благодарность за подготовку победителей VI районной открытой робототехнической олимпиады-2022, 13-14 мая 2022г.

Благодарность за организацию и проведение на высоком уровне 4 муниципального чемпионата «Молодые профессионалы» в Олекминском районе РС(Я) МКУ «УООР», октябрь 2021г.;

Энес Ю.В.

Благодарность за организацию и проведение на высоком уровне 4 муниципального чемпионата «Молодые профессионалы» в Олекминском районе РС(Я)

МКУ «УООР», октябрь 2021г.;

Благодарственное письмо за вклад в работу 24 Региональной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и развитие исследовательской работы со школьниками в Олекминском районе МКУ «УООР», декабрь, 2021г.;

Благодарность за высокий уровень организации и проведения интеллектуальной игры «Педагогический QUIZ», посвященной 100-летию со дня образования Якутской АССР среди педагогических работников образовательных учреждений Олекминского района РС(Я) МКУ «УООР» РС(Я), МБУ ДО «ЦТриГОШ», 16.02.2022г.;

Благодарность за помощь и вклад в организацию XI Муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» МКУ «УООР» РС(Я), МБУ ДО «ЦТриГОШ», 25.03.2022г.;

Диплом победителя (2 место) районного конкурса любительских видеороликов «Люблю тебя, моя Олекма», посвященного Дню рождения газеты «Олекма», в рамках 100-летия Якутской АССР РГ «Олекма», Олекминский филиал НВК «Саха», 01.04.2022г.;

Благодарность за помощь в организации и вклад в работу Районного роботехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИкаРёнок» сезона 2021-2022 МКУ «УООР» РС(Я), МБУ ДО «ЦТриГОШ», 29.04.2022г.;

Благодарность за вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения, помощь в проведении IV Районного Кейс-Турнира «Дорогою добра» среди учащихся Олекминского района РС(Я) МО «Город Олекминск» РС(Я), 17.05.2022г.

Распространение педагогического опыта педагогами МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я)

В 2021-2022 учебном году педагоги центра приняли участие в 6 различных совещаниях, семинарах и курсах повышения квалификации:

- конференция по обмену опытом работы по организации деятельности дополнительного образования в условиях ковид (Олекминский, Намский и Сунтарский) районы. Выступал 1 педагог доклад на тему «Основные направления деятельности МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я)»;
- в рамках курсов повышения квалификации «Экологическое просвещение и пути реализации экологических проектов» АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК имени С.Н. Донского-II» и Министерства экологии, природопользования и лесного хозяйства Республики Саха (Якутия). 3 педагога центра выступили с докладами по темам: «Возможности сетевых проектов на примере организации и проведения сетевого образовательного проекта «Научное лето онлайн – 2021», «Организация Всероссийских и заповедных уроков со школьниками», «Всероссийская природоохранная акция «Марш парков» в РС(Я)», февраль 2022г.;
- международный круглый стол «Трасса мужества и славы: Аляска – Сибирь», в работе которого приняли участие представители Чукотского автономного округа, Магаданской области, Республики Саха (Якутия), Красноярского края, штатов Аляска, Вашингтон (США). 1 педагог выступил с докладом на тему «Организация сетевого исследовательского сообщества молодежи и школьников по трассе АлСибя «История АлСибя - история моей страны»», 21 января 2022г.;
- круглый стол в рамках февральского совещания педагогических работников Олекминского района. Выступили 3 педагога с общей темой «Интеграция основного и дополнительного образования на основе исследовательской работы с детьми и развития дистанционных форм дополнительного образования», февраль 2022г.
- эфир с организаторами летней программы Всероссийского фестиваля краеведческих объединений. 1 педагог выступал с докладом о сетевом образовательном проекте «Научное лето онлайн – 2022».

- в рамках II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дополнительное образование детей: пути развития» секция «Туристско-краеведческая деятельность в дополнительном образовании». 1 педагог выступил с докладом, май 2022г.

IV. Результаты образовательной деятельности

1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.

В 2022 году получателями образовательных услуг, желающими выразить свое мнение о качестве осуществления образовательной деятельности организации, была заполнена онлайн-анкета «Независимая оценка качества образования учреждения» (НОКОУ). НОКОУ направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий оказываемых обучающимся услуг при реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и улучшения информированности потребителей о качестве условий работы образовательной организации. В независимые оценки приняло участие 210 родителей (законных представителей) учащихся центра.

Оценка выявила низкие показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов и высокие показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, комфортность условий, доброжелательность, вежливость работников учреждения, удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности.

Итоги по показателям качества оказания услуг за 2021-2022 учебный год

№	Наименование показателя		Общее количество участников
1	I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов; - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	80
		1.3.1. Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы.	73,3
		1.3.2. Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности социальной сферы, размещенной на официальной организации социальной сферы в «Интернет».	71,4
2	Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых	2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации.	100

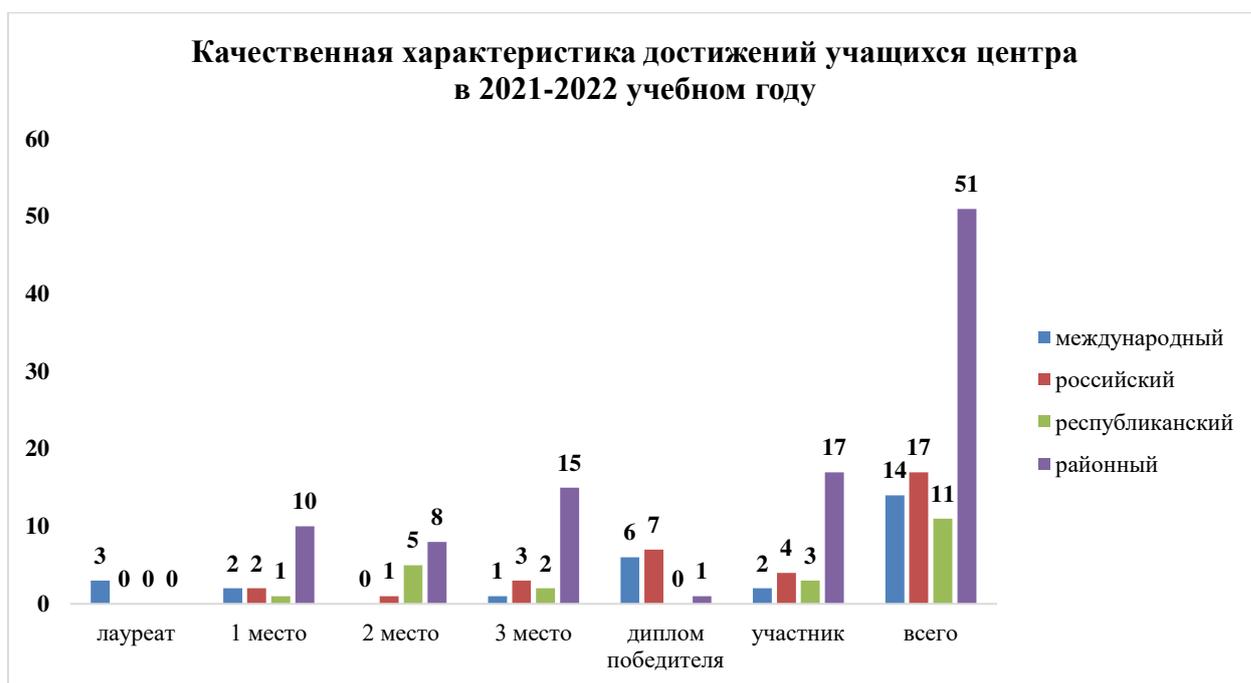
	осуществляется образовательная деятельность	2.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	92,4
3	Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов	3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов	0
		3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	33,3
		3.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	25,2
4	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	97,1
		4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	96,2
		4.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	76,7
5	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	5.1. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	96,7
		5.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	96,7
		5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в совокупности условий обслуживания социальной сферы	97,1

2. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

В этом учебном году учащиеся Центра приняли участие в 32 мероприятиях различного уровня, в том числе в 5 мероприятиях международного, 10 – российского, 9 республиканского и 8 районного уровней. 93 учащихся центра попробовали свои силы в этих мероприятиях, из них 67 стали победителями и призерами, в том числе лауреатами стали 3 ребенка, 1 место заняли -15 детей, 2 место - 14, 3 место – 21 школьников и 14 - стали победителями и призерами. В 2019-2020 учебном году уменьшилось участие в мероприятиях республиканского уровня по сравнению с прошлым годом. В этом году впервые наши ученики попробовали свои силы в Всероссийском конкурсе исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, в котором все стали победителями.

Динамика достижений учащихся центра

Уровни	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	всего
Международный	2	4	2	18	13	17	9	13	0	2	14	94
Российский	13	38	45	11	27	25	25	10	6	7	17	224
Республиканский	6	6	7	6	12	8	14	2	4	16	10	91
Муниципальный	13	12	24	16	23	27	41	43	42	41	52	334
Итого	34	60	78	51	75	77	89	68	52	66	93	743



Достижения учащихся МБУ ДО «ЦТРИГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я) за 2021-2022гг.

№	Ф.И. участника	класс	Название конкурса, олимпиады, викторины или соревнования	место
<i>Международный уровень</i>				

1.	Донсков Артур	1	Международный конкурс робототехнике «РобоОлимп» по ЦДМ «Снейл» г. Омск	Диплом лауреата
2.	Еремин Артем	1	Международный конкурс робототехнике «РобоОлимп» по ЦДМ «Снейл» г. Омск	Диплом лауреата
3.	Деркач Назар	1	Международный конкурс робототехнике «РобоОлимп» по ЦДМ «Снейл» г. Омск	Диплом лауреата
4.	Донсков Артур	1	Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧИП-2021» Мир воды-диплом 1 степени в ОУ, Новосибирский центр продуктивного обучения ООО "ШКОЛА - ПЛЮС"	диплом 1 степени
5.	Мальцев Егор	2	Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧИП-2021» Мир воды-диплом 1 степени в ОУ, Новосибирский центр продуктивного обучения ООО "ШКОЛА - ПЛЮС"	диплом 1 степени
6.	Донсков Артур	1	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2022»	Диплом победителя
7.	Евсеева Светлана	3	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2022»	Диплом победителя
8.	Махчагарова Софья	3	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2022»	Диплом победителя
9.	Корнилов Павел	3	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2022»	Диплом победителя
10.	Ибрагимов Юрий	3	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2022»	Диплом победителя
11.	Евстифеева Валерия	3	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2022»	Диплом победителя
12.	Торохов Тимур	9	Международная просветительская акция «Географический диктант 2020»	участник
13.	Узоров Роман	9	Международная просветительская акция «Географический диктант 2020»	участник
14.	Филатова Дарья		Международный творческий конкурс "Арт Аниме",	Диплом 3 степени
Российский уровень				
15.	Донсков Артур	1	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информация, технология»	диплом победителя
16.	Узоров Роман	9	Межмуниципальной онлайн-викторина «200 дней и ночей Сталинграда», посвященной 79-ой годовщине со Дня окончания Сталинградской битвы всероссийский	Грамота участника
17.	Обухова Анастасия	9	Интеллектуальная викторина «Птицы России», приуроченная ко дню орнитолога, МК РГО Московского Педагогического университета.	Диплом 3 степени
18.	Энес Артем	5	Победитель конкурсного отбора на профильную смену РГО «Мир открытий» ВДЦ «Орленок» г.Туапсе, Краснодарского	Сертификат победителя

			края	
19.	Вогбаева Виктория	8	Победитель конкурсного отбора на профильную смену РГО «Мир открытий» ВДЦ «Орленок» г.Туапсе, Краснодарского края	Сертификат победителя
20.	Ларина Софья	8	Победитель конкурсного отбора на профильную смену РГО «Мир открытий» ВДЦ «Орленок» г.Туапсе, Краснодарского края	Сертификат победителя
21.	Торохов Тимур	9	Онлайн-викторине «Температура - важная характеристика окружающей среды», РГО Саратов	Грамота победителя
22.	Торохов Тимур	9	Онлайн-викторине «Водные ресурсы России и моря», РГО Саратов	Грамота победителя
23.	Торохов Тимур	9	Викторине, посвященной международному Дню охраны озонового слоя, РГО Саратов	Грамота победителя
24.	Копылова Наталья	8	Всероссийском конкурсе исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	финалист
25.	Емельянова Валерия	10	Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	3 место
26.	Наглы Саргылана	10	Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	2 место
27.	Воробьева Анастасия	10	Межрегиональный школьный исследовательский конкурс «Погода и климат большой страны»	1 место
28.	Воротникова Ксения	10	Межрегиональный школьный исследовательский конкурс «Погода и климат большой страны»	3 место
29.	Шабалина Алина	11	Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	1 место
30.	Суслов Георгий	5	Международном соревновании по образовательной робототехнике «Пятиминутка 2022»	участник
31.	Платонов Николай	5	Международном соревновании по образовательной робототехнике «Пятиминутка 2022»	участник
Республиканский уровень				
32.	Донсков Артур	1	VII Республиканский дистанционные соревнования по робототехнике «РобоТэк»	диплом 2 степени
33.	Хачатрян Влад	2	VII Республиканский дистанционные соревнования по робототехнике «РобоТэк»	диплом 2 степени
34.	Донсков Артур	1	Открытый онлайн конкурс компьютерного рисунка IT-ProDesing-2021, приуроченный ко Всемирному дню компьютерной графики в номинации «Новогодняя открытка» МАУ ДО «ЦТ т ИТ» Нюрбинского района, Нюрба	диплом 2 степени

35.	Скоробогатов Дмитрий	3	II Всероссийская интерактивная интеллектуально-познавательная олимпиада «Lego-World», ЦДМ «Пора роста»	диплом 2 степени
36.	Ларина Софья	8	IV Республиканской научно-практической конференция «Даниловские чтения - 2022»	Сертификат участника
37.	Вогбаева Виктория	8	IV республиканская научно-практическая конференция «Даниловские чтения – 2022»	участник
38.	Энес Артем	5	IV Республиканской научно-практической конференция «Экологическое образование – требование современности»	Диплом 2 степени
39.	Михайлов Рашид, Воронин Иван, Побежимов Денис, Гостеева Вера, Узоров Роман, Пуляев Андрей		Дистанционный республиканский конкурс команд КВН «Косплей на команды КВН»	Диплом за 1 место
40.	Филатова Даша	10	Республиканский конкурс "Традиции народа Саха"	3 место
41.	Наглы Саргылана	10	Республиканская конференция «Шаг в будущее»	3 место
42.	Фрис Матвей	6	Республиканского соревнования по робототехнике на кубок «РобоКвест-2021» РРЦ «Юные якутяне»	участник
Районный уровень				
43.	Донсков Артур	1	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	Диплом 1 степени
44.	Фофонова Алена	2	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	Диплом 1 степени
45.	Ерёмин Артём	1	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	Диплом 2 степени
46.	Павлова Виктория	2	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	Диплом 2 степени
47.	Деркач Назар	1	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	Диплом 3 степени
48.	Егорова Софья	2	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	Диплом 3 степени
49.	Корнилов Павел	3	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	Диплом 3 степени
50.	Никифоров Матвей	2	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	1 степени
51.	Сивцев Игнат	2	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	2 степени
52.	Слепченко Данил	2	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	3 степени
53.	Белолобский Богдан	2	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	3 степени
54.	Никифоров Матвей	2	Муниципальный робототехнический фестиваль «Робофест-2022»	1 место

55.	Зинурова Алия	2	Муниципальный робототехнический фестиваль «Робофест-2022»	1 место
56.	Фофонова Алена	2	Муниципальный робототехнический фестиваль «Робофест-2022»	3 место
57.	Белолобский Богдан	2	Муниципальный робототехнический фестиваль «Робофест-2022»	3 место
58.	Егорова Софья	2	Муниципальный робототехнический фестиваль «Робофест-2022»	1 место
59.	Донсков Артур	1	Муниципальный робототехнический фестиваль «Робофест-2022»	3 место
60.	Зинурова Алия	2	Муниципальный робототехнический фестиваль «Робофест-2022»	участник
61.	Никифоров Матвей	2	Муниципальный робототехнический фестиваль «Робофест-2022»	участник
62.	Гулевич Егор	1	Районный конкурс «Для тех, кто любит конструировать»	Диплом победителя
63.	Еремин Артём	1	Районный конкурс «Для тех, кто любит конструировать». Челлендж «Я-люблю конструировать!»	участников
64.	Донсков Артур	1	Районный конкурс «Для тех, кто любит конструировать». Челлендж «Я-люблю конструировать!»	участник
65.	Чемезов Айтал	д/с	Муниципальный робототехнический фестиваль «Робофест-2022»	2 место
66.	Зинурова Инга	д/с	Муниципальный робототехнический фестиваль «Робофест-2022»	3 место
67.	Губанов Кирилл	3	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	сертификат
68.	Павлов Артем	д/с	V Районная олимпиада по робототехнике для дошкольников	сертификат
69.	Зинурова Инга	д/с	V Районная олимпиада по робототехнике для дошкольников	сертификат
70.	Чемезов Айтал	д/с	V Районная олимпиада по робототехнике для дошкольников	3 место
71.	Ушканова Агата	д/с	V Районная олимпиада по робототехнике для дошкольников	1 место
72.	Кийков Дмитрий	д/с	V Районная олимпиада по робототехнике для дошкольников	2 место
73.	Бекренева Софья	д/с	V Районная олимпиада по робототехнике для дошкольников	сертификат
74.	Янкова Дина	4	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	сертификат
75.	Полятыкина Настя	4	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	сертификат
76.	Пуляева Екатерина	4	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	сертификат
77.	Ширяев Илья	4	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	3 место
78.	Кузнецов Тимур	4	VI Районная олимпиада по робототехнике	2 место

			для учащихся 1-8 классов	
79.	Варданян Диана	4	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	3 место
80.	Дуйшеева Айсауля	3	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	сертификат
81.	Тарасова Снежана	3	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	сертификат
82.	Яриахметова Наталья	3	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	сертификат
83.	Осипов Данил	3	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	сертификат
84.	Пахомова Айгылаана	3	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	сертификат
85.	Сулейманова Алия	3	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	сертификат
86.	Сулейманов Аман	3	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	3 степени
87.	Копылова Наталья	8	Региональная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	2 место
88.	Софронова Полина		Районный конкурс "Подарок маме"	1 место
89.	Платонов Николай	5	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	2 место
90.	Федоров Александр	5	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	3 место
91.	Суслов Георгий	5	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	1 место
92.	Давыдов Тимур	4	VI Районная олимпиада по робототехнике для учащихся 1-8 классов	1 место
93.	Серебренникова Лея	д/с	V Районная олимпиада по робототехнике для дошкольников	3 место

В центре проводится работа по поддержки одаренных и талантливых детей, так за 2021-2022 учебный год учащиеся центра были отмечены стипендиями:

- Главы муниципального района «Олекминский район» РС (Я) – 4 учащихся;
- Главы города Олекминска – 3 обучающихся.

За успехи, достигнуты в научно-исследовательской деятельности, учащаяся центра Емельянова Валерия, ученица 10 класса МБОУ «СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева», получила путевку во Всероссийский детский центр «Океан».

В 2021 году 3 учащихся центра стали победителями конкурсного отбора на профильную смену РГО «Мир открытий» ВДЦ «Орленок» г. Туапсе, Краснодарского края.

**Достижения МБУ ДО «ЦТРИГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я)
за 2021-2022 учебный год**

Всероссийский уровень

Сборная команда сетевого исследовательского проекта «Научное лето онлайн-2021» - Победитель всероссийского фестиваля краеведческих объединений «Краефест» (дистанционный формат)

Республиканский уровень

- Благодарность Главы Республики Саха (Якутия) за заслуги в отрасли образования и воспитания подрастающего поколения, вклад в социально-экономическое развитие республики коллективу СБУ ДО «ЦТриГОШ» МО «Олекминский район» РС (Я), распоряжение ГРС (Я) от 16.06.2021г. №257-РГ
- Победитель республиканского конкурса «Лучший проект по экомониторингу водных объектов»: МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» Олекминского района с проектом «Водомерки», создание сети детского экологического мониторинга водных объектов в Олекминском районе Республики Саха (Якутия), руководитель Рожкова О.Ю.

Муниципальный уровень

- Благодарность за вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения, помощь в проведении IV Районного Кейс-Турнира «Дорогою добра» среди учащихся Олекминского района на тему «Создай свой городской парк будущего» Глава МО «Город Олекминск» РС (Я).

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» работает в едином образовательном пространстве со всеми общеобразовательными учреждениями, детскими дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, муниципальным специальным (коррекционным) образовательным учреждением, учреждениями высшего и профессионального образования, общественными организациями. С учреждениями-партнерами заключаются договоры о совместной образовательной деятельности. Это позволяет решать вопросы:

- рационального использования финансовых ресурсов в период проведения совместных культурно-массовых мероприятий: рационального использования кадрового потенциала – квалифицированных специалистов по профилям их работы;
- методического и научного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- оптимального использования материально-технической базы
- расширения познавательных границ обучающихся, предоставления им широкого поля деятельности по получаемому уровню знаний и умений. Центр является федеральной экспериментальной площадкой АПК И ППРО Минобрнауки РФ.

Договора на совместную деятельность на 2021 – 2022 учебный год были подписаны со следующими учреждениями Олекминского района и РС(Я), России.

1. «Абагинская СОШ» имени А.Г. Кудрина-Абагинского;
2. МКОУ Солянская СОШ;
3. МБОУ РГ «Эврика»;
4. МБОУ СОШ № 1 имени Н.Н.Яковлева;
5. МБОУ СОШ № 2
6. МБОУ Тянская СОШ;
7. МБОУ Жедайская СОШ;
8. МБДОУ ЦРР – д/с «Звездочка»;
9. МБОУ 1Нерюктяинская СОШ;

7. Финансово-экономическая деятельность

Наименование показателя, БК	До пК ласс	PerК ласс	Остаток на начало года			Доходы					Расходы			Остаток на счете		
						планируемые	фактические			остаток планируемых	планируемые	фактические	остаток планируемых			
			на 2022 год	всего	разрешенные		неразрешенные	на 2022 год	всего					разрешенный	неразрешенный	
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников" муниципального района "Олекминский район" Республики Саха (Якутия)			675,82	675,82	0,00	17 031 897,18	8 658 791,00	8 658 791,00	0,00	8 372 430,36	17 032 573,00	7 100 749,67	9 931 823,33	1 558 717,15	1 558 717,15	0,00
Счет: 209010P4306			675,82	675,82	0,00	16 871 306,18	8 498 200,00	8 498 200,00	0,00	8 372 430,36	16 871 982,00	7 100 749,67	9 771 232,33	1 398 126,15	1 398 126,15	0,00
			675,82	675,82	0,00	15 871 306,18	7 498 200,00	7 498 200,00	0,00	8 372 430,36	15 871 982,00	6 683 099,67	9 188 882,33	815 776,15	815 776,15	0,00
9010000000000000000130			675,82	675,82	0,00	15 871 306,18	7 498 200,00	7 498 200,00	0,00	8 372 430,36	0,00	0,00	0,00	7 498 875,82	7 498 875,82	0,00
901070300000000000011121			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10 478 000,00	4 541 604,50	5 936 395,50	-4 541 541	-4 541 541	0,00

1														604,50	604,50	
90107030000000000111266			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50000,00	721,51	42278,49	-721,51	-721,51	0,00
90107030000000000112214			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	88800,00	0,00	88800,00	0,00	0,00	0,00
90107030000000000112226			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8707,41	8707,41	0,00	-8707,41	-8707,41	0,00
90107030000000000119213			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3179700,00	1353300,00	1826400,00	-1353300,00	-1353300,00	0,00
90107030000000000244221			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	124285,18	62805,94	61479,24	-62805,94	-62805,94	0,00
90107030000000000244223			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9300,00	2951,52	6348,48	-2951,52	-2951,52	0,00
90107030000000000244226			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	180179,41	80996,32	99183,09	-80996,32	-80996,32	0,00
90107030000000000244310			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	60500,00	25042,37	35457,63	-25042,37	-25042,37	0,00
90107030000000000244341			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15500,00	0,00	15500,00	0,00	0,00	0,00
90107030000000000244346			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	55000,00	40560,87	14439,13	-40560,87	-40560,87	0,00
90107030000000000244349			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	400000,00	0,00	400000,00	0,00	0,00	0,00
90107030000000000247223			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1216010,00	555424,14	660585,86	-555424,14	-555424,14	0,00

9010703000000000085129 1			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 000,00	3 710,09	1 289,91	-3 710, 09	-3 710 ,09	0,00
9010703000000000085329 2			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 000,00	275,00	725,00	- 275, 00	- 275 ,00	0,00
Доходы поступающие от платных услуг		2	0,00	0,00	0,00	1 000 000,00	1 000 000,00	1 000 000,00	0,00	0,00	0,00	1 000 000,00	417 650,00	582 350,00	582 350, 00	582 350 ,00	0,00
90100000000000000180		2	0,00	0,00	0,00	1 000 000,00	1 000 000,00	1 000 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 000 000, 00	1 000 000 ,00	0,00
9010703000000000024431 0		2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	820 000,00	417 650,00	402 350,00	-417 650, 00	- 417 650 ,00	0,00
9010703000000000024434 6		2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	180 000,00	0,00	180 000,00	0,00	0,0 0	0,00
Счет: 219010P4306			0,00	0,00	0,00	160 591,00	160 591,00	160 591,00	0,00	0,00	0,00	160 591,00	0,00	160 591,00	160 591, 00	160 591 ,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	160 591,00	160 591,00	160 591,00	0,00	0,00	0,00	160 591,00	0,00	160 591,00	160 591, 00	160 591 ,00	0,00
90100000000000000150			0,00	0,00	0,00	160 591,00	160 591,00	160 591,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	160 591, 00	160 591 ,00	0,00
901070312Б001001024422 5			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	160 591,00	0,00	160 591,00	0,00	0,0 0	0,00
ИТОГО			675,82	675,82	0,00	17 031 897,18	8 658 791,00	8 658 791,00	0,00	8 372 430,36	17 032 573,00	7 100 749,67	9 931 823,33	1 558 717, 15	1 558 717 ,15	0,00	

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Цель и задачи учреждения на 2022 – 2023 учебный год

Цель:

Воспитание личности социально ориентированной, всесторонне развитой, способной принимать решения в современных ситуациях, способной строить жизнь достойного человека.

Задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами коллектива Центра.
2. Формирование человека – высоконравственного, образованного, духовно богатого, трудолюбивого, физически развитого, любящего свое Отечество, свой край гражданина, обладающего национальным самосознанием и характером.
3. Создание условий для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым из них социального статуса в среде сверстников.
4. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
5. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
6. Создание условий для участия родителей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности Родительского комитета; привлечение родительской общественности к воспитательному процессу.
7. Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Подводя итоги развития ЦТР и ГОШ за 2020-2021 учебный год, хотим отметить результативность развития учебно - воспитательного процесса в Центре. И заслуга в этом наших педагогов, обучающихся, родителей, партнеров по образованию, МКУ «УООР», Администрация МР «Олекминский район».

Что не под силу одному, под силу высоко результативной команде, идущей по ступеням инновационных технологий. Главное, что в этой команде объединены все участники образовательного процесса и у них общая цель: «Достойное воспитание подрастающего поколения».

Наша мечта – создание команды обучающихся, родителей и педагогов, которые вместе смогут реализовать самые смелые новые масштабные проекты.

Соединив наши усилия, мы будем стремиться к тому, чтобы Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» МР «Олекминский район» РС(Я) был успешным образовательным учреждением.

Директор МБУ ДО ЦТР и ГОШ Рожкова О.Ю.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575849
Владелец	Рожкова Ольга Юрьевна
Действителен	С 30.03.2021 по 30.03.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341421

Владелец Рожкова Ольга Юрьевна

Действителен с 02.09.2022 по 02.09.2023