



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»
муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)

678100, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, 6.
Тел.(fax) (411-38) 4-20-89, e-mail: cnirsh@bk.ru , сайт: <http://cnirsh.sakhaschool.ru/>

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я)
за 2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика МБУ ДО «ЦТР и ГОШ».
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Кадровый состав.
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
6. Социальная активность и внешние связи учреждения.
7. Финансово – экономическая деятельность.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия).
Краткое наименование учреждения	Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я)
Юридический адрес	Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, д. 6
Адрес фактического местонахождения	678100, Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, дом 6
Почтовый адрес	678100, Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, д.6
Телефон учреждения	тел.:8 (41138) 4-16-83; 8(41138)4-20-89
Факс учреждения	тел.: (факс): 8 (41138) 4-20-89
Адрес электронной почты	
Сайт учреждения	www.cnirsh.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения, телефон	Рожкова Ольга Юрьевна, тел.: 8 (41138) 4-16-83
Ф.И.О. главного бухгалтера, телефон	Пшениникова Елена Николаевна, тел.: 8 (41138) 4-42-16
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), дата государственной регистрации, наименование регистрирующего органа	ОГРН 1021400807416
ИНН/КПП (номер налогоплательщика, причина постановки на учет в налоговом органе)	1421006521/142101001 Внесение изменений в учредительные документы
Код ОКПО (предприятий и организаций)	15281175
Код ОКФС (форма собственности)	14
Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	72
Код ОКВЭД (вид деятельности)	80.10.3
Код ОКАТО (местонахождение)	98241501000
Код ОКОГУ (орган управления)	4210007



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия) распахнула свои двери 1 сентября 1995 г. Мы педагоги ЦТР и ГОШ считаем себя молодыми, активными, целеустремленными. Мы стараемся сделать всё для того, чтобы дать нашим

обучающимся качественное, перспективное, востребованное, обучение.

1.1. Характеристика контингента обучающихся

В 2020 – 2021 учебном году в ЦТР и ГОШ обучалось – 542 обучающихся. Посещали два или более объединения 175 обучающихся. Из них 192 девочек, 175 мальчиков. 5 – 9 лет – 181 обучающийся, 10 – 14 лет – 143 обучающийся, 15 – 17 лет – 43 обучающийся (таблица 1).

Информация о движении обучающихся

Таблица 1

Учебный год	Возраст	Количество обучающихся
2015 – 2016	6 – 18	518
2016 – 2017	6 – 18	724
2017 – 2018	6 – 18	598
2018 – 2019	6 – 18	665
2019 – 2020	6 – 18	679
2020 – 2021	6 - 18	542

Показатели анализа сохранности контингента обучающихся говорят о целенаправленной работе администрации и педагогов центра над повышением престижа учреждения, расширением структуры образовательных услуг, что позволяет иметь положительную динамику количества обучающихся и объединений.

На базе других образовательных учреждений (Абагинская СОШ, Солянская СОШ, Жедайская СОШ, Тянская СОШ, СОШ № 1, СОШ № 2, РГ «Эврика», Школы №7, МБДОУ "ЦРР-д/с "Звездочка) обучалось 91 детей. На базе МБУ ДО ЦТР и ГОШ 451 обучающийся. Всего 55 объединений. Из них Технического творчества – 21 объединений; эколого-биологического творчества – 23 объединение; социально-педагогическое – 11 объединений. (таблица 2).

Таблица 2

Комплектование по направлениям детских объединений МБУ ДО ЦТР и ГОШ на 2020 – 2021 учебный год

№	Направленность объединения	Название объединения	Количество воспитанников по годам обучения	ФИО руководителя объединения (педагога)
			1 год	
1	Естественнонаучное	Школа юного исследователя	6	Рожкова Ольга Юрьевна
			15	Уйгурова Раиса Иннокентьевна
		Олекмоведение. Животный мир	7	Федулова Татьяна Владимировна
		Занимательная биология	9	Федулова Татьяна Владимировна
		Я – исследователь	50	Гажала Ольга Георгиевна
		Олекмоведение	59	Таций Татьяна Викторовна
		Школьный экологический мониторинг	15	Винокурова Инга Николаевна

			15	Ощепкова Галина Ивановна
			15	Николаева Надежда Федоровна
		Повторяем географию	3	Узорова Юлия Александровна
		Мерзлотка	12	Рожкова Ольга Юрьевна
		Земля из космоса. Живая карта		Рожков Юрий Филиппович
2	Научно-техническое	Робототехника	33	Таций Татьяна Викторовна
		Первороботы	32	Молоткова Анастасия Николаевна
		Интеллектуальные витаминки	23	Молоткова Анастасия Николаевна
		ПервоРоботыWedo	13	Потапова Наталья Витальевна
		Логика с элементами информатики	44	Потапова Наталья Витальевна
		3d моделирование	7	Потапова Наталья Витальевна
		3D графика	6	Таций Татьяна Викторовна
3	Социально – педагогическое	Разговорный английский (для учащихся 7 классов)	6	Басыгысова Диана Дмитриевна
		Практическая грамматика	9	Басыгысова Диана Дмитриевна
		Разговорный английский (для учащихся 6 классов)	8	Басыгысова Диана Дмитриевна
		Веселый английский (д/с)	10	Ушканова Айталы Михайловна
		Занимательный английский (1 год)	10	Ушканова Айталы Михайловна
		Разговорный английский (3-4кл. 1 год)	12	Ушканова Айталы Михайловна
		Разговорный английский (3-4кл. 2год)	11	Ушканова Айталы Михайловна
		Познавательный английский (5кл. 2 год)	6	Ушканова Айталы Михайловна
		Медиа-старт	7	Янкова Ирина Петровна
		Технология моды	4	Молчанова Татьяна Юрьевна
		Электромонтер		Филиппов Станислав Николаевич
		программы по направлению движения «Молодые профессионалы»		
4	Stem - школа		95	Молоткова Анастасия Николаевна, Потапова Наталья Витальевна, Янкова Ирина Петровна, Федулова Татьяна Владимировна
Всего			542	

По программам работало 55 объединений. Учреждение функционирует в режиме развития и эксперимента и одним и тем же сотрудникам приходится выполнять разные функции.

Всего 19 педагогов дополнительного образования детей. Из них на постоянной основе работают 7 педагогов, 12 совместителей. Высшее образование имеют 18 педагогов – 95 %; среднее профессиональное образование 1 педагога – 5,2%. Высшая категория у 14 педагогов – 74%; первая категория у 2 педагогов – 10,5 %; вторая категория 2 педагога – 10,5 %, нет категории у 2 педагогов – 10,5%. Неполную занятость имеют 1 педагог, полную – 18. Имеют стаж работы до 2 лет – 2 педагога, от 10 до 20 лет – 9 педагогов, от 20 лет и более 8 педагогов. Средний возраст педагогов 40 лет. Пенсионеров – 13 педагогов.

1.2. Цели деятельности Учреждения:

- обеспечение прав ребенка на дополнительное образование, организация содержательного досуга;
- формирование творческой, интеллектуально развитой личности ребенка, имеющего активную гражданскую позицию;
- формирование у обучающихся качеств, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для эффективного осуществления творческого, интеллектуального развития личности (детей и педагогов), ее профессионального самоопределения и самосовершенствования на основе организации научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, непрерывного естественно-научного образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и развития форм дистанционного образования, через разнообразные организационные формы и взаимодействие всех образовательных структур района;
- создание условий для свободного выбора обучающимися дополнительных образовательных программ и темпов их освоения;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, развития личности, ее самоопределения, самореализации,
- формирования у обучающихся современного уровня знаний для осознанного выбора профессии; развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, воспитание ответственности за будущее своей Республики, страны и планеты в целом;
- формирование научного мировоззрения, развитие творческого мышления обучающихся, общей культуры;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы Учреждения;
- осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

Перечень услуг (работ), относящихся к основным видам деятельности учреждения.

- углубленная работа с одаренными детьми;
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов;
- организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, уровня развития, обеспечение их социальной занятости, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России;
- развитие в районе научно - исследовательской и опытно - экспериментальной работы с детьми и педагогами;
- развитие в районе различных форм дополнительного дистанционного образования детей;

- организация методической помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным организациям и объединениям в рамках направлений деятельности Учреждения;
- организация и проведение исследовательских конференций, обучающих семинаров, повышение квалификации педагогов, в рамках программ и направлений деятельности Учреждения;
- проведение методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников
- научно – методическое руководство вопросами естественно-научного образования, создание единого информационного, образовательного пространства на основе информационных образовательных технологий;
- организация и проведение различных мероприятий для родительской общественности;
- осуществление предпринимательской деятельности в формах, предусмотренных Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- осуществление издательской деятельности

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Учебный план Центра построен на основании учебно-тематических планов педагогов Центра с учетом их соответствия образовательному минимуму.

Учебный план МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» отражает специфику организации учебно-воспитательного процесса, который характеризуется следующими особенностями: учащиеся проходят на занятия в свободное время (после уроков в общеобразовательной школе, в выходные и каникулярные дни); обучение организуется на добровольных началах; детям предоставляется возможность сочетать различные формы занятий и направления деятельности. Образовательный процесс организован с детьми в течение всего календарного года. В зимний период занятия проводятся как в здании Центра (лекции, практикумы), так и в общеобразовательных школах; летом проводятся выездные экологические школы.

Методология образовательного процесса обеспечивает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности; целостность процесса психофизического, умственного и **духовно-нравственного** развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья детей, их эмоциональное благополучие и положительную социализацию.

Образовательные области и виды деятельности, направлены на формирование **общественно-интеллектуального** естественно-научного мировоззрения детей, развитие их креативных, когнитивных и оргдеятельностных способностей.

Форма, средства и методы обучения и воспитания обусловлены законодательством Российской Федерации. В основу образовательного процесса заложены такие принципы как гуманизм, учет национальных традиций, непрерывность, научность и открытость, вариативность, преемственность методик и направлений, системность, комплексность, саморазвитие.

В соответствии с современными психолого-педагогическими и методическими рекомендациями учебные группы комплектуются как по разновозрастному, так и одновозрастному принципу, объединенные по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется программой работы. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности, или комплексным интегрированным программам.

Продолжительность, частота занятий и наполняемость групп зависит от методов работы с детьми и определяется учебными программами и планами. Наполняемость групп, в объединениях, занимающихся по научно-техническому направлению с использованием компьютерной техники - 10, допустимая 15 человек; в объединениях естественнонаучной направленности оптимальная 10 человек, допустимая 15-20 человек на занятии.

Учебные занятия в Центре начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Хотя основная запись в группы осуществляется с 25 августа по 15 сентября, в течение учебного года в любое время школьник может прийти и начать заниматься в Центре. Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, проводящего занятия.

Расписание учебных занятий включает в себя образовательные компоненты, представленные в учебном плане.

Во время занятий в Центре школьник выбирает тему индивидуальной работы, углубленного изучения какой-то области знания. Контроль учебной работы учащихся проводится в форме собеседования, тестирования, выполнения домашних заданий, защита проекта (курсовой работы). Тема проекта может меняться каждый год, а может и продолжаться в течение 3-4 лет.

Результатом обучения в Центре является осуществление учащимися своей индивидуальной траектории развития, обеспечение развития ребенка как полноправного и активного члена общества, предпрофильной и довузовской подготовки, а также и профессиональной ориентации школьников.

МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» обеспечивает дополнительное образование детей на следующих ступенях: I ступень – начальная школа, II – основная школа, III – старшая школа.

Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников формирует учебный план для каждой возрастной категории учащихся с учетом основных целей Центра и задач каждой возрастной ступени.

Модель дополнительного образования на основе исследовательской и проектной деятельности и информационно-коммуникационных технологий предполагает создание условий для развития и самореализации в значимых для ребенка видах деятельности, овладения способами самостоятельной познавательной деятельности, развития и совершенствования ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационно-коммуникативной и другими ключевыми компетенциями. Задачи каждой образовательной ступени определяются возрастными особенностями учащихся, требованиями преемственности с соответствующими ступенями общего образования.

Начальная школа

Этап становления ученика и его учебно-познавательной деятельности, развития общеучебных навыков, творческого подхода к познанию окружающего мира, проявления и начала формирования общих и специфических способностей.

Особенности образовательного процесса данной ступени:

- Образовательный процесс на данной ступени строится исходя из личностных познавательных интересов, уровня подготовленности детей, на основе сочетания развивающего и навыкового обучения (формируем навыки деятельности и развиваем разные способности ребенка).
- На основе сотрудничества с учреждениями общего образования на базе Центра организуются групповые занятия экологической направленности, освоения компьютерных технологий, младшие школьники вовлекаются в природоохранные акции, массовые мероприятия Центра.
- Доминирующие формы организации образовательного процесса – групповые на основе игровых технологий, метода проектов, частично-поискового метода (в том числе с применением дистанционных технологий).

Основные задачи данной ступени – создание условий для:

- адаптации младших школьников к групповой познавательной деятельности;
- развития познавательных, творческих, оргдеятельностных и коммуникативных способностей, усвоения этических норм, воспитания устойчивой мотивации к познавательной и творческой деятельности;
- формирования и развития личностных качеств, общечеловеческих ценностей, культурного поведения, гуманного отношения к окружающему миру, основ начальных эстетических понятий, экологической грамотности;
- проявления ребенком своей индивидуальности и ее развития в личностно-значимой для него деятельности;

На данной ступени большое значение придается развитию таких навыков и умений, как:

- умение организовать себя на выполнение определенной познавательной или творческой задачи;
- выполнять инструкции педагога, работать с памяткой, алгоритмом;
- внимательно слушать объяснения педагога или товарищей; адекватно отвечать на вопросы;
- умение работать в паре, группе;
- навыки самоконтроля и взаимоконтроля;

Основная школа

На данном этапе на первый план выступают процессы самопознания, самореализации, проектирования и осуществления индивидуальной образовательной траектории. Дополнительное образование на данной ступени направлено на создание условий для опробования своих сил и выявления личностных интересов, самоопределения воспитанников, получения надпредметных знаний и формирования ключевых компетенций, что позволит им сделать в дальнейшем осознанный выбор и продолжить обучение в профильных классах старшей школы или средних специальных образовательных учреждениях.

Особенности образовательного процесса данной ступени:

- Образовательная деятельность направлена не только на приобретение новых знаний в личностно-значимой сфере, но на освоение способов приобретения и усвоения знаний;
- Образовательная деятельность воспитанника организуется на основе открытой индивидуальной образовательной программы;
- Основными методами на данной ступени выступают исследовательская и проектная деятельность;

- Через исследовательскую и проектную деятельность создается образовательная среда, способствующая самопознанию и самореализации обучающихся в значимых для них видах деятельности, созданию ситуаций успеха; формированию возможных первоначальных жизненных планов и будущих профессиональных намерений;
- Наряду с очными формами образования широко практикуется обучение на основе дистанционных технологий.

Основные задачи ступени:

На данной ступени обучения наиболее важным становится формирование:

- навыков **самостоятельного овладения знаниями** и познавательными умениями при использовании различных источников и в разных формах; умения поисковой творческой познавательной деятельности;
- **умений умственной деятельности** (вычленение главного и второстепенного, сопоставление, сравнение, анализ и т.п., видение проблемы и выбор путей ее решения);
- **умений самоорганизации познавательной деятельности** (постановка задачи, расчленение ее на ряд более простых задач, выбор способов реализации, выбор источников познания и форм, планирование, организация деятельности, самоконтроль).

Старшая школа

Среди потребителей образовательных услуг Центра немало старших школьников. На старшей ступени возрастает роль дополнительного образования, как основы для профилизации и реализации старшими школьниками своих интересов и намерений в отношении продолжения образования. Центра имеет необходимые основания и условия для организации профильного обучения школьников, поэтому организация образовательного процесса на данной ступени предполагает создание условий для возможного будущего профессионального самоопределения воспитанников.

Особенности образовательного процесса данной ступени:

- доминирующим видом образовательной деятельности на данной ступени является исследовательская деятельность;
- преобладают индивидуальные формы обучения;
- Образовательная деятельность воспитанников организуется на основе открытых индивидуальных образовательных программ;
- из применяемых методов предпочтение отдается проблемно-поисковым, эвристическим методам;
- существенную долю занимает дистанционное обучение.

Основные задачи ступени:

Цель дополнительного образования на старшей ступени – реализация личностных интересов, индивидуальных образовательных траекторий старшеклассников, обеспечение их профессиональной ориентации и самоопределения. Основными задачами старшей ступени является:

- Организация дополнительного образования по профильным областям знаний и предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших и средних специальных учебных заведениях;
- Создание условий для:

- ✓ формирования у учащихся навыков научно-исследовательского труда, потребности в самообразовании, развития творческих способностей, овладения основными приемами познавательной деятельности;
- ✓ развития ключевых компетенций;
- ✓ самоопределения в возможной будущей профессиональной деятельности.

Учебный план МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» обеспечивает реализацию образовательной программы Центра по следующим направлениям:

- естественнонаучное,
- научно-техническое направление,
- социально-педагогическое.

Образовательные программы естественнонаучной направленности (общая недельная нагрузка – 38 часов) представлены в учебном плане следующими дисциплинами:

- «Школа юного исследователя»;
- «Мерзлотка»;
- «Олекмоведение»;
- «Олекмоведение. Животный мир»;
- «Занимательная биология»;
- «Я – исследователь»;
- «Школьный экологический мониторинг»;
- «Земля из космоса. Живая карта»;
- «Повторяем географию».

Научно-техническое направление (общая недельная нагрузка – 23 часа) включает дисциплины:

- «Робототехника (базовый уровень)»;
- «Логика с элементами информатики»;
- «Первороботы»;
- «ПервоРоботыWedo»;
- «3d моделирование»;
- «Интеллектуальные витаминки»;
- «3D графика».

Социально-педагогическое направление (общая недельная нагрузка – 41,6 часов) включает дисциплины:

- «Разговорный английский»;
- «Медиа-старт»;
- «Технология моды»;
- «Электромонтер»;
- программы по направлению движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Junior).

В этом учебном году Центр продолжает реализовывать программу «STEM-школа для детей дошкольного и младшего школьного возраста», направленную на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной детской деятельности и вовлечение детей в научно-техническое творчество. В программу входят 5 модулей (27 часов

в неделю): экспериментирование с живой и неживой природой, логические игры, конструирование, компьютерная грамотность и робототехника.

Сроки реализации программ дополнительного образования составляют от одного года до 2 и более лет, все программы относятся к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым предметам и отражает:

- наименование общеразвивающей программы;
- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- срок реализации программы;
- возраст учащихся;
- год обучения;
- количество учащихся в группе;
- количество часов в неделю по образовательной программе на группу (учащегося);
- итого учащихся;
- итого часов;
- название учебной группы (объединения) или название вида деятельности;
- фамилия, имя, отчество педагога (полностью);
- место проведения занятий (адрес).

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- перераспределения часов;
- в связи с увеличением количества детей в группе или уменьшением количества детей (закрывание группы из-за недобора).

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта работы детского объединения по общеразвивающей дополнительной образовательной программе;
- по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности;
- по расписанию занятий;
- в случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, командировка и т.д.).

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики;
- за счет снятия менее значимых тем.

При формировании детских учебных групп учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребёнка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определённом темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Занятия в объединениях проводятся: всем составом, по группам, индивидуально (в соответствии с образовательной программой педагога).

Во время всех перерывов педагог выполняет следующую работу:

- встречает и провожает детей в раздевалку;
- беседует с родителями, проводит информационное сообщение о проведенных занятиях, даёт рекомендации, проводит консультации, доносит до них информацию о совместных мероприятиях;
- осуществляет проветривание кабинета;
- подготавливает аудиторию к занятиям;
- информирует и организует мероприятия в рамках образовательно-досуговой деятельности;
- обзванивает детей, отсутствующих на занятиях, выясняя причину их отсутствия.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в зависимости от ежегодных изменений. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по расписанию, утвержденному на каникулярный период.

Выполнение учебного плана обеспечено соответствующим материально-техническим (компьютерная и оргтехника, необходимые приборы) и информационным оснащением (библиотечный фонд, видеотека, медиатека)

Распределение нагрузки по направлениям

в МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» на 2020 – 2021 учебный год

№	Название объединения (по какой направленности)	Распределение нагрузки (в часах)			
		неделя	год	кол-во групп	кол-во учащихся
1	Естественнонаучное				
1.1.	Школа юного исследователя	9	266	7	21
1.2.	Занимательная биология	2	76	1	9
1.3.	Мерзлотка	3	114	3	12
1.4.	Олекмоведение	4	152	4	59
1.5.	Животный мир. Олекмоведение	1	38	1	7
1.6.	Я – исследователь	5	190	5	50
1.8.	Школьный экологический мониторинг	6	114	3	45
1.9.	Повторяем географию	3	114		
1.10.	Земля из космоса. Живая карта	5	190		
	Всего	38	2660	27	206
2.	Научно-техническое				
2.1.	Робототехника (базовый уровень)	6	114	3	33
2.2.	Логика с элементами информатики	3	114	3	44
2.3.	Интеллектуальные витаминки	2	76	2	23
2.4.	Первороботы	6	114	3	32
2.5.	ПервоРоботыWedo	2	76	1	13
2.6.	3d моделирование	2	76	1	7
2.7.	3D графика	2	76	1	6
	Всего	23	874	14	158
3.	Социально-педагогическое				
3.1	Разговорный английский (для учащихся 7 классов)»	2	76	1	
3.2	Практическая грамматика	2	76	1	
3.3	Разговорный английский (для учащихся 6 классов)	2	76	1	
3.4	Веселый английский (д/с)	1	38	1	
3.5	Занимательный английский (1 год)	1	38	1	
3.6	Разговорный английский (3-4кл. 1 год)	2	76	1	
3.7	Разговорный английский (3-4кл. 2год)	2	76	1	
3.8	Познавательный английский (5кл. 2 год)	2	76	1	
3.9	Мультимедийная журналистика «Медиа-старт»	4	152	1	7
3.10	«Технология моды»	4	152	1	4
3.11	«Электромонтер»	4	152	1	
3.12	Программы по направлению движения «Молодые профессионалы»	15,6	592,8		
	Всего	41,6	1580,8	11	83
4	Stem- школа				
4.1.	Stem- школа по 5 модулям «Логические игры»; «Робототехника»; «Эксперименты с живой и неживой природой»; «ТИКО-конструирование»; «ТИКО-конструирование. Геометрика»; «Инфознайка»	27	1026	8	95
	Всего	27	1026	8	95

	Итого	129,6	4924,8	60	542
--	--------------	--------------	---------------	-----------	------------

Приложение 2

Список объединений в МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»

на 2020 – 2021 учебный год

№	Направленность объединения	Название объединения	Часов в неделю	Количество воспитанников по годам обучения	ФИО руководителя объединения (педагога)
				1 год	
1	Естественнонаучное	Школа юного исследователя	6	6	Рожкова Ольга Юрьевна
			3	15	Уйгурова Раиса Иннокентьевна
		Олекмоведение. Животный мир	1	7	Федулова Татьяна Владимировна
		Занимательная биология	2	9	Федулова Татьяна Владимировна
		Я – исследователь	5	50	Гажала Ольга Георгиевна
		Олекмоведение	4	59	Таций Татьяна Викторовна
		Школьный экологический мониторинг	2	15	Винокурова Инга Николаевна
			2	15	Ощепкова Галина Ивановна
			2	15	Николаева Надежда Федоровна
		Повторяем географию	3	3	Узорова Юлия Александровна
		Мерзлотка	3	12	Рожкова Ольга Юрьевна
Земля из космоса. Живая карта	5		Рожков Юрий Филиппович		
2	Научно-техническое	Робототехника	6	33	Таций Татьяна Викторовна
		Первороботы	6	32	Молоткова Анастасия Николаевна
		Интеллектуальные витаминки	2	23	Молоткова Анастасия Николаевна
		ПервоРоботыWedo	2	13	Потапова Наталья Витальевна
		Логика с элементами информатики	3	44	Потапова Наталья Витальевна
		3d моделирование	2	7	Потапова Наталья Витальевна
		3D графика	2	6	Таций Татьяна Викторовна
3	Социально – педагогическое	Разговорный английский (для учащихся 7 классов)	2	6	Басыгысова Диана Дмитриевна
		Практическая грамматика	2	9	Басыгысова Диана Дмитриевна
		Разговорный английский (для учащихся 6 классов)	2	8	Басыгысова Диана Дмитриевна
		Веселый английский (д/с)	1	10	Ушканова Айталы Михайловна

		Занимательный английский (1 год)	1	10	Ушканова Айталы Михайловна
		Разговорный английский (3-4кл. 1 год)	2	12	Ушканова Айталы Михайловна
		Разговорный английский (3-4кл. 2год)	2	11	Ушканова Айталы Михайловна
		Познавательный английский (5кл. 2 год)	2	6	Ушканова Айталы Михайловна
		Медиа-старт	4	7	Янкова Ирина Петровна
		Технология моды	4	4	Молчанова Татьяна Юрьевна
		Электромонтер	4		Филиппов Станислав Николаевич
		программы по направлению «Молодые профессионалы»	15,6		
4	Stem - школа		27	95	Молоткова Анастасия Николаевна, Потапова Наталья Витальевна, Янкова Ирина Петровна, Федулова Татьяна Владимировна
		Всего	129,6	542	

Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ,

реализуемых в МБУ ДО ЦТР и ГОШ

на 2020 – 2021 учебный год

№	Название дополнительной образовательной программы	Автор	Срок реализации	Общее количество часов	Возраст учащихся	Тип (статус) дополнительной образовательной программы
1.	Олекмоведение. Животный мир	Федулова Татьяна Владимировна	1	38	9-11	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
2.	Занимательная биология	Федулова Татьяна Владимировна	1	38	11-15	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
3.	Повторяем географию	Узорова Юлия Александровна	1	82	13-16	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
4.	Олекмоведение	Потапова Наталья Витальевна	2	76	7-11	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
5.	Я - исследователь	Гажала Ольга Георгиевна	1	38	9-11	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
6.	Школьный экологический мониторинг	Рожкова Ольга Юрьевна	1	38	12-15	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год

						Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
7.	Школа юного исследователя	Рожкова Ольга Юрьевна	1	38	12-17	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
8.	Мерзлотка	Рожкова Ольга Юрьевна	1	38	14—18	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
9.	Земля из космоса. Живая карта	Рожков Юрий Филиппович	1	38	15-18	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
10.	Первороботы	Молоткова Анастасия Николаевна	1	76	7-11	Протокол педагогического совета №2 от 02 сентября 2019 года
11.	Интеллектуальные витаминки	Молоткова Анастасия Николаевна	1	38	6-8	Протокол педагогического совета №2 от 02 сентября 2019 года
12.	ПервоРоботыWedo	Потапова Наталья Витальевна	1	76	6-7	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
13.	3d моделирование	Потапова Наталья Витальевна	1	76	11-15	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
14.	Логика с элементами информатики	Потапова Наталья Витальевна	1	38	7-11	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
15.	Робототехника	Кургановой Татьяной Николаевной	1	76	10 – 14	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года

16.	3D графика	Таций Татьяна Викторовна	2	76	13-18	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
17.	«Медиа-старт»	Янкова Ирина Петровна	1	152	12-17	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
18.	Разговорный английский (для учащихся 7 классов)»	Басыгысова Диана Дмитриевна	1	76	12 – 15	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
19.	Практическая грамматика	Басыгысова Диана Дмитриевна	1	76	12 – 15	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
20.	Разговорный английский (для учащихся 6 классов)	Басыгысова Диана Дмитриевна	1	76	12 – 15	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
21.	Веселый английский (д/с)	Ушканова Айталы Михайловна	1	38	6-8	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
22.	Занимательный английский (1 год)	Ушканова Айталы Михайловна	1	38	7-9	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
23.	Разговорный английский (3-4кл. 1 год)	Ушканова Айталы Михайловна	1	76	9-11	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
24.	Разговорный английский (3-4кл. 2год)	Ушканова Айталы Михайловна	1	76	9-11	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
25.	Познавательный английский (5кл. 2 год)	Ушканова Айталы Михайловна	1	76	11-12	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
26.	Технология моды	Молчанова Татьяна Юрьевна	1	66	10-16	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
27.	Электромонтер	Филиппов Станислав Николаевич	1	152	14-18	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
28.	Stem – школа Логические игры (1 год обучения)	Янкова Ирина Петровна	1	38	6-8	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
29.	Stem – школа Логические игры (2 год обучения)	Янкова Ирина Петровна	1	38	7-10	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
30.	Stem – школа Логические игры (3 год обучения)	Янкова Ирина Петровна	1	38	8-11	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
31.	Stem – школа ТИКО-конструирование. Геометрика	Молоткова Анастасия Николаевна	1	38	7-10	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
32.	Stem – школа ТИКО-конструирование	Молоткова Анастасия Николаевна	1	38	6-8	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
33.	Stem – школа Экспериментирование с живой и неживой природой (1 год обучения)	Федулова Татьяна Владимировна	1	38	6-8	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
34.	Stem – школа Экспериментирование с живой и неживой природой (2 год)	Федулова Татьяна Владимировна	1	38	8-11	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года

	обучения)					
35.	Stem – школа Экспериментирование с живой и неживой природой (3 год обучения)	Федулова Татьяна Владимировна	1	38	9-11	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
36.	Stem – школа Экспериментирование с живой и неживой природой (3 год обучения)	Федулова Татьяна Владимировна	1	38	10-11	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
37.	Stem – школа ПервоРоботыWedo (1 год обучения)	Потапова Наталья Витальевна	1	38	6-9	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
38.	Stem – школа ПервоРоботыWedo (2 год обучения)	Потапова Наталья Витальевна	1	38	8-11	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
39.	Stem – школа ПервоРоботыWedo (3 год обучения)	Потапова Наталья Витальевна	1	38	9-11	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года
40.	Stem – школа Инфознайка	Молоткова Анастасия Николаевна	1	38	9-11	Протокол педагогического совета № 4 от 28 августа 2020 года

2.Используемые инновационные образовательные технологии.

2.1.Экспериментальная деятельность.

Программа развития ЦТР и ГОШ включает как содержательные и технологические компоненты, действующие в режиме функционирования и ставшие традиционными для нашего учреждения, так и инновационные элементы – «точки роста» - выступающие в качестве направлений развития Центра.

Принципы, на которых основана программа развития учреждения

Преимственности - предполагает дальнейшее развитие Центра на основе сохранения и совершенствования ценностно-смысловых контекстов, успешно функционирующих содержательных и технологических компонентов, актуальных и востребованных на данном этапе.

Непрерывности и доступности образования - реализуются через интеграцию и взаимодействие основного и дополнительного образования на основе очных и дистанционных технологий, предоставления образовательных услуг для разных возрастных категорий потребителей.

Открытости – обеспечивается гибкостью, быстрым реагированием на изменения социально-экономических реалий и соответствующих им индивидуальных образовательных потребностей и запросов и обеспечением доступа индивида к образовательным ресурсам в течение всей жизни, предоставлением широкого спектра образовательных услуг, дополняющих образование в рамках государственного стандарта и отвечающих индивидуальным образовательным потребностям.

Вариативности - обеспечивается вариативностью образовательных программ, используемых технологий, способов коммуникации, образовательных практик, выстроенных на основе учета индивидуальных образовательных потребностей и особенностей личности, возможностью выбора учащимися в общеобразовательном процессе значимых элементов содержания и соответствующих им форм учебной деятельности.

Востребованности – обеспечивается:

- предоставлением качественных образовательных услуг на основе анализа социального заказа, учета спроса на образовательные услуги;
- формированием образовательных потребностей;

Консолидации – реализуется через тесное взаимодействие и сотрудничество образовательных учреждений и структур района и республики в реализации задач образования и развития личности, создания условий для осуществления индивидуальной образовательной траектории.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1.Режим работы

В соответствии с современными психолого-педагогическими и методическими рекомендациями учебные группы комплектуются как по разновозрастному, так и одновозрастному принципу, объединенные по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется программой работы. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности, или комплексным интегрированным программам.

Учебные занятия в Центре начинаются 1сентября и заканчиваются 31 мая. Хотя основная запись в группы осуществляется с 25 августа по 15 сентября, в течение учебного года в любое время школьник может прийти и начать заниматься в Центре. Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где

указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, проводящего занятия. Продолжительность, частота занятий и наполняемость групп зависит от методов работы с детьми и определяется учебными программами и планами. Наполняемость групп, в объединениях, занимающихся по научно-техническому направлению с использованием компьютерной техники - 10, допустимая 15 человек; в объединениях естественнонаучной направленности оптимальная 10 человек, допустимая 15-20 человек на занятии.

Расписание учебных занятий включает в себя образовательные компоненты, представленные в учебном плане.

Во время занятий в Центре школьник выбирает тему индивидуальной работы, углубленного изучения какой-то области знания. Контроль учебной работы учащихся проводится в форме собеседования, тестирования, выполнения домашних заданий, защита проекта (курсовой работы). Тема проекта может меняться каждый год, а может и продолжаться в течение 3-4 лет.

Результатом обучения в Центре является осуществление учащимися своей индивидуальной траектории развития, обеспечение развития ребенка как полноправного и активного члена общества, а так же и профессиональной ориентации школьников.

3.2. Учебно-материальная база, оснащенность, условия для досуговой деятельности и дополнительного образования Материально-техническая база ЦТР и ГОШ – это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение воспитательно-образовательного процесса необходимыми условиями:

удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием. Для осуществления образовательного процесса в Центре имеется следующее оборудование (таблица 3).

Развитие учебно – воспитательной системы требует финансовых ресурсов на приобретение различного оборудования. Основным источником финансирования являются средства муниципального бюджета. Объем финансирования ежегодно может уточняться исходя из возможностей бюджета.

Таблица 3

№	Название	Количество
1	Школьная метеостанция	1
2	Электронный микроскоп	1
3	Цифровой фотоаппарат	2
4	Компьютер	16
5	Нетбук	10
6	Мобильный компьютерный класс	1
7	Мультимедийный проектор	4
8	Интерактивная доска	2
9	Экран	2
10	Принтер	4

3.2. Условия для досуговой деятельности.

Организация и условия содержательного досуга детей и молодежи в ЦТР и ГОШ строится с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, уровня развития, обеспечение их социальной занятости, формирование навыков творческой деятельности,

освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России и РС(Я).

В центр нашей системы воспитания мы поставили ребенка и определили следующие приоритетные направления воздействия на его личность:

- **воспитание гражданственности, патриотизма**, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- **воспитание социальной ответственности и компетентности** (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание** (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Работа с родителями. Формирование условий для сотрудничества педагогов и родителей на всех этапах воспитательного процесса: целеполагания, отбора содержания, форм, средств воспитания, их реализации, анализа и оценки результатов; повышение воспитательной функции семьи через консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания школьника; создание системы психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям, активизация роли родителей в образовательном процессе.

По данным направлениям на 2020 -2021 год было запланировано 79 мероприятий, дистанционных олимпиад и конкурсов.

№	Сроки проведения	Названия мероприятия	Тип мероприятия	Возрастная категория	Ответственные
Сентябрь					
1.	04 августа - 30 сентября 2020г.	Конкурс: лучший дизайн-проект по благоустройству Крайнего Севера. Организаторы детское издательство «Кэскил» им. Н.Е. Мординова – Амма Аччыгыйа при поддержке управления архитектуры и градостроительства при главе РС (Я) и АО «Сахаэнерго»	конкурс	1-11 класс	Янкова Ирина Петровна
2.	15 сентября 2020г.	Единый фенологический день	наблюдение	д/с, 1-11 класс	Рожкова Ольга Юрьевна Энес Юлия Вячеславовна
3.	20-25 сентября 2020г.	Экологическая акция «Начиная с себя...»	акция	Активисты Молодежного клуба РГО, школьники и 7-11 классов школ города	Узорова Юлия Александровна
4.	10сентябрь – 15 октября 2020г.	Районный фотоконкурс «Я покажу тебе Олёкминск», посвященный 385-летию города Олёкминска	фотоконкурс	1-11 класс	Узорова Юлия Александровна
5.	20-25 сентября 2020г.	Эко акция «Чистый берег» и «Батарейки, сдавайтесь!»	акция	1-11 класс, активисты Молодежного клуба РГО	Узорова Юлия Александровна
6.	20 сентября – 25 октября 2020г.	Конкурс детского рисунка «ОЛЁКМИНСКАЯ ОТКРЫТКА», посвященного 385-летию города Олёкминска и Дню почтовых открыток в России	конкурс	4-8 лет, 9-12 лет, 13-15 лет	Узорова Юлия Александровна
7.	15 сентября - 2 октября 2020г	Конкурс творческих работ «Пройдем по улицам знакомым» 5 номинациям: «Лучшее эссе», «Лучший очерк», «Лучший рассказ», «Лучший лонгрид», «Путевые заметки».	конкурс	1-11 класс	Янкова Ирина Петровна
8.	28 сентября – 06 октября	Международные дни учета птиц	акция	1-11 класс	Потапова Наталья Витальевна

	2020г.				
9.	в течение года по отдельному графику	Школьный экологический мониторинг	мониторинг	1 – 11 класс	Рожкова Ольга Юрьевна
Методическая работа					
Семинар по отдельному плану					Рожкова Ольга Юрьевна
Октябрь					
10.	октябрь 2020г.	Викторина «Я – журналист»	викторина	школьник и Олекминского района	Янкова Ирина Петровна
11.	16 октября 2020г.	Конкурс по информатике и ИКТ «КИТ-компьютер, информация, технологии»	конкурс	1-11 класс	Молоткова Анастасия Николаевна
12.	23-30 октября 2020г.	I Муниципальный чемпионат для дошкольников «Baby Skills» по компетенциям:	чемпионат	дошкольники	Рожкова Ольга Юрьевна, Янкова Ирина Петровна
13.	23-30 октября 2020г.	I Муниципальный чемпионат для младших школьников «Kids Skills»	чемпионат	1-4 класс	Рожкова Ольга Юрьевна, Янкова Ирина Петровна
14.	23-30 октября 2020г.	Конкурс профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья I Муниципальный чемпионат "Абилимпикс-2020"	чемпионат	детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Рожкова Ольга Юрьевна, Молчанова Татьяна Юрьевна
15.	октябрь 2020г.	Конкурс фотографий «О чём нам шепчет осень золотая»	конкурс	1-11 класс	Янкова Ирина Петровна
16.	22 октября 2020г.	Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧИП-человек и природа» тема конкурса «Евразия»	игровой конкурс	1-11 класс	Молоткова Анастасия Николаевна
17.	29 октября - 13 ноября 2020 г.	Мультимедийный лонгрид – 2019	конкурс	9 – 11 класс, студенты	Янкова Ирина Петровна
18.	30 октября 2020г.	Кинопоказ «Николай Пржевальский. Экспедиция длиной в жизнь»	кинопоказ	7-11 класс, активисты Молодежного клуба РГО	Узорова Юлия Александровна
19.	октябрь 2020г.	Всероссийские уроки	занятия	1-11 класс	Таций Татьяна Викторовна, Потапова Наталья

					Витальевна, Гажала Ольга Юрьевна
Методическая работа					
Семинар по отдельному плану					Рожкова Ольга Юрьевна
Ноябрь					
20.	10 – 20 ноября 2020г.	II Муниципальный этап Чемпионата «Молодые профессионалы «WorldSkills rasha» в Олекминском районе»	чемпионат	10 – 17 лет	Энес Юлия Вячеславовна
21.	10 ноября 2020г.	Интеллектуальная игра- викторина «Быт народов России»	игра- викторина	7-11 класс	Узорова Юлия Александровн а
22.	12-20 ноябрь 2020г.	Конкурс по естествознанию «ЧИП-человек и природа» тема конкурса «Сказки Х.К. Андерсена»	конкурс	5-7 лет (1 класс, подготови тельная, старшая группа)	Молоткова Анастасия Николаевна
23.	16-21 ноябрь 2020г.	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели и мозговой штурм»	конкурс	1-11 класс	Молоткова Анастасия Николаевна
24.	12-20 ноябрь 2020г.	Конкурс по естествознанию «ЧИП-человек и природа» тема конкурса «Сказки Х.К. Андерсена»	конкурс	5-7 лет (1 класс, подготови тельная, старшая группа)	Молоткова Анастасия Николаевна
25.	21 ноября 2020г.	Районная олимпиада по робототехнике	олимпиада	1-4 класс 5-8 класс	Молоткова Анастасия Николаевна
26.	27-29 ноября 2020г.	Региональная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	конференц ия	5-11 классы	Янкова Ирина Петровна
27.	21 ноября 2020г.	Кинопоказ «Арктика. Зазеркалье»	кинопоказ	7-11 класс, активисты МК РГО	Узорова Юлия Александровн а
28.	28 ноября 2020г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Будущий дипломат»	конкурс	7 – 11 класс	Узорова Юлия Александровн а
29.	ноябрь 2020г.	Всероссийские уроки	занятия	1-11 класс	Таций Татьяна Викторовна, Потапова Наталья Витальевна, Гажала Ольга

					Юрьевна
Методическая работа					
Семинар по отдельному плану					Рожкова Ольга Юрьевна
Декабрь					
30.	04 декабря 2020г.	Мастер-класс «Изучая – сохраняй!»	мастер- класс	1-4 класс	Узорова Юлия Александровна
31.	декабрь 2020 – февраль 2021гг.	Конкурс репортажных фотографий «С места событий»	конкурс	1-11 класс	Янкова Ирина Петровна
32.	01 декабрь2020	Международная игра-конкурс по природоведению Астра- природоведение для всех»	игра- конкурс	дошкольн ики, 1- 11 класс	Молоткова Анастасия Николаевна
33.	02 декада декабря 2020 г.	Региональный этап робототехнического фестиваля «РОБОФЕСТ»	фестиваль	5-11 класс	Молоткова Анастасия Николаевна
34.	25 декабря 2020	Заседание актива Молодежного клуба РГО – «Открываем Россию заново. Вместе!»	итоговое мероприят ие	7-11 класс, активисты Молодежн ого клуба РГО	Узорова Юлия Александровна
35.	декабрь 2020г.	Всероссийские уроки	занятия	1-11 класс	Таций Татьяна Викторовна, Потапова Наталья Витальевна, Гажала Ольга Юрьевна
Методическая работа					
Семинар по отдельному плану					Рожкова Ольга Юрьевна
Январь					
36.	1 декада января 2021г.	Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее – Инникигэ харды» имени академика В.П. Ларионова	конференц ия	7-11 класс	Рожкова Ольга Юрьевна
37.	январь – март 2021г.	Конкурс видеороликов «История района в лицах»	конкурс	1-11 класс	Янкова Ирина Петровна
38.	2-3 декада января 2021г.	Республиканского конкурса среди учащихся «Будущий дипломат - 2020»	конкурс	7-11 класс	Узорова Юлия Александровна
39.	13 января 2021г.	Районный конкурс школьных газет, серия постов в Инстаграм «Интервью с журналистом», посвящённый Дню российской печати	конкурс	Пресс- центры школ Олекминс кого	Янкова Ирина Петровна

				района, активисты «Лиги юных журналист ов»	
40.	25-30 января 2021г.	Игра по математике «Смартик»	игра	1 класс	Молоткова Анастасия Николаевна
41.	25 января 2021г.	Всероссийская конкурс игра по математике Смарт-Кенгуру»	Конкурс	2-10 класс	Молоткова Анастасия Николаевна
42.	24 января 2021г.	Торжественное мероприятие «День рождение МК РГО»	мероприятие	7-11 класс, активисты МК РГО	Узорова Юлия Александровна
43.	25-30 января 2021г.	Тестирование по математике «Смарт-ЕГЭ»	тест	11 класс	Молоткова Анастасия Николаевна
44.	январь 2021г.	Всероссийские уроки	занятия	1-11 класс	Таций Татьяна Викторовна, Потапова Наталья Витальевна, Гажала Ольга Юрьевна
Методическая работа					
Семинар по отдельному плану					Рожкова Ольга Юрьевна
Февраль					
45.	01 февраля - 15 апреля 2021гг	Республиканский конкурс «Юный журналист». Организаторы ГАНОУ РРЦ «Юные Якутяне»	конкурс	школьник и	Янкова Ирина Петровна
46.	20 -28 февраля 2021г.	I Чемпионат по скоростному сбору спилс-карт	чемпионат	7-11 класс	Узорова Юлия Александровна
47.	вторая неделя февраля 2021г.	Районный конкурс исследовательских и творческих проектов детей младшего школьного возраста «Я исследователь»	конкурс	1 – 4 класс	Янкова Ирина Петровна
48.	февраль 2021г.	Республиканский конкурс «Мифы и легенды о водной среде». Организаторы детское издательство «Кэскил» им. Н.Е. Мординова – Амма Аччыгыя	конкурс	1-11 класс	Янкова Ирина Петровна
49.	10 февраль	Международный игровой	игровой	2-11 класс	Молоткова

	2021г.	конкурс по литературе «Пегас»	конкурс		Анастасия Николаевна
50.	10-29 февраль 2021г.	Международная конкурс игра по информатике «Инфознайка»	конкурс игра	1-11 класс	Молоткова Анастасия Николаевна
51.	16 февраль 2021г.	Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	конкурс	3-11 класс	Молоткова Анастасия Николаевна
52.	17-22 февраль 2021г.	Всероссийский полиатлон мониторинг «Политоринг»	мониторинг	1-11 класс	Молоткова Анастасия Николаевна
53.	18-26 февраль 2021г.	Конкурс по естествознанию «ЧИП-человек и природа» тема конкурса «Мир птиц»	конкурс	5-7 лет (1 класс, подготовительная, старшая группа)	Молоткова Анастасия Николаевна
54.	19-22 февраль 2021г.	Международный конкурс по истории и МХК «Золотое руно»	конкурс	1-11 класс	Молоткова Анастасия Николаевна
55.	Вторая неделя февраля 2021г.	Муниципального этапа Всероссийского конкурса «ИКаРенок»	конкурс	д/с	Молоткова Анастасия Николаевна
56.	третья неделя февраля 2021г.	Районный конкурс исследовательских и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я исследователь»	конкурс	6,7 лет (дошкольники)	Янкова Ирина Петровна
57.	февраль 2021г.	Всероссийские уроки	занятия	1-11 класс	Таций Татьяна Викторовна, Потапова Наталья Витальевна, Гажала Ольга Юрьевна
Методическая работа					
Семинар по отдельному плану					Рожкова Ольга Юрьевна
Март					
58.	03 март 2021г.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок-языкознание для всех»	конкурс игра	2-11 класс	Молоткова Анастасия Николаевна
59.	2 декада марта 2021г.	Северо-Восточная олимпиада школьников (СВОШ) по предметам биология, химия, экология, экономика, информатика	олимпиада	9-11 класс	Таций Татьяна Викторовна

			а		
60.	20 марта 2021г.	Устный журнал «7 чудес света Якутии»	устный журнал	5-8 класс, активисты МК РГО	Узорова Юлия Александровна
61.	3 декада марта 2021г.	Международная акция «Марш парков»	акция	6-18 лет	Потапова Наталья Витальевна
62.	март 2021г.	Всероссийские уроки	занятия	1-11 класс	Таций Татьяна Викторовна, Потапова Наталья Витальевна, Гажала Ольга Юрьевна
Методическая работа					
Семинар по отдельному плану					Рожкова Ольга Юрьевна
Апрель					
63.	апрель 2021г.	Весенний учет птиц	учет	1-11 класс	Потапова Наталья Витальевна
64.	третья декада апрель 2021г.	Издание сборника творческих работ «Пройдем по улицам знакомым»	издание сборник	1-11 класс	Янкова Ирина Петровна
65.	23 апреля 2021г.	Эколого-географическая игра «Растительный и животный мир России»	игра	7-11 класс, активисты МК РГО	Узорова Юлия Александровна
66.	вторая неделя апреля 2021г.	II Районная олимпиада по Робототехнике для детей дошкольного возраста	олимпиада	6,7 лет	Молоткова Анастасия Николаевна
67.	Вторая неделя апреля 2021г.	Онлайн-викторина «Первоцветы»	викторина	1-11 класс	Таций Татьяна Викторовна
68.	последняя неделя апреля 2021г.	Олимпиада по Олекмоведению	олимпиада	5,6 класс	Таций Татьяна Викторовна
69.	апрель-май 2021г.	Республиканский обучающий марафон «Создаем лонгрид за 7 шагов»	курсы	7-11 класс	Янкова Ирина Петровна
70.	апрель 2021г.	Всероссийские уроки	занятия	1-11 класс	Таций Татьяна Викторовна, Потапова Наталья Витальевна,

					Гажала Ольга Юрьевна
Май					
71.	май 2021г.	Конкурс видеороликов, посвященный Дню Победы. «Память и слава героям войны»	конкурс	1-11 класс	Янкова Ирина Петровна
72.	май-июнь 2021г.	Всероссийский конкурс юных журналистов «Взгляд в медиабудущее»	конкурс	7-11 класс	Янкова Ирина Петровна
73.	15 мая 2021г.	Единый фенологический день		1 – 11 класс	Энес Юлия Вячеславовна
74.	21 мая 2021	Кинопоказ: «Географы – Великой Победе»	показ кинофильма	7-11 класс, активисты МК РГО	Узорова Юлия Александровна
75.	май 2021г.	Всероссийские уроки	занятия	1-11 класс	Таций Татьяна Викторовна, Потапова Наталья Витальевна, Гажала Ольга Юрьевна
Июнь					
76.	01 июня 2021г.	День защиты детей	работа на площадках	6-18 лет	Федулова Татьяна Владимировна
77.	июнь 2021г.	Заседание актива регионального отделения «Лига юных журналистов»	Итоговое мероприятие	активисты Лиги	Янкова Ирина Петровна
78.	25 июня 2021	Заседание актива Молодежного клуба РГО	итоговое мероприятие	активисты МК РГО	Узорова Юлия Александровна
79.	1 декада июня 2021г.	Каникулярная академия	кружки	5-8 классы	Рожкова Ольга Юрьевна

Мероприятия проведенные центром по направлениям воспитательной работы за 2020 год.

№	Мероприятия	Количество участников
Естественно научное направление		
1	Викторина «200 лет открытия Антарктиды»;	65
2	Викторина по географии «Открываем Россию»	60
3	Единый фенологический день (май)	856
4	Единый фенологический день (сентябрь)	172
5	Викторина «Первоцветы»	391
6	Конкурс поделок из бросового материала «Птицы мира»	103
7	Викторина «Заповедные места Якутии»	84

8	Интеллектуальный географический квест, посвященный 175-летию РГО и профессиональному празднику «День географа»	26
9	Географический диктант	20
10	Всемирные Дни наблюдений за птиц 2020» по Республике Саха (Якутия)	118
11	Эко акция «Чистый берег» и «Батарейки, сдавайтесь!»	47
12	Интеллектуальная онлайн-викторина по географии «Быт народов России»	1399
13	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Красная книга Якутии глазами детей 2020»	47
14	Мастер-класс «Изучая – сохраняй!»	12
15	Викторина «Открытие Антарктиды»	15
16	Муниципальный этап научно практической конференции «Шаг в будущее»	63
17	Республиканская научно практическая конференция «Шаг в будущее»	21
18	Природоохранная акция «Марш парков»	37
19	Агронити (РФ)	8
20	Агронити	15
21	Республиканский Подрост	2
22	Подрост РФ	1
23	Сириус	1
24	Авангард	1
25	Азиатско тихоокеанская конференция	1
26	Рост	1
27	Конкурс РГО «Открывая Россию»	2
Всего 26 мероприятий, 3553 участника		
Научно техническое направление		
1	Муниципальный этап всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест-2020»	71
2	Районный робототехнический Форум «ИКаРёнок»	45
3	I Республиканский детский чемпионат KidSkills 2020	227
4	Районный конкурс детского технического творчества «Я – инженер»	6
5	Республиканский конкурс детского технического творчества «Я – инженер»	1
6	III Муниципальный этап «WorldSkilisJuniors2020»	39
7	Муниципальный этап «WorldSkilis», мультимедийная журналистика»	22
8	Муниципальный этап чемпионата «WorldSkilis» (начальная)	2
9	Ай Робот	5
10	Абилимпикс	7
11	Муниципальный конкурс «Моя профессия IT»	12
12	Республиканский конкурс «Моя профессия IT»	3
ВСЕГО: 12 мероприятий, 440 участников		
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		

1	Республиканский обучающий Марафон «Создаем лонгрид за 7 шагов»	65
2	Республиканский обучающий Марафон «Создаем лонгрид за 7 шагов»	57
3	Педагогический десант (ЮСОШ)	81
4	Мероприятие «Всероссийский День почтовой открытки»	8
5	Районный конкурс творческих работ «Пройдем по улицам знакомым»	15
6	Республиканский конкурс детского рисунка «Олекминская открытка», посвященного 385-летию города Олёкминска и Дню почтовых открыток в России	83
7	Муниципальный конкурс «Поделись улыбкою своей»	32
8	Викторина «Олонхо-героический эпос народа Саха»	261
9	Олимпиада по Олекмоведению	250
10	Районная конференция «Олонхо», детская секция	30
11	Районного конкурса эссе "Расскажи, чтобы помнили и гордились!"	141
ВСЕГО 11 мероприятий, 1023 участника		
ДИСТАНЦИОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ		
1	Международный конкурс игра по русскому языку «Ёж»	61
2	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	28
3	Международный конкурс по ИКТ «Инфознайка»	11
4	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	40
5	Полиатлон-мониторинг	465
6	Международный конкурс по математике «Кенгуру-математика для всех»	97
7	Тестирование «Кенгуру-выпускникам»	77
8	Международная конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп».	1
9	IV Международная олимпиада «Лесная математика. День смеха»	28
10	IX Международный межпредметный блиц турнир «Разнойбой!»	67
11	Чемпионат по окружающему миру «Подснежник»	46
12	III Фестиваль детского творчества "Я-помню! Я-горжусь!"	26
13	Международная естественно-научная игра конкурс «Астра – природоведение для всех»	244
14	VII Международный блиц турнир «Всезнайка»	37
15	II Чемпионат дошкольников «Всезнайка»	1
16	Всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технология»	149
17	«ЧИП»- 2020 по теме «Мир Сказок Х.К. Андерсена»	76
18	Международный игровой конкурс ЧИП – 2020 (Евразия)	136
19	Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм»	102
20	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей».	72
21	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	43
Всего: 22 мероприятия, 1801 участник		
ЛЕТНИЙ ОТДЫХ – 2020		
1	Каникулярная Академия	15
2	Научное лето	253
3	Сберкампус	100
ВСЕГО 3 мероприятия, 368 участников		

ВСЕГО за 2020 год проведено 74 мероприятия, 7185 участников (РОЮ, ТТВ)

Всего за 2020 год проведено 74 мероприятия, в которых приняли участия 7 185 участников. Из них 22 мероприятия – дистанционные олимпиады и конкурсы, в которых приняли участие 1801 участник. По направлениям работы проведено 52 мероприятия, 5384 участника.

Муниципальный уровень

Муниципальный этап научно практической конференции «Шаг в будущее»	63
Муниципальный этап всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест-2020»	71
Районный робототехнический Форум «ИКаРёнок»	45
Районный конкурс детского технического творчества «Я – инженер»	6
III Муниципальный этап «WorldSkilisJuniors2020»	39
Муниципальный этап «WorldSkilis», мультимедийная журналистика»	22
Муниципальный этап чемпионата «WorldSkilis» (начальная)	2
Ай Робот	5
Абилимпикс	7
Муниципальный конкурс «Моя профессия IT»	12
Педагогический десант (ЮСОШ)	81
Районный конкурс творческих работ «Пройдем по улицам знакомым»	15
Муниципальный конкурс «Поделись улыбкою своей»	32
Викторина «Олонхо-героический эпос народа Саха»	261
Олимпиада по Олекмоведению	250
Районная конференция «Олонхо», детская секция	30
Районного конкурса эссе "Расскажи, чтобы помнили и гордились!"	141

17 мероприятий 1082 участника

Республиканский уровень

1.	Викторина «Заповедные места Якутии»	84
2.	Всемирные Дни наблюдений за птиц 2020» по Республике Саха (Якутия)	118
3.	Республиканская научно практическая конференция «Шаг в будущее»	21
4.	Природоохранная акция «Марш парков»	37
5.	Республиканский Подрост	2
6.	I Республиканский детский чемпионат KidSkills 2020	227
7.	Республиканский конкурс детского технического творчества «Я – инженер»	1
8.	Республиканский конкурс «Моя профессия IT»	3
9.	Республиканский обучающий Марафон «Создаем лонгрид за 7 шагов»	65

10	Республиканский обучающий Марафон «Создаем лонгрид за 7 шагов»	57
11	Республиканский конкурс детского рисунка «Олекминская открытка», посвященного 385-летию города Олёмминска и Дню почтовых открыток в России	83

11 мероприятий 698 участников

Всероссийский уровень

12	Викторина «200 лет открытия Антарктиды»;	65
13	Викторина по географии «Открываем Россию»	60
14	Единый фенологический день (май)	856
15	Единый фенологический день (сентябрь)	172
16	Викторина «Первоцветы»	391
17	Конкурс поделок из бросового материала «Птицы мира»	103
18	Интеллектуальный географический квест, посвященный 175-летию РГО и профессиональному празднику «День географа»	26
19	Географический диктант	20
20	Интеллектуальная онлайн-викторина по географии «Быт народов России»	1399
21	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Красная книга Якутии глазами детей 2020»	47
22	Эко акция «Чистый берег» и «Батарейки, сдавайтесь!»	47
23	Агронити (РФ)	8
24	Агронити	15
25	Подрост РФ	1
26	Сириус	1
27	Авангард	1
28	Азиатско тихоокеанская конференция	1
29	Рост	1
30	Конкурс РГО «Открывая Россию»	2
31	Мероприятие «Всероссийский День почтовой открытки»	8

31 мероприятие 3224 участника

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ		
1	Международный конкурс игра по русскому языку «Ёж»	61
2	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	28
3	Международный конкурс по ИКТ «Инфознайка»	11
4	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	40
5	Полиатлон-мониторинг	465
6	Международный конкурс по математике «Кенгуру-математика для всех»	97
7	Тестирование «Кенгуру-выпускникам»	77
8	Международная конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп».	1
9	IV Международная олимпиада «Лесная математика. День смеха»	28
10	IX Международный межпредметный блиц турнир «Разнойбой!»	67
11	Чемпионат по окружающему миру «Подснежник»	46
12	III Фестиваль детского творчества "Я-помню! Я-горжусь!"	26
13	Международная естественно-научная игра конкурс «Астра – природоведение для всех»	244

14	VII Международный блиц турнир «Всезнайка»	37
15	II Чемпионат дошкольников «Всезнайка»	1
16	Всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технология»	149
17	«ЧИП»- 2020 по теме «Мир Сказок Х.К. Андерсена»	76
18	Международный игровой конкурс ЧИП – 2020 (Евразия)	136
19	Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм»	102
20	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей».	72
21	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	43
Всего 21 мероприятие, 1807 участников		

В течение 2020 – 2021 учебного года в рамках занятий педагогами Центра проводились ряд мероприятий посвященные памятным датам:

«Единый фенологический день», «Птицы мира», «День Земли», «День воды», «Марш парков» и т.д. Эти мероприятия проводились с участием родителей, педагогов. Они учат детей дорожить семьей, бережно относиться к родным и близким, приносить радость окружающим.

Педагогами ЦТР и ГОШ провели ряд мероприятий, занятий и конкурсов посвященные Заповедной системе России.

Работа с родителями.

Особое внимание в воспитательной работе Центр уделяет работе с семьей. Родители обучающихся играют важную роль в общей воспитательной системе. Они вместе с детьми с удовольствием принимают активное участие в подготовке и проведении коллективных творческих дел, конференций, олимпиад и конкурсов; входят в состав Управляющего совета Центра, через который осуществляется руководство ЦТР и ГОШ и всего воспитательного пространства. Ежегодно в начале учебного года выбирается родительский комитет, который активно участвует в жизни Центра. На заседаниях родительского комитета рассматриваются наиболее актуальные вопросы воспитания и обучения воспитанников ЦТР и ГОШ. Заседания проводятся раз в четверть и по необходимости.

Ежегодно традиционно Центром проводятся дистанционные семейные конкурсы - «Новогодняя открытка», «День мамы», «Пасхальное воскресенье», «Открытка маме». Дети с удовольствием вместе с родителями участвуют в семейных конкурсах и викторинах. Родители всегда положительно отзываются о работе «ЦТР и ГОШ» и педагогическом коллективе.

III. Кадровый состав

Уровень квалификации

В 2020-2021 учебном году в учреждении работало 20 человек (10 – внешних совместителей), из них 18 педагогических работников. Из 20 сотрудников в учреждении (вместе с совместителями) работает 18 женщин. В центре 16 (89%) педагогов имеют высшее образование, 2(11%) – среднее специальное образование. 11 (61%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 (11%) – первую, 3(17%) – СЗД и 2 (11%) – без категории.

По уровню образования

Всего педагогов	Имеют образование	
	высшее	среднее профессиональное
18	16	2
100%	89	11

По квалификационным категориям

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД	Без категории
18	11	2	3	2
100%	61	11	17	11

По стажу работы

Всего педагогов	Стаж менее 2 лет	Стаж от 2 до 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж от 10 до 20 лет	Стаж более 20 лет
18	-	1	2	6	9
100%	0	6%	11%	33%	50%

По возрасту

Всего педагогов	Возраст моложе 25 лет	Возраст от 25-35 лет	Возраст 35 и старше
18	-	6	12
100%	0	33%	67%

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 11 человек, что составило 55% от общего числа педагогов. Педагогами центра было прослушано 29 курсов, в том числе проблемных -12, краткосрочных – 16 и 1 вебинар. С июня по декабрь месяц 2020 году 5 педагогов центра прошли обучение в акселерационной программе Skills Camp Корпорации развития РС (Я) Целевого фонда будущих поколений РС (Я), ООО «Эдтех» /экспертная группа Legio Group. По итогам обучения, разработанная образовательная программа «Лаборатория реальных дел», прошла во второй тур и заняла 3 место среди 12 команд образовательных учреждений Республики Саха (Якутия).

С 24 по 29 августа 2020 года 2 педагога центра приняли участие в программе «Школа наставников», организованной «Академией наставников» ГАНОУ РС (Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне», по креативному решению вопроса «Легализация нелегальных туроператоров».

Совместно с РРЦ «Юные якутяне» центр провел II республиканский Марафон «Создаем лонгрид за 7 шагов» для педагогов и школьников из разных районов республики. 65 участников марафона, в том числе 18 педагогов и 47 школьников, освоили новые инструменты и приобрели универсальные навыки по созданию одностраничного сайта на платформе Tilda Publishing.

Курсы повышения квалификации

Всего педагогов	Количество педагогов (педагоги/курсы) прошли курсы повышения квалификации	Прошли курсы повышения квалификации (педагогов/курсов)	
		федеральные	республиканские

			фундаментальные	проблемные	краткосрочные	из них дистанционные	пр. переподготовка	фундаментальные	проблемные	краткосрочные	из них дистанционные
17	11/29	0	0	4/6	7/14	9/20	0	0	6/6	3/3	7/9

Рожкова О.Ю.

Обучение в акселерационной программе Skills Camp, с 08 июня по 04 декабря 2020 года, сертификат, Корпорация развития РС (Я), Целевой фонд будущих поколений РС (Я), ООО «Эдтех» /экспертная группа Legio Group;

Краткосрочные курсы повышения квалификации на тему «Стратегическое планирование деятельности образовательной организации» в объеме 56 часов, свидетельство №755 с 25 января по 31 января 2021 года, АОУ РС (Я) ЛПО «ИРОиПК имени С.Н. Донского – II».

Таций Т.В.

Обучение в акселерационной программе Skills Camp, с 08 июня по 04 декабря 2020 года, сертификат, Корпорация развития РС (Я), Целевой фонд будущих поколений РС (Я), ООО «Эдтех» /экспертная группа Legio Group;

Краткосрочные дистанционные курсы повышения квалификации на тему «Преподавание образовательной робототехнике в условиях дистанционной формы обучения», в объеме 36 часов, удостоверение № 0425 с 01.12.20 по 10.12.20 г., МАНОУ Дворец детского творчества Ф.И. Авдеевой городского округа «Город Якутск»;

Краткосрочные курсы повышения квалификации на тему «Профилактика коронавируса (COVID-19) в школе», сертификат от 06.05.2021, ООО «Дистант плюс» г. Новодвинск

Федулова Т.В.

Краткосрочные курсы повышения квалификации на тему «Профилактика коронавируса (COVID-19) в школе», сертификат от 06.05.2021, ООО «Дистант плюс» г. Новодвинск;

Краткосрочные курсы на тему «Документы по антитеррористической защищенности в ОО и ДОО», сертификат 17.05.202г., 1 НОЧУ г. Москва Организация дополнительного профессионального образования «Аktion – МЦФЭР».

Потапова Н.В.

Краткосрочные курсы повышения квалификации на тему «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в образовательной организации» в объеме 16 часов, ДО 12020_2288 от 14.09.2020г., ПО «Преемственность в образовании ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»;

Краткосрочные курсы повышения квалификации на тему «Профилактика коронавируса (COVID-19) в школе», сертификат от 06.05.2021, ООО «Дистант плюс» г. Новодвинск;

Краткосрочные курсы на тему «Документы по антитеррористической защищенности в ОО и ДОО», сертификат 17.05.202г., 1 НОЧУ г. Москва Организация дополнительного профессионального образования «Аktion – МЦФЭР»

Молоткова А.Н.

Краткосрочные дистанционные курсы повышения квалификации на тему «Преподавание образовательной робототехнике в условиях дистанционной формы обучения», в объеме 36 часов, удостоверение № 0423 с 01.12.20 по 10.12.20 г., МАНОУ Дворец детского творчества Ф.И. Авдеевой городского округа «Город Якутск»;

Краткосрочные курсы повышения квалификации на тему «Профилактика коронавируса (COVID-19) в школе», сертификат от 06.05.2021, ООО «Дистант плюс» г. Новодвинск;

Краткосрочные курсы на тему «Документы по антитеррористической защищенности в ОО и ДОО», сертификат 17.05.202г., НОЧУ г. Москва Организация дополнительного профессионального образования «Аktion – МЦФЭР»

Янкова И.П.

Проблемные курсы на тему «Цифровой маркетинг с применением инстаграм», в объеме 72 часа, удостоверение с 05-25 ноября 2020 г., Академия ВЭГУ, ЧОУВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», г. Уфа;

Обучение в акселерационной программе Skills Camp, с 08 июня по 04 декабря 2020 года, сертификат, Корпорация развития РС (Я), Целевой фонд будущих поколений РС (Я), ООО «Эдтех» /экспертная группа Legio Group;

Краткосрочные курсы повышения квалификации на тему «Профилактика коронавируса (COVID-19) в школе», сертификат от 06.05.2021, ООО «Дистант плюс» г. Новодвинск;

Вебинар «Документы по антитеррористической защищенности в ОО и ДОО», 17 мая 2021г., НОЧУ «Аktion-МЦФЭР», г. Москва.

Энес Ю.В.

Обучение в акселерационной программе Skills Camp, с 08 июня по 04 декабря 2020 года, сертификат, Корпорация развития РС (Я), Целевой фонд будущих поколений РС (Я), ООО «Эдтех» /экспертная группа Legio Group;

Краткосрочные курсы повышения квалификации на тему «Профилактика коронавируса (COVID-19) в школе», сертификат от 06.05.2021, ООО «Дистант плюс» г. Новодвинск;

Краткосрочные курсы на тему «Документы по антитеррористической защищенности в ОО и ДОО», сертификат 17.05.202г., НОЧУ г. Москва Организация дополнительного профессионального образования «Аktion – МЦФЭР».

Узорова Ю.А.

Педагогический эдугон «Онлайн-курсы педагогического образования», в объеме 10 часов, сертификат участника, сентябрь 2020г., платформа CORE, Проект «Школа 2035»;

Обучение в акселерационной программе Skills Camp, с 08 июня по 04 декабря 2020 года, сертификат, Корпорация развития РС (Я), Целевой фонд будущих поколений РС (Я), ООО «Эдтех» /экспертная группа Legio Group;

Краткосрочные курсы повышения квалификации на тему «Профилактика коронавируса (COVID-19) в школе», сертификат от 06.05.2021, ООО «Дистант плюс» г. Новодвинск;

Краткосрочные курсы «Охрана труда», в объеме 40 часов, № 29 от 29 января 2021г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск;

Проблемные курсы повышения квалификации «Скорочтение и развитие памяти», в объеме 72 часа, удостоверение № 21-51 от 17.05.21 года, ООО «Академия современного образования», город Вологда.

Уйгурова Р.И.

Проблемные курсы повышения квалификации на тему «Преодоление риска учебной неуспешности обучающихся в образовательных организациях» в объеме 72 часа, свидетельство №2983 с 26 апреля по 11 мая 2021 года, АОУ РС (Я) ЛПО «ИРОиПК имени С.Н. Донского – II».

Молчанова Т.Ю.

Проблемные курсы повышения квалификации на тему «Концептуальные, содержательные и методические основы дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями», в объеме 108 часов, удостоверение ПК 00176865 с 16 декабря 2020г. по 13 января 2021года, ООО «Инфоурок» г. Смоленск;

Проблемные курсы повышения квалификации на тему «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» в объеме 72 часа, удостоверение 1254778 от 07.08.2021г., РФ ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ», г. Брянск;

Проблемные курсы повышения квалификации на тему «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удаленные рабочие места» в объеме 122 часа, удостоверение 38354778 от 19.05.2021г., РФ ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ», г. Брянск.

Николаева Н.Ф.

Проблемные курсы повышения квалификации «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», в объеме 72 часа, удостоверение №5622719, регистрационный номер 82722719, РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт».

Награды, звания, заслуги

За 2020-2021 учебный год были отмечены грамотами, дипломами, благодарностями и благодарственными письмами 7 педагогов центра, из них на уровне района - 7, на уровне республики – 7 педагогов, на российском уровне – 6 педагогов и 1 педагог на международном уровне.

В январе 2021 года Рожкова Ольга Юрьевна за выдающиеся достижения в исследовательской и проектной деятельности обучающихся и в связи с 25 – летием программы «Шаг в будущее» была награждена **Почетным знаком программы «Инникигэ харды», «Шаг в будущее».**

За организацию сетевого проекта «Научное лето- 2020 онлайн», за качественную организацию и проведение летней занятости «Лето наших открытий – 2020» **Грамотой и Благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)** были награждены директор центра Рожкова Ольга Юрьевна и заместитель директора по информационным технологиям Евстифеева Ольга Васильевна. **Благодарственными письмами Министерства образования и науки РС(Я)** за высокий профессионализм в наставничестве участников сетевого проекта «Научное лето – 2020 онлайн» были отмечены 4 педагога центра.

Награждение на уровне района и выше педагогов МБУ ДО «ЦТРИГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я) за период с сентября 2020г. по июнь 2021г.

Награждены на уровне района и выше (ФИО, награда)

Международный уровень

Молоткова А.Н.

Благодарность центрального оргкомитета международной игры-конкурса «Русский медвежонок языкознание для всех» «за организацию и проведение игры-конкурса в Олекминском районе Республики Саха (Якутия) в 2020-2021 учебном году, г. Киров, 2021г.;

Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении VIII Международного блиц-турнира «Всезнайки». Международный ООО «Фактор роста», 18.10.2020 года

Грамота за организацию и проведение международного конкурса-игры по ОБЖ «Муравей», Международный ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл», 26.11.2020 года;

Российский уровень**Тацкий Т.В.**

Благодарность за вклад в развитие Федеральной программы «Знаю Россию» - организацию и проведение I муниципального чемпионата по скоростной сборке спилс-карт среди учащихся Олекминского района Республики Саха (Якутия), 17 мая 2021 г.

Молоткова А.Н.

Благодарственное письмо за многолетнее и плодотворное сотрудничество и проведение конкурса «Кенгуру» и тестирование «Кенгуру выпускникам», ООО «Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс», 1.09.2020г.;

Благодарность за организацию и проведение игры-конкурса в г. Олекминске и Олекминском районе РС (Я), Центральный оргкомитет международной игры-конкурса «Астра-природоведение для всех», г. Киров, 2020г.;

Грамота за организацию и проведение «Международного теста по логике. Осень-2020» Российский ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл», 21.10.2020 г.;

Диплом главного эксперта III муниципального чемпионата «Молодые профессионалы» World Skills Juniors в Олекминском районе Республики Саха (Якутия), компетенция Преподавание в младших классах, МКУ «УООР», 9-12 декабря 2020 г.;

Грамота за активную деятельность по углублению и расширению знаний учащихся в области безопасности жизнедеятельности «Спасатели и мозговой штурм 2020, ОО ДПО ЧРО АИО, 19.12.2020г.;

Грамота третьей степени за активную деятельность по углублению и расширению знаний учащихся в области информатики и ИКТ, Международного конкурса по информатике «Инфознайка -2021», ОО ДПО ЧРО АИО, 09.04.2021г.

Благодарность за вклад в развитие Федеральной программы «Знаю Россию» - организацию и проведение I муниципального чемпионата по скоростной сборке спилс-карт среди учащихся Олекминского района Республики Саха (Якутия), 17 мая 2021 г.

Янкова И.П.

Диплом – благодарность за работу по поддержке и развитию сферы молодежной журналистики России и мира, Российский Президент ООДО «Лига юных журналистов» П.В. Кудрявцев Москва, 2021г.

Узорова Ю.А.

Благодарность за отличную подготовку участников Международного конкурса «Погода для всех» международный ФГБОУ ВО «СГУ им. Чернышевского» Саратовское отделение РГО, апрель, 2021г.;

Благодарность за проведение всероссийских заповедных уроков всероссийский ЭкоЦентр «Заповедники», 26.01.2021г.;

Диплом за проведение всероссийских заповедных уроков всероссийский ЭкоЦентр «Заповедники», 26.01.2021г.;

Диплом за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок», всероссийский Издательский дом «1 сентября»,

26.01.2021 г.

Благодарность за вклад в развитие федеральной программы «Знаю Россию», организацию и проведение 1 муниципального чемпионата по скоростной сборке спилс-карт в Олекминском районе международный Автономная некоммерческая организация «ВСЕМИРНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ СПИЛС-КАРТ», 17 мая 2021 год

Потапова Н.В.

Диплом за проведение Всероссийского заповедного урока «Дружи с заповедными островами» Всероссийский АНО «Эколого-просветительский Центр «Заповедники» г. Москва, 26.01.2021г.

Диплом за проведение экологического урока «Сохранение редких видов животных и растений» Всероссийский Межрегиональная экологическая общественная организация «ЭКА» г. Москва, февраль 2021г.;

Диплом за участие во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» Всероссийский Министерство просвещения РФ. ФГБОУ УВО «Томский государственный педагогический университет», февраль 2021г.

Благодарность за отличную подготовку победителей Международного творческого конкурса «Погода для всех», ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского» Молодежный клуб на базе Саратовского областного отделения РГО. Саратовские областные отделения РГО. Российское гидрометеорологическое общество, март 2021г.;

Благодарность за вклад в развитие Федеральной программы «Знаю Россию» - организацию и проведение 1 муниципального чемпионата по скоростной сборке спилс-карт среди учащихся Олекминского района РС(Я) Всероссийский АНО Всемирная федерация спилс-карт, г. Москва, 17 мая 2021г.

Энес Ю.В.

Благодарность за вклад в развитие Федеральной программы «Знаю Россию» - организацию и проведение 1 муниципального чемпионата по скоростной сборке спилс-карт, АНО «Всемирная Федерация спилс-карт», г. Москва, май, 2021г.

Республиканский уровень

Рожкова О.Ю.

Благодарность за консолидацию учреждений дополнительного образования и науки в сетевом проекте «Научное лето-2020 онлайн», качественную организацию и проведение летней каникулярной занятости «Лето наших открытий – 2020», Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), г. Якутск, 2020г.;

Благодарственное письмо за высокий профессионализм в наставничестве участников сетевого проекта «Научное лето – 2020 онлайн», Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), г. Якутск, 2020г.;

Почетный знак программы «Инникигэ хардыы», «шаг в будущее», НО «ЦФБП РС (Я)», январь 2021г.

Евстифеева О.В.

Благодарственное письмо за высокий профессионализм в наставничестве участников сетевого проекта «Научное лето – 2020 онлайн», Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), г. Якутск, 2020г.;

Благодарственное письмо за организацию сетевого проекта «Научное лето-2020 онлайн», качественную организацию и проведение летней каникулярной занятости «Лето наших открытий – 2020», Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), г. Якутск, 2020г.

Таций Т.В.

Благодарственное письмо за высокий профессионализм в наставничестве участников сетевого проекта «Научное лето – 2020 онлайн», Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), г. Якутск, 2020г.;

Благодарственное письмо за качественную подготовку участника Республиканского

этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», ГАУ ДО РС(Я) «МАН РС(Я)», март 2021г.

Янкова И.П.

Благодарность за распространение опыта среди педагогов образовательных учреждений на вебинаре по компетенции "Коммуникабельность" в рамках проведения IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Республики Саха (Якутия). Республиканской Региональный координационный центр «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Республики Саха (Якутия) г. Якутск, 2020г.

Благодарность за вклад в развитие профориентации детей и высокий уровень экспертной оценки I Республиканского чемпионата «KidSkills» Республиканский Региональный координационный центр «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» РС (Я), МКУ «УООР» РС (Я), МБУ ДО «ЦТриГОШ», 10 ноября 2020г.

Благодарность от руководителя РКЦ «Молодые профессионалы» (WorldSkills) И.А. Оконешникова за вклад в развитие движения «Молодые профессионалы» в Республике Саха (Якутия). Республиканский РКЦ «Молодые профессионалы» (WorldSkills), И.А. Оконешников январь, 2021г.

Потапова Н.В.

Благодарность за вклад в природоохранную работу, экологическое просвещение населения в родном районе РС(Я), поддержку идей заповедного дела, ФГБУ «ГПЗ «Олекминский», сентябрь 2020г.

Благодарность за подготовку победителя I Республиканского детского чемпионата «Kidskills», Региональный координационный центр WSR в РС(Я), 10.11.2020г.;

Благодарность за экспертирование работ I Республиканского детского чемпионата «Kidskills», Региональный координационный центр WSR в РС(Я), 10.11.2020г.;

Благодарность за организацию и проведения I Республиканского детского чемпионата «Kidskills», Региональный координационный центр WSR в РС(Я), 10.11.2020г.

Молоткова А.Н.

Благодарность за вклад в развитие ранней профориентации детей 6-11 лет, высокий уровень организации проведения I детского чемпионата "KidSkills" в Республике Саха (Якутия), ноябрь 2020 года;

Энес Ю.В.

Благодарственное письмо за высокий профессионализм в наставничестве участников сетевого проекта «Научное лето – 2020 онлайн», Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), г. Якутск, 2020г.;

Благодарность за вклад в развитие ранней профориентации детей 6-11 лет, высокий уровень организации и проведения I детского чемпионата KidSkills в Республике Саха (Якутия), РКЦ WSR в РС(Я), КД НТИ в РС(Я), МКУ «УООР» РС(Я), МБУ ДО «ЦТриГОШ», 10.11.2020г.

Благодарность за вклад в развитие ранней профориентации детей 6-11 лет, высокий уровень организации и проведения I детского чемпионата KidSkills в Республике Саха (Якутия) Республика РКЦ WSR в РС(Я), РК КД НТИ в РС(Я), МКУ «УООР» РС(Я), МБУ ДО «ЦТриГОШ», ноябрь, 2021г.;

Благодарственное письмо за качественную подготовку участника Республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», ГАУ ДО РС(Я) «МАН РС(Я)», март 2021г.

Районный уровень

Рожкова О.Ю.

Благодарственное письмо за организацию и проведение 1 детского чемпионата рабочих профессий для дошкольников и младших школьников KidSkills, за инициативу в инноватике дополнительного образования детей, Глава МР «Олекминский район» РС(Я), ноябрь, 2020г.

Узорова Ю.А.

Благодарность за подготовку победителя «Я-исследователь», МКУ «УООР» РС(Я), 2021 год;

Благодарность за помощь в организации и проведении I Чемпионата по скоростной сборке спилс карт в Олекминском районе, МКУ «УООР» РС(Я), МБУ ДО «ЦТРИГОШ», март, 2021г.;

Благодарность за помощь в организации и высокий уровень проведения интеллектуальной игры "Педагогический QUIZ", посвященной году науки и технологий в России, среди педагогических работников образовательных учреждений Олекминского района, МКУ «УООР» РС(Я), МБУ ДО «ЦТРИГОШ», 2021 год;

Потапова Н.В.

Благодарность за помощь в организации и проведении образовательного интенсива «Сберкампус» с использованием Школьной Цифровой Платформы на базе МБУ ДО «ЦТР и ГОШ», МБУ ДО «ЦТР и ГОШ», 14-27.08.2021

Диплом 2 степени. Географический квест, посвященного 175-летию Русского географического сообщества, Русское географическое общество. Молодежный клуб, сентябрь, 2020г.;

Благодарственное письмо – эксперту 1 детского чемпионата «Kidskills» в Республике Саха (Якутия) в проведении 1 детского чемпионата рабочих профессии для дошкольников и младших школьников «Kidskills», Администрация МР «Олекминский район», ноябрь 2020г.;

Диплом эксперта III Муниципального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Juniors), МБУ ДО «ЦТР и ГОШ», 09-12.12.2020г.;

Благодарность за помощь в организации и проведения III Муниципального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Juniors), МБУ ДО «ЦТР и ГОШ», 09-12.12.2020г.;

Благодарность за помощь и вклад в организацию X Муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», МКУ «УООР» МБУ ДО «ЦТР и ГОШ», 25.02.2021г.;

Благодарность за помощь в организации и высокий уровень проведения интеллектуальной игры «Педагогический QUIZ», МКУ «УООР», МБУ ДО «ЦТР и ГОШ», 8 февраля 2021г.;

Благодарственное письмо за подготовку участников 1 Чемпионата по скоростной сборке спилс-карт, МКУ «УООР», МБУ ДО «ЦТР и ГОШ», март 2021г.;

Благодарность за помощь в организации и проведении 1 Чемпионата по скоростной сборке спилс-карт, МКУ «УООР», МБУ ДО «ЦТР и ГОШ», март 2021г.;

Благодарность за подготовку победителя IV Районной открытой робототехнической олимпиады для детей дошкольного возраста, МКУ «УООР» МБУ ДО «ЦТР и ГОШ», 15.04.2021г.;

Благодарность за подготовку победителя V Районной открытой робототехнической олимпиады для детей дошкольного возраста, МКУ «УООР», МБУ ДО «ЦТР и ГОШ», 16.04.202г.

Молоткова А.Н.

Благодарность за помощь и вклад в организацию X Муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов

дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», МКУ «УООР», 2021г.;

Благодарность за помощь в организации и высокий уровень проведения интеллектуальной игры «Педагогический QUIZ», МКУ «УООР», МБУ ДО «ЦТР и ГОШ», 8 февраля 2021г.;

Благодарность за помощь в организации и проведении 1 Чемпионата по скоростной сборке спилс-карт, МКУ «УООР», МБУ ДО «ЦТР и ГОШ», март 2021г.

Таций Т.В.

Благодарность за помощь в организации и проведении 1 Чемпионата по скоростной сборке спилс-карт, МКУ «УООР», МБУ ДО «ЦТР и ГОШ», март 2021г.;

Благодарность за помощь и вклад в организацию X муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», МКУ «УООР» РС (Я), 2021г.;

Благодарность за подготовку победителя X муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», МКУ «УООР» РС (Я), 2021г.;

Благодарственное письмо за участие в проведении 1 детского чемпионата рабочих профессий для дошкольников и младших школьников KidSkills, Глава МР «Олекминский район» РС(Я), ноябрь, 2020г.

Энес Ю.В.

Благодарственное письмо за участие в проведении 1 детского чемпионата рабочих профессий для дошкольников и младших школьников KidSkills, Глава МР «Олекминский район» РС(Я), ноябрь, 2020г.;

Благодарность за помощь в проведении III Муниципального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), МКУ «УООР» РС(Я), МБУ ДО «ЦТРИГОШ», декабрь, 2020г.;

Благодарность за помощь в организации и высокий уровень проведения интеллектуальной игры Педагогический квиз среди работников образовательных учреждений Олекминского района, МКУ «УООР» РС(Я), МБУ ДО «ЦТРИГОШ», февраль, 2021г.;

Благодарность за подготовку победителя 10 Муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», МКУ «УООР» РС(Я), МБУ ДО «ЦТРИГОШ», февраль, 2021г.;

Благодарность за помощь и вклад в организацию 10 Муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», МКУ «УООР» РС(Я), МБУ ДО «ЦТРИГОШ», февраль, 2021г.;

Благодарность за помощь в организации и проведении 1 Чемпионата по скоростной сборке спилс-карт, МКУ «УООР», МБУ ДО «ЦТР и ГОШ», март 2021г.

Благодарность за помощь в организации процесса обучения волонтеров-журналистов, МБУ ДО «ЦТРИГОШ», ЯРО ООДО «ЛЮЖ», июнь 2021г.

Янкова И.П.

Диплом главного эксперта III Муниципального чемпионата «Молодые профессионалы». Районный МКУ «УООР» РС (Я), МБУ ДО «ЦТРИГОШ» 9-12 декабря 2020г.;

Благодарность за помощь в проведении III Муниципального чемпионата «Молодые профессионалы». Районный МКУ «УООР» РС (Я), МБУ ДО «ЦТРИГОШ», 9-12 декабря 2020г.;

Благодарственное письмо эксперту I республиканского детского чемпионата "KidSkills" в Республике Саха (Якутия) Районный Глава Олекминского района РС

(Я) Харбин Н.Н., ноябрь, 2020г.;

Благодарственное письмо за подготовку победителя районного конкурса «Пройдем по улицам знакомым». Районный МБУ ДО «ЦТриГОШ», ЯРО ООДО «ЛЮЖ», 2020г.;

Благодарность за помощь и вклад в организацию X Муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». Районный МКУ «УООР» РС (Я), МБУ ДО «ЦТриГОШ», 2021г.;

Благодарность за помощь в организации и высокий уровень проведения интеллектуальной игры "Педагогический QUIZ". Районный МКУ «УООР» РС (Я), МБУ ДО «ЦТриГОШ», 8 февраля 2021г.;

Благодарность за помощь в организации и проведении I Чемпионата по скоростной сборке спилс-карт. Районный МКУ «УООР» РС (Я), МБУ ДО «ЦТриГОШ», МК РГО, 2021г.

Распространение педагогического опыта педагогами МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я)

В 2020-2021 учебном году на онлайн-площадке «Муниципальные модели и лучшие практики региональной системы дополнительного образования детей и молодежи» в рамках традиционного январского совещания работников образования республики. Опытном выстраивания модели дополнительного образования на основе исследовательской и проектной деятельности детей поделилась Ольга Рожкова, к.б.н., директор Центра. В январе 2021 года в рамках республиканского совещания «Управление качеством образования: приоритетные направления» прошла работа площадки «Мониторинг механизмов региональных систем повышения качества и оценки качества образования». В работе площадки принимала участие Рожкова Ольга Юрьевна, с докладом «От "KidSkills" до "Лаборатории реальных дел". Обучение и развитие через действие».

Ольга Юрьевна представила участникам площадки опыт работы МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» по реализации региональной модели профориентации разработанной в Республики Саха (Якутия). Подробно рассказала о трех проектах центра:

- «*Kid Skills*», в котором приняло участие 119 команд из 11 районов Якутии;
- «*Инженерный класс*», совместный проект нашего центра и МБОУ «СОШ №2» г. Олекминска по ранней профориентации и формированию у детей основ инженерного мышления;
- «*Лаборатория реальных дел*», программа, разработанная педагогами нашего центра в рамках акселератора Skills Camp «Парка будущих поколений республики Саха (Якутия)».

В февраль 2021 года в формате ZOOM конференции прошел круглый стол, посвященный открытию Года науки и технологий. Темой данного мероприятия была «Образовательная экосистема развития исследовательской и проектной деятельности детей в Олекминском районе Республики Саха (Якутия)». В онлайн-режиме было подписано Соглашение о сотрудничестве между Якутским научным центром Сибирского отделения Российской академии наук, профессором и доктором технических наук Лебедевым Михаилом Петровичем и Управлением образования Олекминского района Республики Саха (Якутия) Солдатовым Андреем Вячеславовичем. Данное Соглашение позволяет вести совместные проекты как «Научно-образовательный центр «Ленский»; «Научное лето 2021» и «Памятные места великих экспедиций Академии наук РФ 18 века».



Михаил Петрович Лебедев поздравил Олекминский район с новым этапом совместных работ и Днем Науки, и Годом Науки и Технологии.

В рамках Февральского совещания работников образования Мирнинского района состоялась Межмуниципальная методическая конференция «Современные тенденции обновления содержания и технологий дополнительного образования. Опыт и перспективы». От Олекминского района на конференции выступили директор МБУ ДО «ЦТРИГОШ» Ольга Юрьевна Рожкова и педагоги Центра Юлия Вячеславовна Энес и Ирина Петровна Янкова. В своём выступлении Ольга Юрьевна рассказала об интеграции общего и дополнительного образования детей на основе развития исследовательской



работы с детьми и внедрения форм дистанционного дополнительного образования. О новой современной форме организации интеллектуальных мероприятий в дополнительном образовании КВИЗ поведала участникам конференции Юлия Вячеславовна, а Ирина Петровна представила доклад о возможностях «Лиги юных журналистов» для развития медианаправления в системе дополнительного образования Олекминского

района.

В марте 2021г в 16.00 состоится круглый стол по итогам конкурса «Я - исследователь» с экспертами и участниками конкурса.

Результаты образовательной деятельности

Центр ведет работу со всеми образовательными учреждениями Олекминского района и образовательными учреждениями Республики Саха (Якутия). Только за 2020 год в программах центра приняло участие более 7000 участников из Олекминского района и 26 районов Республики Саха (Якутия).

Наш сетевой проект «Научное лето – 2021» Малая академия наук Республики Саха (Якутия) включила в федеральную программу по поиску и поддержки одаренных детей, этот проект так же включен в повестку проведения Международных игр – 2022. Центр в этом году выиграл Грант НО «Национальный фонд будущих поколений» РС (Я) на проведения сетевого проекта «Научное лето - 2021» на республиканском уровне (500т.рублей).

В 2020 году Центром был инициирован и проведен Республиканский чемпионат «KidSkills», в котором приняло участие 119 команд из 11 районов республики, в том числе 69 команд из Олекминского района. Центром разработана и реализуется целая

линейка мероприятий по ранней профориентации для детей разного возраста, в том числе и для детей с ОВЗ. В этом году прошел 3 Чемпионат молодых профессионалов «WorldSkills Junior», учащиеся центра стали победителями муниципального и республиканского этапов чемпионата в компетенции «Электромонтаж» и стали участниками финала VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)- 2020.

Для развития инженерного мышления детей в течение ряда лет в Центре проводятся мероприятия для детей по программе инженерные кадры России – это «ИКАРенок», а в этом году «ИКАРенок без границ» и «Икаренок с пеленок», также олимпиады по робототехнике для дошкольников и для ребят с 1 по 8 класс. Ежегодно Центром проводятся олимпиады по Олекмоведению, «Первоцветы», акция Всероссийские дни наблюдения за птицами, природоохранная акция «Марш парков», конкурс «Будущий дипломат» и другие мероприятия.

Для развития исследовательской деятельности с 1998 года в районе Центром проводится региональная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», всего было организовано 24 конференции. За последние 3 года в них приняло участие свыше 300 школьников с 5 по 11 классы. С 2010 года для дошкольников и младших школьников в районе организован конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь», а с 2017 года Центр стал площадкой проведения Республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

Впервые не только в районе, но и в республике Центром был инициирован и проведен Чемпионат по скоростной сборке спилс-кارت среди школьников Олекминского района, в котором приняли участие 11 команд (33 школьника) из 8 ОУ.

Среди летних программ Центра можно выделить полевую экологическую школу-экспедицию Джикимда, которая проходит на территории Олекминского заповедника с 1995 года, Каникулярную академию, Школу юного исследователя. В них принимают участие ребята со всего Олекминского района. За годы существования Центра было организовано 15 экспедиций для учащихся района, в том числе 2 международные экологические экспедиции «Дом, в котором мы живем».

Центр подготовил более 300 победителей и призеров, республиканских и всероссийских интеллектуальных конференций, и конкурсов, 6 учащихся Центра получили грант Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи, 13 победителей и призеров международных научно-исследовательских конкурсов и соревнований. В том числе за последние 3 года - победители Международных интеллектуальных игр (Якутск, 2018), Международная Азиатско-Тихоокеанская конференция юных исследователей (APCYS 2020). APCYS является топовым мероприятием в Азиатско-Тихоокеанском регионе, участие в котором возможно только по приглашению лучших школ с научным уклоном образования. По итогам нескольких раундов учащаяся центра завоевала в копилку сборной Российской Федерации бронзовую медаль - одну из 3-х медалей сборной России.

В прошлом году воспитанники центра приняли участие во Всероссийском конкурсе среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ - 2020», г. Новосибирск и 3 из них стали **лауреатами** конкурса, 7 – **победителями** Республиканского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов "SakhaАгроНТИ-2020".

В 2021 году учащиеся центра стали **лауреатами** Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (г. Москва); Республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей им. Академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future»; **победителями** Российской научной конференции школьников «Открытие» (г. Ярославль), республиканского этапа Всероссийского юношеского лесного конкурса «Подрост»,

республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

В 2021 году учащаяся Центра выиграла конкурс и стала действительным членом Малой академии наук Республики Саха (Якутия).

За последние 3 года учреждение имеет следующие награды:

Всероссийский уровень

1) *Диплом «Школа цифрового века»* награждается МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я) за участие в проекте, за использование современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов, представленных в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века», г.Москва, 2017

2) *Диплом Лауреата Всероссийского конкурса* на лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс «*Школа высших технологий – 2018*» в номинации «За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс в образовательной организации дополнительного образования»

3) *Лауреат конкурса* программ развития образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей «Арктур», г. Севастополь, май 2019г

4) *Лауреат* Всероссийского конкурса организаций «ЛидерыОтрасли.РФ», 2020

5) Молодежный клуб РГО на базе Центра вошел в *20 лучших клубов* Русского географического общества, 2020

6) Центр выиграл *грант* на участие в проекте «Сберкампус», благодаря этому 100 школьников стали участниками всероссийского сообщества резидентов Кампуса молодежных инноваций Сбербанка, 2020

Республиканский уровень

1) *Почетная грамота Академии наук Республики Саха (Якутия)* МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я) за вклад в развитие исследовательской работы школьников, подготовку победителей республиканских конкурсов, 2017

2) *Победитель республиканского конкурса* образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Республики Саха (Якутия) на предоставления оборудования для детских технопарков и лабораторий, декабрь 2018г

3) *Диплом победителя* (команда учащихся центра) - в командном зачете XXIII республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей им. Академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair», 2019, 1 место

4) *Диплом победителя* (команда учащихся центра) в командном зачете XXV республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей им. Академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» работает в едином образовательном пространстве со всеми общеобразовательными учреждениями, детскими дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, муниципальным специальным (коррекционным) образовательным учреждением, учреждениями высшего и профессионального образования, общественными организациями. С учреждениями-партнерами заключаются договоры о совместной образовательной деятельности. Это позволяет решать вопросы:

- рационального использования финансовых ресурсов в период проведения совместных культурно-массовых мероприятий: рационального использования кадрового потенциала – квалифицированных специалистов по профилям их работы;
- методического и научного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- оптимального использования материально-технической базы
- расширения познавательных границ обучающихся, предоставления им широкого поля деятельности по получаемому уровню знаний и умений. Центр является федеральной экспериментальной площадкой АПК И ППРО Минобрнауки РФ.

Договора на совместную деятельность на 2020 – 2021 учебный год были подписаны со следующими учреждениями Олекминского района и РС(Я), России.

1. «Абагинская СОШ» имени А.Г. Кудрина-Абагинского;
2. МКОУ Солянская СОШ;
3. МБОУ РГ «Эврика»;
4. МБОУ СОШ № 1 имени Н.Н.Яковлева;
5. МБОУ СОШ № 2
6. МКОУ «С(К)ОШ-И№7»;
7. МБОУ Тянская СОШ;
8. МБОУ Жедайская СОШ;
9. МБДОУ ЦРР – д/с «Звездочка»;
10. Олекминский филиал ЯГСХА;

7. Финансово-экономическая деятельность

Наименование показателя, БК	ДопКласс	РегКласс	Остаток на начало года			Доходы					Расходы			Остаток на счете		
						планируемые	фактические			остаток к планируемым	планируемые	фактические	остаток к планируемым			
			на 2021 год	всего	разрешенные		неразрешенные	на 2021 год	всего					разрешенный	неразрешенный	
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников" муниципального района "Олекминский район" Республики Саха (Якутия)			497 495,6 9	497 495,69	0,00	12 447 404,31	7 120 700,0 0	7 120 700,00	0,00	4 829 208,62	12 942 500,00	6 569 183,43	6 373 316,57	1 049 012,26	1 049 012,2 6	0,00
Счет: 209010Р4306			495 095,6 9	495 095,69	0,00	12 447 404,31	7 120 700,0 0	7 120 700,00	0,00	4 831 608,62	12 942 500,00	6 569 183,43	6 373 316,57	1 046 612,26	1 046 612,2 6	0,00
			495 095,6 9	495 095,69	0,00	11 897 404,31	6 570 700,0 0	6 570 700,00	0,00	4 831 608,62	12 392 500,00	6 569 183,43	5 823 316,57	496 612,26	496 612,2 6	0,00

901000000000 00000130			495 095,6 9	495 095,69	0,00	11 897 404,31	6 570 700,0 0	6 570 700,00	0,00	4 831 608,62	0,00	0,00	0,00	7 065 795,69	7 065 795,6 9	0,00
901070300000 00000111211			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7 900 000,00	4 472 674,91	3 427 325,09	-4 472 674,91	-4 472 674,9 1	0,00
901070300000 00000111266			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100 000,00	7 058,02	92 941,98	-7 058,02	-7 058,0 2	0,00
901070300000 00000112214			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	88 800,00	58 579,00	30 221,00	-58 579,00	-58 579,0 0	0,00
901070300000 00000119213			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 416 000,00	1 353 800,00	1 062 200,00	-1 353 800,00	-1 353 800,0 0	0,00
901070300000 00000244221			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	754 478,80	58 281,32	696 197,48	-58 281,32	-58 281,3 2	0,00
901070300000 00000244223			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9 200,00	2 414,44	6 785,56	-2 414,44	-2 414,4 4	0,00
901070300000 00000244226			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	65 621,20	17 031,82	48 589,38	-17 031,82	-17 031,8 2	0,00
901070300000 00000244346			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18 500,00	3 500,00	15 000,00	-3 500,00	-3 500,0 0	0,00
901070300000 00000247223			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 029 900,00	595 843,92	434 056,08	-595 843,92	-595 843,9 2	0,00
901070300000 00000853292			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10 000,00	0,00	10 000,00	0,00	0,00	0,00
Доходы поступающие от платных услуг		2	0,00	0,00	0,00	550 000,00	550 000,0 0	550 000,00	0,00	0,00	550 000,00	0,00	550 000,00	550 000,00	550 000,0 0	0,00

901000000000 00000130		2	0,00	0,00	0,00	550 000,00	0,00	0,00	0,00	550 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
901000000000 00000180		2	0,00	0,00	0,00	0,00	550 000,0 0	550 000,00	0,00	-550 000,00	0,00	0,00	0,00	550 000,00	550 000,0 0	0,00
901070300000 00000244310		2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	550 000,00	0,00	550 000,00	0,00	0,00	0,00
Счет: 219010P4306			2 400,0 0	2 400,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-2 400,00	0,00	0,00	0,00	2 400,00	2 400,0 0	0,00
			2 400,0 0	2 400,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-2 400,00	0,00	0,00	0,00	2 400,00	2 400,0 0	0,00
901000000000 00000150			2 400,0 0	2 400,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-2 400,00	0,00	0,00	0,00	2 400,00	2 400,0 0	0,00
ИТОГО			1 680 774,9 4	1 680 774,94	0,00	42 597 927,52	27 322 652,6 2	27 322 652,62	0,00	13 594 499,96	44 276 168,26	24 988 902,76	19 287 265,50	4 014 524,80	4 014 524,8 0	0,00

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Цель и задачи учреждения на 2021 – 2022 учебный год

Цель:

Воспитание личности социально ориентированной, всесторонне развитой, способной принимать решения в современных ситуациях, способной строить жизнь достойного человека.

Задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами коллектива Центра.
2. Формирование человека – высоконравственного, образованного, духовно богатого, трудолюбивого, физически развитого, любящего свое Отечество, свой край гражданина, обладающего национальным самосознанием и характером.
3. Создание условий для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым из них социального статуса в среде сверстников.
4. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
5. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
6. Создание условий для участия родителей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности Родительского комитета; привлечение родительской общественности к воспитательному процессу.
7. Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Подведя итоги развития ЦТР и ГОШ за 2020-2021 учебный год, хотим отметить результативность развития учебно - воспитательного процесса в Центре. И заслуга в этом наших педагогов, обучающихся, родителей, партнеров по образованию, МКУ «УООР», Администрация МР «Олекминский район».

Что не под силу одному, под силу высоко результативной команде, идущей по ступеням инновационных технологий. Главное, что в этой команде объединены все участники образовательного процесса и у них общая цель: «Достойное воспитание подрастающего поколения».

Наша мечта – создание команды обучающихся, родителей и педагогов, которые вместе смогут реализовать самые смелые новые масштабные проекты.

Соединив наши усилия, мы будем стремиться к тому, чтобы Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» МР «Олекминский район» РС(Я) был успешным образовательным учреждением.

Директор МБУ ДО ЦТР и ГОШ



Рожкова О.Ю.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Рожкова Ольга Юрьевна

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022