



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»
муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)

678100, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, 6.
Тел.(факс) (411-38) 4-20-89, e-mail: cnirsh@bk.ru , сайт: <http://cnirsh.sakhaschool.ru/>

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» МР «Олекминский район» РС(Я)
за 2019 - 2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика МБУ ДО «ЦТР и ГОШ».
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Кадровый состав.
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
6. Социальная активность и внешние связи учреждения.
7. Финансово – экономическая деятельность.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия).
Краткое наименование учреждения	Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я)
Юридический адрес	Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, Филатова, д. 6
Адрес фактического местонахождения	678100, Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, дом 6
Почтовый адрес	678100, Республика Саха (Якутия), г. Олекминск, ул. Филатова, д.6
Телефон учреждения	тел.:8 (41138) 4-16-83; 8(41138)4-20-89
Факс учреждения	тел.: (факс): 8 (41138) 4-20-89
Адрес электронной почты	
Сайт учреждения	www.cnirsh.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения, телефон	Рожкова Ольга Юрьевна, тел.: 8 (41138) 4-16-83
Ф.И.О. главного бухгалтера, телефон	Пшениникова Елена Николаевна, тел.: 8 (41138) 4-42-16
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), дата государственной регистрации, наименование регистрирующего органа	ОГРН 1021400807416
ИНН/КПП (номер налогоплательщика, причина постановки на учет в налоговом органе)	1421006521/142101001 Внесение изменений в учредительные документы
Код ОКПО (предприятий и организаций)	15281175
Код ОКФС (форма собственности)	14
Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	72
Код ОКВЭД (вид деятельности)	80.10.3
Код ОКАТО (местонахождение)	98241501000
Код ОКОГУ (орган управления)	4210007



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия) распахнула свои двери 1 сентября 1995 г. Центр готовится отмечать своё 25-летие. Мы педагоги ЦТР и ГОШ считаем себя молодыми, активными, целеустремленными. Мы стараемся сделать всё для того, чтобы дать нашим обучающимся качественное, перспективное,

востребованное, обучение.

1.1. Характеристика контингента обучающихся

В 2019 – 2020 учебном году в ЦТР и ГОШ обучалось – 679 обучающихся. Посещали два или более объединения 123 обучающийся. Из них 226 девочек, 330 мальчиков. 5 – 9 лет – 267 обучающихся, 10 – 14 лет – 152 обучающихся, 15 – 17 лет – 137 обучающихся.

По сравнению с прошлым годом количество детей увеличилось (таблица 1).



Информация о движении обучающихся

Таблица 1

Учебный год	Возраст	Количество обучающихся
2015 – 2016	6 – 18	518
2016 – 2017	6 – 18	724
2017 – 2018	6 – 18	598
2018 – 2019	6 – 18	665
2019 - 2020	6 – 18	679

Показатели анализа сохранности контингента обучающихся говорят о целенаправленной работе администрации и педагогов центра над повышением престижа учреждения, расширением структуры образовательных услуг, что позволяет иметь положительную динамику количества обучающихся и объединений.



На базе других образовательных учреждений (Абагинская СОШ, Солянская СОШ, 1 Нерюктяинская СОШ, Жедайская СОШ, Тянская СОШ, СОШ № 1, СОШ № 2, РГ «Эврика», МБДОУ "ЦРР-д/с "Звездочка) обучалось 60 детей. На базе МБУ ДО ЦТР и ГОШ 496 обучающихся.

Всего 66 объединения. Из них Технического творчества – 25 объединений; эколого-биологического творчества – 31 объединение; социально-педагогическое – 10 объединений. (таблица 2).

Таблица 2

Комплектование по направлениям детских объединений МБУ ДО ЦТР и ГОШ на 2019 – 2020 учебный год

№	Направленность объединения	Название объединения	Количество воспитанников
1	Естественное-научное	Школа юного исследователя	1
			11
			15
		Олекмоведение. Животный мир	7

		Повторяем биологию	2
		Занимательная биология	9
		Я – исследователь	57
		Основы исследовательской деятельности	38
		Олекмоведение	59
			32
		Школьный экологический мониторинг	15
			15
			15
			15
2	Научно-техническое	Земля из космоса. Живая карта	15
		Робототехника	52
		Соревновательная робототехника	25
		Первороботы	48
		ПервоРоботыWedo	25
		Логика с элементами информатики	44
		3d моделирование	24
		Мультстудия	15
		Азбука черчения	28
3	Социально – педагогическое	Разговорный английский	35
			23
			22
			27
		Мультимедийная журналистика	5
		программы по направлению движения «Молодые профессионалы»	
Всего			679

По программам работало 66 объединений. Учреждение функционирует в режиме развития и эксперимента и одним и тем же сотрудникам приходится выполнять разные функции.

Всего 24 педагога дополнительного образования детей. Высшее образование 21 педагог – 87,5%; среднее профессиональное образование 3 педагога – 12,5%. Высшая категория у 13 педагогов – 54,2%; первая категория у 2 педагогов – 8,3%; вторая категория 1 педагога – 4,2 %, нет категории у 8 педагогов – 33,3%. Неполную занятость имеют 1 педагог, полную – 23. Имеют стаж работы до 2 лет – 2 педагог, от 2 до 5 лет – 1 педагог, от 10 до 20 лет – 9 педагогов, от 20 лет и более 12 педагогов. Средний возраст педагогов 40 лет. Пенсионеров – 13 педагогов.



1.2. Цели деятельности Учреждения:

- обеспечение прав ребенка на дополнительное образование, организация содержательного досуга;
- формирование творческой, интеллектуально развитой личности ребенка, имеющего активную гражданскую позицию;
- формирование у обучающихся качеств, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для эффективного осуществления творческого, интеллектуального развития личности (детей и педагогов), ее профессионального самоопределения и самосовершенствования на основе организации научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, непрерывного естественно-научного образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и развития форм дистанционного образования, через разнообразные организационные формы и взаимодействие всех образовательных структур района;
- создание условий для свободного выбора обучающимися дополнительных образовательных программ и темпов их освоения;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, развития личности, ее самоопределения, самореализации,
- формирования у обучающихся современного уровня знаний для осознанного выбора профессии; развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, воспитание ответственности за будущее своей Республики, страны и планеты в целом;
- формирование научного мировоззрения, развитие творческого мышления обучающихся, общей культуры;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы Учреждения;
- осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

Перечень услуг (работ), относящихся к основным видам деятельности учреждения.

- углубленная работа с одаренными детьми;
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов;
- организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, уровня развития, обеспечение их социальной занятости, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России;
- развитие в районе научно - исследовательской и опытно - экспериментальной работы с детьми и педагогами;
- развитие в районе различных форм дополнительного дистанционного образования детей;
- организация методической помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным организациям и объединениям в рамках направлений деятельности Учреждения;
- организация и проведение исследовательских конференций, обучающих семинаров, повышение квалификации педагогов, в рамках программ и направлений деятельности Учреждения;
- проведение методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников
- научно – методическое руководство вопросами естественно-научного образования, создание единого информационного, образовательного пространства на основе информационных образовательных технологий;
- организация и проведение различных мероприятий для родительской общественности;
- осуществление предпринимательской деятельности в формах, предусмотренных Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- осуществление издательской деятельности

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Учебный план Центра построен на основании учебно-тематических планов педагогов Центра с учетом их соответствия образовательному минимуму.

Учебный план МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» отражает специфику организации учебно-воспитательного процесса, который характеризуется следующими особенностями: учащиеся проходят на занятия в свободное время (после уроков в общеобразовательной школе, в выходные и каникулярные дни); обучение организуется на добровольных началах; детям предоставляется возможность сочетать различные формы занятий и направления деятельности. Образовательный процесс организован с детьми в течение всего календарного года. В зимний период занятия проводятся как в здании Центра (лекции, практикумы), так и в общеобразовательных школах; летом проводятся выездные экологические школы.



Методология образовательного процесса обеспечивает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности; целостность процесса психофизического, умственного и **духовно-нравственного** развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья детей, их эмоциональное благополучие и положительную социализацию.

Образовательные области и виды деятельности, направлены на формирование **общеинтеллектуального** естественно-научного мировоззрения детей, развитие их креативных, когнитивных и организаторских способностей.

Форма, средства и методы обучения и воспитания обусловлены законодательством Российской Федерации. В основу образовательного процесса заложены такие принципы как гуманизм, учет национальных традиций, непрерывность, научность и открытость, вариативность, преемственность методик и направлений, системность, комплексность, саморазвитие.

МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» обеспечивает дополнительное образование детей на следующих ступенях: I ступень – начальная школа, II – основная школа, III – старшая школа.

Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников формирует учебный план для каждой возрастной категории учащихся с учетом основных целей Центра и задач каждой возрастной ступени.

Модель дополнительного образования на основе исследовательской и проектной деятельности и информационно-коммуникационных технологий предполагает создание условий для развития и самореализации в значимых для ребенка видах деятельности, овладения способами самостоятельной познавательной деятельности, развития и совершенствования ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационно-коммуникативной и другими ключевыми компетенциями. Задачи каждой образовательной ступени определяются возрастными особенностями учащихся, требованиями преемственности с соответствующими ступенями общего образования.

Начальная школа

Этап становления ученика и его учебно-познавательной деятельности, развития общеучебных навыков, творческого подхода к познанию окружающего мира, проявления и начала формирования общих и специфических способностей.

Особенности образовательного процесса данной ступени:

- Образовательный процесс на данной ступени строится исходя из личностных познавательных интересов, уровня подготовленности детей, на основе сочетания развивающего и навыкового обучения (формируем навыки деятельности и развиваем разные способности ребенка).
- На основе сотрудничества с учреждениями общего образования на базе Центра организуются групповые занятия экологической направленности, освоения компьютерных технологий, младшие школьники вовлекаются в природоохранные акции, массовые мероприятия Центра.

- Доминирующие формы организации образовательного процесса – групповые на основе игровых технологий, метода проектов, частично-поискового метода (в том числе с применением дистанционных технологий).

Основные задачи данной ступени – создание условий для:

- адаптации младших школьников к групповой познавательной деятельности;
- развития познавательных, творческих, организаторских и коммуникативных способностей, усвоения этических норм, воспитания устойчивой мотивации к познавательной и творческой деятельности;
- формирования и развития личностных качеств, общечеловеческих ценностей, культурного поведения, гуманного отношения к окружающему миру, основ начальных эстетических понятий, экологической грамотности;
- проявления ребенком своей индивидуальности и ее развития в личностно-значимой для него деятельности;

На данной ступени большое значение придается развитию таких навыков и умений, как:

- умение организовать себя на выполнение определенной познавательной или творческой задачи;
- выполнять инструкции педагога, работать с памяткой, алгоритмом;
- внимательно слушать объяснения педагога или товарищей; адекватно отвечать на вопросы;
- умение работать в паре, группе;
- навыки самоконтроля и взаимоконтроля;

Основная школа

На данном этапе на первый план выступают процессы самопознания, самореализации, проектирования и осуществления индивидуальной образовательной траектории. Дополнительное образование на данной ступени направлено на создание условий для опробования своих сил и выявления личностных интересов, самоопределения воспитанников, получения надпредметных знаний и формирования ключевых компетенций, что позволит им сделать в дальнейшем осознанный выбор и продолжить обучение в профильных классах старшей школы или средних специальных образовательных учреждениях.

Особенности образовательного процесса данной ступени:

- Образовательная деятельность направлена не только на приобретение новых знаний в личностно-значимой сфере, но на освоение способов приобретения и усвоения знаний;
- Образовательная деятельность воспитанника организуется на основе открытой индивидуальной образовательной программы;
- Основными методами на данной ступени выступают исследовательская и проектная деятельность;
- Через исследовательскую и проектную деятельность создается образовательная среда, способствующая самопознанию и самореализации обучающихся в значимых для них видах деятельности, созданию ситуаций успеха; формированию возможных первоначальных жизненных планов и будущих профессиональных намерений;
- Наряду с очными формами образования широко практикуется обучение на основе дистанционных технологий.

Основные задачи ступени:

На данной ступени обучения наиболее важным становится формирование:

- навыков **самостоятельного овладения знаниями** и познавательными умениями при использовании различных источников и в разных формах; умения поисковой творческой познавательной деятельности;
- **умений умственной деятельности** (вычленение главного и второстепенного, сопоставление, сравнение, анализ и т.п., видение проблемы и выбор путей ее решения);
- **умений самоорганизации познавательной деятельности** (постановка задачи, расчленение ее на ряд более простых задач, выбор способов реализации, выбор источников познания и форм, планирование, организация деятельности, самоконтроль).

Старшая школа

Среди потребителей образовательных услуг Центра немало старших школьников. На старшей ступени возрастает роль дополнительного образования, как основы для профилизации и реализации старшими школьниками своих интересов и намерений в отношении продолжения образования. Центра имеет необходимые основания и условия для организации профильного обучения школьников, поэтому организация образовательного процесса на данной ступени предполагает создание условий для возможного будущего профессионального самоопределения воспитанников.

Особенности образовательного процесса данной ступени:

- доминирующим видом образовательной деятельности на данной ступени является исследовательская деятельность;
- преобладают индивидуальные формы обучения;
- Образовательная деятельность воспитанников организуется на основе открытых индивидуальных образовательных программ;
- из применяемых методов предпочтение отдается проблемно-поисковым, эвристическим методам;
- существенную долю занимает дистанционное обучение.

Основные задачи ступени:

Цель дополнительного образования на старшей ступени – реализация личностных интересов, индивидуальных образовательных траекторий старшеклассников, обеспечение их профессиональной ориентации и самоопределения. Основными задачами старшей ступени является:

- Организация дополнительного образования по профильным областям знаний и предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших и средних специальных учебных заведениях;
- Создание условий для:
 - ✓ формирования у учащихся навыков научно-исследовательского труда, потребности в самообразовании, развития творческих способностей, овладения основными приемами познавательной деятельности;
 - ✓ развития ключевых компетенций;
 - ✓ самоопределения в возможной будущей профессиональной деятельности.

Учебный план МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» обеспечивает реализацию образовательной программы Центра по следующим направлениям:

- естественнонаучное,
- научно-техническое направление,
- социально-педагогическое.

Образовательные программы естественнонаучной направленности (общая недельная нагрузка – 37 часов) представлены в учебном плане следующими дисциплинами:

- «Школа юного исследователя»;
- «Повторяем биологию»;
- «Олекмоведение»;
- «Олекмоведение. Животный мир»;
- «Занимательная биология»;
- «Я – исследователь»;
- «Школьный экологический мониторинг»;
- «Земля из космоса. Живая карта»;
- «Основы исследовательской деятельности»

Научно-техническое направление (общая недельная нагрузка – 22 часа) включает дисциплины:

- Робототехника

- Соревновательная робототехника
- Логика с элементами информатики
- Первороботы
- ПервоРоботыWedo
- 3d моделирование
- Азбука черчения

Социально-педагогическое направление (общая недельная нагрузка – 43,6 часов) включает дисциплины:

- «Разговорный английский»;
- «Мультимедийная журналистика»;
- программы по направлению движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Junior).

В этом учебном году Центр продолжает реализовывать программу «STEM-школа для детей дошкольного и младшего школьного возраста», направленную на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной детской деятельности и вовлечение детей в научно-техническое творчество. В программу входят 4 модуля (27 часов в неделю): экспериментирование с живой и не живой природой, логические игры, конструирование и робототехника

В 2019-2020 учебном году на базе Центра открылась IT школа Алексея Илларионова по направлению 3D графика, срок обучения 2 года.

В этом году в рамках эксперимента школах города реализуется программа «Робототехника» на уроках технологии.

Сроки реализации программ дополнительного образования составляют от одного года до 2 и более лет, все программы относятся к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым предметам и отражает:

- наименование общеразвивающей программы;
- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- срок реализации программы;
- возраст учащихся;
- год обучения;
- количество учащихся в группе;
- количество часов в неделю по образовательной программе на группу (учащегося);
- итого учащихся;
- итого часов;
- название учебной группы (объединения) или название вида деятельности;
- фамилия, имя, отчество педагога (полностью);
- место проведения занятий (адрес).

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- перераспределения часов;
- в связи с увеличением количества детей в группе или уменьшением количества детей (закрытие группы из-за недобора).

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта работы детского объединения по общеразвивающей дополнительной образовательной программе;

- по выполнению учебно–тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности;
- по расписанию занятий;
- в случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, командировка и т.д.).

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики;
- за счет снятия менее значимых тем.

При формировании детских учебных групп учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребёнка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определённом темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Занятия в объединениях проводятся: всем составом, по группам, индивидуально (в соответствии с образовательной программой педагога).

Во время всех перерывов педагог выполняет следующую работу:

- встречает и провожает детей в раздевалку;
- беседует с родителями, проводит информационное сообщение о проведенных занятиях, даёт рекомендации, проводит консультации, доносит до них информацию о совместных мероприятиях;
- осуществляет проветривание кабинета;
- подготавливает аудиторию к занятиям;
- информирует и организует мероприятия в рамках образовательно-досуговой деятельности;
- обзванивает детей, отсутствующих на занятиях, выясняя причину их отсутствия.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в зависимости от ежегодных изменений. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по расписанию, утвержденному на каникулярный период.

Выполнение учебного плана обеспечено соответствующим материально-техническим (компьютерная и оргтехника, необходимые приборы) и информационным оснащением (библиотечный фонд, видеотека, медиатека).

Приложение 1

**Распределение нагрузки по направленностям
в МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» на 2019 – 2020 учебный год**

№	Название объединения (по какой направленности)		
		кол-во групп	кол-во учащихся
1	Естественно научное		
1.1	Школа юного исследователя	10	27
1.2.	Занимательная биология	1	9
1.3.	Повторяем биологию	1	2
1.4.	Олекмоведение	3	83
1.5.	Животный мир. Олекмоведение	1	7
1.6.	Я – исследователь	3	57
1.7.	Основы исследовательской деятельности	3	38
1.8.	Школьный экологический мониторинг	5	60
1.9.	Земля из космоса. Живая карта	4	8
	Всего	31	291
2.	Научно техническое		
2.1	Робототехника	4	49

2.2	Соревновательная робототехника	2	22
2.3	Логика с элементами информатики	5	45
2.4	Первороботы	4	46
2.5.	ПервоРоботыWedo	4	46
2.6.	Мультстудия	2	24
2.7.	3d моделирование	2	22
2.8	Азбука черчения	2	22
	Всего	25	276
3.			
3.1	Разговорный английский	9	107
3.2.	Мультимедийная журналистика	1	5
	Всего	10	112
	Общее количество групп и учащихся	66	679

Приложение 2

**Список объединений в МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»
на 2019 – 2020 учебный год**

№	Направленность объединения	Название объединения	Количество воспитанников	ФИО руководителя объединения (педагога)		
1	Естественнонаучное	Школа юного исследователя	2	Рожков Юрий Филиппович		
			5	Рожкова Ольга Юрьевна		
			20	Уйгурова Раиса Иннокентьевна		
				Олекмоведение. Животный мир	7	Федулова Татьяна Владимировна
				Повторяем биологию	2	Рожкова Ольга Юрьевна
				Занимательная биология	9	Федулова Татьяна Владимировна
				Я – исследователь	57	Гажала Ольга Георгиевна
				Основы исследовательской деятельности	38	Гажала Ольга Георгиевна
				Олекмоведение	51	Таций Татьяна Викторовна
			32		Потапова Наталья Витальевна	
				Школьный экологический мониторинг	15	Винокурова Инга Николаевна
			15		Халтанова Екатерина Германовна	
			15		Ощепкова Галина Ивановна	
			15		Николаева Надежда Федоровна	
				Земля из космоса. Живая карта	8	Рожков Юрий Филиппович

2	Научно-техническое	Робототехника	49	Таций Татьяна Викторовна
		Соревновательная робототехника	22	Таций Татьяна Викторовна
		Первороботы	46	Молоткова Анастасия Николаевна
		ПервоРоботыWedo	46	Потапова Наталья Витальевна
		Логика с элементами информатики	45	Потапова Наталья Витальевна
		3d моделирование	22	Потапова Наталья Витальевна
		Мультстудия	24	Таций Татьяна Викторовна
		Азбука черчения	22	Гажала Ольга Георгиевна
3	Социально – педагогическое	Разговорный английский	35	Басыгысова Диана Дмитриевна
			23	Пономарева Александра Владимировна
			22	Габышева Марина Геннадьевна
			27	Ушканова Айталы Михайловна
		Мультимедийная журналистика	5	Янкова Ирина Петровна
Всего		679		

**Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУ ДО ЦТР и ГОШ на 2019 – 2020 учебный год**

№	Название дополнительной образовательной программы	Автор	Срок реализации	Общее количество часов	Возраст учащихся	Тип (статус) дополнительной образовательной программы
.	Разговорный английский	Басыгысова Диана Дмитриевна	1	76	12 – 15 лет	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
.	Я - исследователь	Гажала Ольга Георгиевна	1	38	9-11 лет	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
.	Основы исследовательской деятельности	Гажала Ольга Георгиевна	1	38	9-11 лет	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.

						августа 2019г.
	Робототехника	Кургановой Татьяной Николаевной	1	76	11 – 14 лет	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
	Первороботы	Молоткова Анастасия Николаевна	1	76	6-13 лет	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
	Логика с элементами информатики	Потапова Наталья Витальевна	1	38	7-11 лет	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
	Школа юного исследователя	Рожкова Ольга Юрьевна	1	38	12-17 лет	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне»

						Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
.	Олекмоведение	Потапова Наталья Витальевна	2	76	7-11 лет	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
.	Олекмоведение. Животный мир	Гажала Ольга Георгиевна	1	38	9-11 лет	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
0.	Занимательная биология	Гажала Ольга Георгиевна	1	38	9-11 лет	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год

						Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
1.	Повторяем биологию	Рожкова Ольга Юрьевна	1	38	15-18 лет	Программа сертифицирована ГАНУО РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
	Школьный экологический мониторинг	Рожкова Ольга Юрьевна	1	38	12-15лет	Программа сертифицирована ГАНУО РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
	ПервоРоботыWedo	Потапова Наталья Витальевна	1	38	6-7 лет	Программа сертифицирована ГАНУО РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.

Соревновательная робототехника	Таций Татьяна Викторовна	1	76	12-18 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
3d моделирование	Потапова Наталья Витальевна	1	38		Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
Азбука черчения	Гажала Ольга Георгиевна	1	38	10-12 лет	Программа сертифицирована ГАНОУ РС (Я) «Республиканский центр «Юные якутяне» Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), 2017 год Авторская. Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2018г.
Мультимедийная журналистика	Янкова Ирина Петровна	4	76	14-18 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
Мультстудия	Таций Татьяна викторовна	1	38	6-8 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
IT школа	Таций Татьяна Викторовна	2	76	13-17 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
Модель по технологии «Робототехника»	Таций Татьяна Викторовна	2	16	11-12 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
Разговорный английский	Пономарева Александра Владимировна	2	76		Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
Разговорный английский	Габышева Марина Геннадьевна	2	76	9-11 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
Разговорный английский	Ушканова Айталы Михайловна	2	76	9-11 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.

	Земля из космоса. Живая карта	Рожков Юрий Филиппович	1	38	15-18 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
	Stem – школа Логические игры	Янкова Ирина Петровна	1	38	6-8 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
	Stem – школа Конструирование	Молоткова Анастасия Николаевна	1	38	6-8 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.
	Stem – школа Экспериментирование с живой и не живой природой	Федулова Татьяна Владимировна	1	38	6-8 лет	Протокол педагогического совета №3 от 29 августа 2019г.

2.Используемые инновационные образовательные технологии.

2.1.Экспериментальная деятельность.

Программа развития ЦТР и ГОШ включает как содержательные и технологические компоненты, действующие в режиме функционирования и ставшие традиционными для нашего учреждения, так и инновационные элементы – «точки роста» - выступающие в качестве направлений развития Центра.

Принципы, на которых основана программа развития учреждения

Преимственности - предполагает дальнейшее развитие Центра на основе сохранения и совершенствования ценностно-смысловых контекстов, успешно функционирующих содержательных и технологических компонентов, актуальных и востребованных на данном этапе.

Непрерывности и доступности образования - реализуются через интеграцию и взаимодействие основного и дополнительного образования на основе очных и дистанционных технологий, предоставления образовательных услуг для разных возрастных категорий потребителей.

Открытости – обеспечивается гибкостью, быстрым реагированием на изменения социально-экономических реалий и соответствующих им индивидуальных образовательных потребностей и запросов и обеспечением доступа индивида к образовательным ресурсам в течение всей жизни, предоставлением широкого спектра образовательных услуг, дополняющих образование в рамках государственного стандарта и отвечающих индивидуальным образовательным потребностям.

Вариативности - обеспечивается вариативностью образовательных программ, используемых технологий, способов коммуникации, образовательных практик, выстроенных на основе учета индивидуальных образовательных потребностей и особенностей личности, возможностью выбора учащимися в общеобразовательном процессе значимых элементов содержания и соответствующих им форм учебной деятельности.

Востребованности – обеспечивается:

- предоставлением качественных образовательных услуг на основе анализа социального заказа, учета спроса на образовательные услуги;
- формированием образовательных потребностей;

Консолидации – реализуется через тесное взаимодействие и сотрудничество образовательных учреждений и структур района и республики в реализации задач образования и развития личности, создания условий для осуществления индивидуальной образовательной траектории.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1.Режим работы

В соответствии с современными психолого-педагогическими и методическими рекомендациями учебные группы комплектуются как по разновозрастному, так и одновозрастному принципу, объединенные по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется программой работы. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности, или комплексным интегрированным программам.

Учебные занятия в Центре начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Хотя основная запись в группы осуществляется с 25 августа по 15 сентября, в течение учебного года в любое время школьник может прийти и начать заниматься в Центре. Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где

указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, проводящего занятия. Продолжительность, частота занятий и наполняемость групп зависит от методов работы с детьми и определяется учебными программами и планами. Наполняемость групп, в объединениях, занимающихся по научно-техническому направлению с использованием компьютерной техники - 10, допустимая 15 человек; в объединениях естественнонаучной направленности оптимальная 10 человек, допустимая 15-20 человек на занятии.

Расписание учебных занятий включает в себя образовательные компоненты, представленные в учебном плане.

Во время занятий в Центре школьник выбирает тему индивидуальной работы, углубленного изучения какой-то области знания. Контроль учебной работы учащихся проводится в форме собеседования, тестирования, выполнения домашних заданий, защита проекта (курсовой работы). Тема проекта может меняться каждый год, а может и продолжаться в течение 3-4 лет.

Результатом обучения в Центре является осуществление учащимися своей индивидуальной траектории развития, обеспечение развития ребенка как полноправного и активного члена общества, а так же и профессиональной ориентации школьников.

3.2. Учебно-материальная база, оснащенность, условия для досуговой деятельности и дополнительного образования Материально-техническая база ЦТР и ГОШ – это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение воспитательно-образовательного процесса необходимыми условиями:

удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием. Для осуществления образовательного процесса в Центре имеется следующее оборудование (таблица 3).

Развитие учебно – воспитательной системы требует финансовых ресурсов на приобретение различного оборудования. Основным источником финансирования являются средства муниципального бюджета. Объем финансирования ежегодно может уточняться исходя из возможностей бюджета.

Таблица 3

№	Название	Количество
1	Школьная метеостанция	1
2	Электронный микроскоп	1
3	Цифровой фотоаппарат	2
4	Компьютер	16
5	Нетбук	10
6	Мобильный компьютерный класс	1
7	Мультимедийный проектор	4
8	Интерактивная доска	2
9	Экран	2
10	Принтер	4

3.2. Условия для досуговой деятельности.

Организация и условия содержательного досуга детей и молодежи в ЦТР и ГОШ строится с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, уровня развития, обеспечение их социальной занятости, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России и РС(Я).

В центр нашей системы воспитания мы поставили ребенка и определили следующие приоритетные направления воздействия на его личность:

- **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- **воспитание социальной ответственности и компетентности** (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание** (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Работа с родителями. Формирование условий для сотрудничества педагогов и родителей на всех этапах воспитательного процесса: целеполагания, отбора содержания, форм, средств воспитания, их реализации, анализа и оценки результатов; повышение воспитательной функции семьи через консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания школьника; создание системы психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям, активизация роли родителей в образовательном процессе.

По данным направлениям на 2019 -2020 год было запланировано 25 мероприятий и 22 дистанционных олимпиад и конкурсов.





Сентябрь:

1. Единый фенологический день
2. Турнир имени М.В. Ломоносова
3. Международные дни учета птиц

Октябрь:

4. Мультимедийный лонгрид – 2019

Ноябрь:

II Муниципальный этап Чемпионата «Молодые профессионалы «WorldSkills rasha» в Олекминском районе»

6. Районная олимпиада по робототехнике
7. Региональная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»

Декабрь:

8. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Будущий дипломат»
9. Региональный этап робототехнического фестиваля «РОБОФЕСТ»

Январь

10. Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее – Инникигэ харды» имени академика В.П. Ларионова
11. Республиканского конкурса среди учащихся «Будущий дипломат – 2020»

Февраль

12. Районный конкурс исследовательских и творческих проектов детей младшего школьного возраста «Я исследователь»
13. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «ИкаРенок»
14. Районный конкурс исследовательских и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я исследователь»
15. II Муниципальный этап Чемпионата «Молодые профессионалы «WorldSkills rasha» в Олекминском районе»

Март

16. Северо-Восточная олимпиада школьников (СВОШ) по предметам биология, химия, экология, экономика, информатика
17. Международная акция «Марш парков»
18. Чемпионата «BabiSkills rasha» в Олекминском районе»

Апрель

19. Весенний учет птиц
20. II Районная олимпиада по Робототехнике для детей дошкольного возраста
21. Олимпиада по Олекмоведению
22. Дебаты формата К Поппера

Май

23. Конкурс исследовательских работ посвященный ВОВ «Помним. Гордимся. Благодарим»
24. Выпуск электронного сборника «Помним. Гордимся. Благодарим»
25. Единый фенологический день

Мероприятия по направлениям воспитательной работы

Таблица 4

Основные направления воспитательной деятельности	Название мероприятия	Кол-во уч-в	Кол-во ОУ
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю,	- Международные дни учета птиц;	130	11
	- Единый фенологический день;	334	24 района РС(Я)

гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразии и уважение культур и народов).	- Викторина «Знатоки Олекмы»;	250	33 ОУ 6 улусов РС(Я)
	- Всероссийский Единый фенологический день;	856	26 улусов РС(Я), 5 областей России
Воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны).	- Викторина посвященная «200-летию открытия шестого континента – Антарктиды», клуб РГО;	15	1
	- Всероссийский чемпионат по географии 2020;	6	1
	- Онлайн викторина по географии «Открываем Россию!»;	6	3
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности).	- Региональный этап робототехнического фестиваля «Робофест-2020»;	105	14
	- Муниципальный этап Чемпионата «World Skills Junior», компетенция «Мультимедийная журналистика»;	55	9
	- Муниципальный этап Всероссийского конкурса "ИКаРёнок";	32	9
	- Районная олимпиада по Робототехнике;	85	8
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой).	- XXII региональная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»;	71	20
	- XXIV Республиканская научная конференция имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ харды»;	15	7
	- Олимпиада по Олекмоведению;	250	33
	Викторина «Заповедные места Якутии»	84	7 улусов РС(Я)
	Викторина «Олонхо – героический эпос народа Саха»	263	9 улусов РС(Я), Колмыкская Республика, города

			России
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии).	- Турнир имени М.В. Ломоносова;	59	6
	- II Муниципальный этап Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills rasha в Олекминском районе (Ворлдскиллс);	68	20
	- Районный конкурс «Мультимедийный лонгрид»;	7	4
	- Муниципальный этап XIV республиканского конкурса среди учащихся «Будущий дипломат 2020»;	7	3
	- Муниципальный этап V Республиканского конкурса «Моя профессия – IT 2020»	16	4
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).	- Марш парков 2019;	834	8 Улусов РС(Я)
	- V Районная открытая робототехническая олимпиада 2019;	85	8
	- Районный конкурс эссе "Расскажи, чтобы помнили и гордились!";	141	26
	- Республиканская викторина «Первоцветы», посвященная году памяти и славы;	391	22 улусов РС(Я)
	- Республиканский конкурс "Птицы мира"	181	10 улусов РС(Я)
ВСЕГО	26	4346	156 ОУ, 112 улусов РС(Я), 6 областей России



Дистанционные олимпиады и конкурсы

За 2019-2020 учебный год было проведено 22 дистанционных мероприятия международного и всероссийского уровня, из которых 2 олимпиады, 6 конкурсов, 8 конкурсов-игр, 1 мониторинг, 1 чемпионат, 1 фестиваль, 1 блиц-турнир с общим охватом 2342 участника.

В дистанционных мероприятиях приняли участие 28 ОУ, из них 19 школ и 5 начальная школа-детский сад, 3 детских сада, 1 Цент дополнительного образования:

Наибольшее количество участников представили МБОУ СОШ №2 -582 участников, МБОУ СОШ №1 -486 участников, МБОУ Абагинская СОШ- 186 участников, МБОУ «РГ «Эврика»-156 участников, МБОУ «Урицкая СОШ»-137 участников, МБОУ Юнкюрская СОШ-112 участник и МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ»-84 участника.

Самые активные школа по количеству мероприятий – МБОУ «Урицкая СОШ» приняли участие в 12 мероприятиях, МБОУ СОШ №1- 13 мероприятиях, МБОУ «Мальжегарская НШ-Д/С»-8 мероприятиях, МБОУ Юнкюрская СОШ- 7 мероприятиях.

Возрастной состав участников дистанционных мероприятий 2019-2020 учебного года сложился следующим образом: 63 %-учащиеся младшей школы, 20% среднее звено, 13 % - старшеклассники,4 %-дошкольники.



Дипломы призеров различного уровня получили 299 участников, из них: Диплом победителя международного уровня-48; Диплом 1-степени международного уровня-52; Диплом 2 степени международного уровня-93; Диплом-3 степени международного уровня-19; Диплом лауреата международного уровня-5, Диплом 1 степени регионального уровня- 24, Диплом 2 степени регионального уровня- 3, Диплом 3 степени регионального уровня- 4, грамота 1 место на региональном уровне -2. Дипломы муниципального уровня 1 место-43, диплом победителя муниципального уровня-6

Наиболее востребованными мероприятиями в 2019-2020 учебном году стали такие мероприятия как: Русский медвежонок-476 участников, Международная игра по природоведению для всех "Астра" – 405, Всероссийский конкурс "КИТ" Компьютеры, информатика, технологии-351, Политоринг -465, Международный конкурс по математике "Кенгуру-математика для всех"-97, Международный конкурс по английскому языку "Британский бульдог"-94 участников (таблица 5)

Таблица 5

Дистанционные олимпиады и конкурсы

Название мероприятия	Дата проведения	кол-во уч-ов	КОЛ-ВО ОУ

.	II международная олимпиада по английскому языку Do you know much about Britain? 15-30.10.2019	15- 30.10.2019	9	2
2.	Международный конкурс по технологии "Молоток" 17.10.2019	17.10.2019	2	1
3.	Международный конкурс-игра по английскому языку "Лев"	10- 21.10.2019	2	1
4.	Международная конкурс-игра по языкознанию "Русский медвежонок-языкознание для всех" 14 ноября 2019	14.11.2019	476	20
5.	Всероссийский метапредметный конкурс для учащихся "Спасатели. Мозговой штурм-2019"18- 23.11.2019	18- 23.11.2019	23	2
6.	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех» (далее – «Астра»)20.11.2019	20.11..2019	405	16
7.	Международный конкурс-игра по ОБЖ "Муравей" 21.11.2019	21.11.2019	39	6
8.	Всероссийский конкурс «Кит— компьютеры, информатика, технологии» 27.11.2019	27.11.2019	351	13
9.	Международный конкурс по английскому языку "Британский бульдог" 11.12.2019	11.12.2019	94	7
10.	Международный конкурс игра по русскому языку "Ёж" 06.02.20	06.02.2020	61	4
11.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» 5 февраля 2020 года.	05.02.2020	34	2
12.	Международный конкурс по ИКТ "Инфознайка" 10- 29.02.20	10- 29.02.2020	11	2
13.	Международный игровой конкурс "Золотое руно" 14- 17 февраля 2020	14- 17.02.2020	27	4
14.	Полиатлон-мониторинг 04.03.20	04.03.2020	465	4
15.	Международный конкурс по математике "Кенгуру- математика для всех" 19 марта 20	19.03.2020	96	5
16.	Тестирование "Кенгуру-выпускникам" 04.03.20	03.04.2020	77	10
17.	Международная конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп». 13.04.20	13.04.2020	1	1
18.	IV Международная олимпиада "Лесная математика. День смеха"23.04.20	23.04.2020	28	5
	III Чемпионат дошкольников «Лесная математика: День смеха»	23.04.20	2	2
19.	Чемпионат по окружающему миру "Подснежник" 29.04.20	29.04.2020	46	7
20.	III Фестиваль детского творчества "Я-помню! Я- горжусь!"08.05.20	08.05.2020	26	4
21.	IX Международный межпредметный блицтурнир "Разнойбой! 14.05.20	14.05.2020	67	8
			2341	28

Все мероприятия были проведены 100%. Апрель, май месяц запланированные мероприятия по воспитательной работе были проведены дистанционно.

Международные мероприятия

На таких традиционных акциях, которые проводятся ежегодно в Центре творческого развития и гуманитарного образования школьников как «Водный мониторинг», «Международный день учета птиц», «Единый фенологический день», «Уборка планеты», «Всемирный день доброты» формируют чувство гражданской ответственности и социальной активности, любви к Родине, бережному отношению к природе.



Мы, педагоги, не сговариваясь, нашли то, что объединяет нас всех: и детей, и взрослых, то, что дорого всем нам - это наш город, а значит люди, живущие в нем, а значит их дела, проблемы, подвиги и успехи. Мы уверены, что конкретные дела по отношению к земле, на которой мы живем, определяют уровень нашей воспитанности, духовности и нравственности. А дети живо откликаются на то, что им знакомо, близко и дорого.

Таким образом, гражданско-патриотическим и правовым воспитанием, мы стремимся выпустить в жизнь духовно-нравственную личность.

В течение 2019 – 2020 учебного года в рамках занятий педагогами Центра проводились ряд мероприятий посвященные памятным датам:

«День Земли», «День воды», «Марш парков», «Путешествие по рекам заповедника», «День Доброты», «Пернатые друзья лесов и полей», «День экологического разнообразия», «Птица года» и т.д. Эти мероприятия проводились с участием родителей, педагогов. Они учат детей дорожить семьей, бережно относиться к родным и близким, приносить радость окружающим.

Педагогами ЦТР и ГОШ провели ряд мероприятий, занятий и конкурсов посвященные Заповедной системе России.

Работа с родителями.

Особое внимание в воспитательной работе Центр уделяет работе с семьей. Родители обучающихся играют важную роль в общей воспитательной системе. Они вместе с детьми с удовольствием принимают активное участие в подготовке и проведении коллективных творческих дел, конференций, олимпиад и конкурсов; входят в состав Управляющего совета Центра, через который осуществляется руководство ЦТР и ГОШ и всего воспитательного пространства. Ежегодно в начале учебного года выбирается родительский комитет, который активно участвует в жизни Центра. На заседаниях родительского комитета рассматриваются наиболее актуальные вопросы воспитания и обучения воспитанников ЦТР и ГОШ. Заседания проводятся раз в четверть и по необходимости.

Ежегодно традиционно Центром проводятся дистанционные семейные конкурсы - «Новогодняя открытка», «День мамы», «Пасхальное воскресение», «Открытка маме». Дети с удовольствием вместе с родителями участвуют в семейных конкурсах и викторинах. Родители всегда положительно отзываются о работе «ЦТР и ГОШ» и педагогическом коллективе.

4. Кадровый состав

4.1. Уровень квалификации

В 2019-2020 учебном году в учреждении работало 25 человек (18 – внешних совместителей), из них 23 педагога дополнительного образования. Из 23 педагогических

работников в учреждении (вместе с совместителями) работает 22 женщины. В центре 20 (87%) педагогов имеют высшее образование, 3(13%) – среднее специальное образование. 11 (48%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 (9%) – первую, 1(4%) – СЗД и 9 (39%) – без категории.

По уровню образования

Всего педагогов	Имеют образование	
	высшее	среднее профессиональное
23	20	3
100%	87	13

По квалификационным категориям

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД	Без категории
23	11	2	1	9
100%	48	9	4	39

По стажу работы

Всего педагогов	Стаж менее 2 лет	Стаж от 2 до 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж от 10 до 20 лет	Стаж более 20 лет
23	-	1	2	6	14
100%	0	4%	9%	26%	61%

По возрасту

Всего педагогов	Возраст моложе 25 лет	Возраст от 25-35 лет	Возраст 35 и старше
23	-	6	17
100%	0	26%	74%

В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации 14 человек, что составило 61% от общего числа педагогов. Из них в 1 полугодии прошли курсовую подготовку 7 человек, во втором полугодии 2019-2020 учебного года - 10 человек. Педагогами центра было прослушано 14 курсов, в том числе проблемных -6, краткосрочных – 8 и 17 вебинаров. В связи с переходом на дистанционные формы обучения в апреле-мае 2019-2020 учебного года педагоги центра ознакомились с различными технологиями онлайн - обучения на 17 вебинарах, конференциях и семинарах, в том числе: дистанционный вводный курс «Основы Moodle; online-семинар на тему «Цифровая педагогика и инновационный потенциал кризиса; педагогический эдутон на тему «Дистанционное обучение: методика, кейсы, лайфхаки» ; Международная онлайн конференция «Организация дистанционного обучения, инструменты и технологии и другие.

Совместно с РРЦ «Юные якутяне» центр провел республиканский Марафон «Создаем лонгрид за 7 шагов» для педагогов и школьников из разных районов республики. Участники марафона освоили новые инструменты и приобрели универсальные навыки по созданию одностраничного сайта на платформе Tilda Publishing.

4.2. Курсы повышения квалификации

Всего педагогов	Количество педагогов (педагоги/курсы) прошли курсы повышения квалификации	Прошли курсы повышения квалификации (педагогов/курсов)									
		федеральные					республиканские				
			фундаментальные	проблемные	краткосрочные	из них дистанционные	пр. переподготовка	фундаментальные	проблемные	краткосрочные	из них дистанционные
23	14/14	0	0	2/2	6/7	8/9	0	0	8/4	3/1	6/1

Рожкова О.Ю.

Краткосрочные курсы (очная форма) «Руководители организации, не отнесенных к категориям по гражданской обороне» №140400028790, регистрационный номер 205, ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования» (ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО») в объеме 18 часов, 19 марта 2020г.;

Дистанционные курсы на тему «Организация летних научно-исследовательских экспедиций школьников по естественно-историческому направлению» ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия)» в объеме 72 часа, с 12 мая по 07 июня 2020 года

Евстифеева О.В.

Дистанционные вводный курсы «Основы Moodle», Учебным Moodle MOOC под управлением Moodle HQ, в объеме 31 час, апрель 2020г.;

Дистанционные курсы на тему «Основы администрирования Moodle - это курс для самостоятельного изучения, охватывающий самые основы администрирования сайтов Moodle», Учебным Moodle MOOC под управлением Moodle HQ, в объеме 18 часов, 24 апреля 2020г.

Таций Т.В.

Дистанционные курсы на тему «Технологии 3D печати методические рекомендации по организации работы с 3D оборудованием» ООО «Учебно-методический центр инновационного образования», г. Москва, в объеме 24 часа, с 09.08.2019-09.09.2019гг.;

Краткосрочные курсы (очная форма) «Руководители организации, не отнесенных к категориям по гражданской обороне» №140400028792, регистрационный номер 207, ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования» (ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО») в объеме 18 часов, 19 марта 2020г.;

Дистанционные курсы на тему «Организация летних научно-исследовательских экспедиций школьников по естественно-историческому направлению» ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия)» в объеме 72 часа, с 12 мая по 07 июня 2020 г.;

Online-семинар на тему «Цифровая педагогика и инновационный потенциал кризиса, АНПО «Школьная лига», в объеме 12 часов, 25 – 26 мая 2020 г.

Федулова Т.В.

Краткосрочные курсы (очная форма) «Руководители организации, не отнесенных к категориям по гражданской обороне» №140400028791, регистрационный номер 206, ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования» (ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО») в объеме 18 часов, 19 марта 2020г.;

Молоткова А.Н.

Дистанционные курсы на тему «Организация летних научно-исследовательских экспедиций школьников по естественно-историческому направлению» ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия)» в объеме 72 часа, Удостоверение о повышении квалификации № 140100000342, с 12 мая по 07 июня 2020 г.;

Образовательный курс (дистанционная форма), вебинар ТИКО 13 (Часть 1) на тему «Учимся создавать и проводить исследовательские проекты в детском саду и в начальной школе создавая из конструктора ТИКО-модели для исследования!», Всероссийских форум «Педагоги России», 5 ноября 2019 г.;

Образовательный курс (дистанционная форма), вебинар ТИКО 13 (Часть 2) на тему «Создаем вместе с дошкольниками и младшими школьниками из конструктора ТИКО модели для исследования свойств объектов окружающего мира!» Всероссийских форум «Педагоги России», 5 ноября 2019 г.;

Вебинар (дистанционная форма) на тему "Как "укротить" хаос дистанционного обучения?" ЦДО "Снейл" 15.04.20 (бесплатно без свидетельства);

Вебинар (дистанционная форма) на тему «Знакомство с конструктором электронных курсов iSpring Suite 14.04.20(бесплатно без свидетельства);

Вебинар (дистанционная форма) на тему «CORE: бесплатная платформа для дистанционного обучения и создания интерактивных онлайн уроков», Мега талант. (бесплатно без свидетельства), апрель-май 2020г.;

Вебинар (дистанционная форма) на тему "Организация исследовательской деятельности детей при реализации STEM-образования"(бесплатно без свидетельства), апрель-май 2020г.;

Деловая программа (дистанционная форма) на тему «Новая субъектность образования» Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования» Совершенствование профессиональных педагогических компетенций, сертификат участника, 26-29 апреля 2020г.

Вебинар (дистанционная форма) на тему «Интерактивное видео, квесты и другие сервисы платформы Learnis для дистанционного обучения», сертификат, 3 апреля 2020 г.

Янкова И.П.

Краткосрочные курсы «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)», в объеме 25,5 академ. часов, номер удостоверения 770400275746, рег. номер 1013, выдано 14.06.2019г., союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Проблемные курсы «Новые формы в образовании. Управление проектами», в объеме 72 часа, номер 861, рег. номер 00861, выдано 22 ноября 2019 года, ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные якутяне».

Проблемные курсы «Методика проведения региональной компетенции «Коммуникабельность», в объеме 72 часа, номер 844, рег. номер 00844, выдано 30 октября 2019 года, ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные якутяне».

Вебинар на тему «Организация исследовательской деятельности детей при реализации STEM-образования»;

Педагогический эдутон на тему «Дистанционное обучение: методики, кейсы, лайфхаки» в количестве 36 часов;

Вебинар на тему "Платформа ГлобалЛаб и дополнительное образование детей";

Вебинар на тему «Знакомство с конструктором электронных курсов iSpring Suite. Обзор программ по созданию тестов и викторин».

Рожков Ю.Ф.

Дистанционные курсы на тему «Организация летних научно-исследовательских экспедиций школьников по естественно-историческому направлению» ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия)» в объеме 72 часа, с 12 мая по 07 июня 2020 года

Энес Ю.В.

Дистанционные курсы на тему «Организация летних научно-исследовательских экспедиций школьников по естественно-историческому направлению» ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия)» в объеме 72 часа, с 12 мая по 07 июня 2020 г.

Гажала О.Г.

Дистанционные курсы на тему «Организация летних научно-исследовательских экспедиций школьников по естественно-историческому направлению» ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия)» в объеме 72 часа, с 12 мая по 07 июня 2020 года

Узорова Ю.А.

Вебинар на тему «Интерактивное видео, квесты и другие сервисы платформы «Learnis» для дистанционного обучения Корпорация «Российский учебник», сертификат участника, в объём 1 час, апрель 2020г.;

Вебинар на тему «Core: бесплатная платформа для дистанционного обучения и создания интерактивных онлайн уроков», ЦТР «Мега-талант», свидетельство участника приказ № 38841441, в объеме 2 часа, апрель 2020г.;

Международная практическая конференция на тему «Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности», ЦТР «Мега-талант», свидетельство участника приказ № 38841441, в объеме 12 часов, май 2020г.;

Международной онлайн конференции «Организация дистанционного обучения, инструменты и технологии», ЦТР «Мега-талант», свидетельство участника, в объеме 12 часов, апрель 2020г.;

Дистанционные курсы по теме «Организация исследовательской деятельности детей при реализации STEM образования», свидетельство об обучении АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в объеме 6 часов, апрель-май 2020г.

Уйгурова Р.И.

Дистанционные курсы на тему «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» ПМЦКПКиППРО ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», в объеме 72 часа с 09.01.2019-20.12.2019гг.;

Проблемные курсы (очные) на тему «Перспективные направления развития образования» НП «Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», г. Обнинск регистрационный номер 1703939, в объеме 72 часа, с 03.10.2019-11.10.2019гг.;

Молчанова Т.Ю.

Дистанционные курсы на тему «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» ПМЦКПКиППРО ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», в объеме 72 часа с 09.01.2019-20.12.2019гг.;

«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов Удостоверение 21.04.2020г., 16 часов

Николаева Н.Ф.

Проблемные курсы (очная форма) на тему «Географические олимпиады и интеллектуальные конкурсы как способ формирования естественно-научной грамотности школьников», регистрационный номер 6485, в объеме 72 часа, 24.06.2019-02.07.2019гг.

Филиппов С.Н.

Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона компетенция «Электромонтаж», ГАУ РС (Я) «Центр развития профессиональных компетенций», свидетельство 0000009577, в объеме 18 часов, 19.11.2019г.

4.3. Награды, звания, заслуги

За 2019-2020 учебный год были награждены грамотами, дипломами, благодарностями и сертификатами 12 педагогов центра, из них на уровне района - 12, на уровне республики – 3 педагога, на российском уровне – 2 педагога и 2 педагога на международном уровне.

В этом учебном году педагоги центра были 75 раз отмечены дипломами, благодарностями и грамотами на различных уровнях, в том числе на международном уровне 9, российском уровне 4, на республиканском уровне – 4 и районном уровне - 58.

Награждение на уровне района и выше педагогов МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я) за период с 1 сентября 2019г. по 31 мая 2020г.

Награждены на уровне района и выше (ФИО, награда)

Международный уровень

Потапова Н.В.

Сертификат участника Всемирных дней наблюдения птиц Союз охраны птиц России, 28.09-06.10.2019г.;

Молоткова А.Н.

Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении II Международной олимпиады по английскому языку «Do you know much about Britain?», ООО «Фактор роста», 13.11.2019г.;

Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении IV Международной олимпиады «Лесная математика: день смеха», ООО «Фактор роста» 06.05.2020г.;

Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении Международного чемпионата по окружающему миру «Подснежники», ООО «Фактор роста», 09.05.2020г.;

Грамота за активное участие в проведении организации и проведении IX Международного межпредметного блицтурнира «Разнойбой», ООО «Фактор роста», 24.05.2020г.;

Почетная грамота за многолетний плодотворный труд по работе с одаренными детьми в области информационных и коммуникационных технологий, Международной конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка», ОО ДПО ЧРО АИО, 29.03.2020г.;

Грамота за организацию и проведение Международного Конкурса-игры по русскому языку Ёж, ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл», 06.02.2020 г.;

Благодарность за организацию и проведение игры-конкурса «Астра-природоведение для всех» в г. Олекминске и Олекминском районе РС(Я), Центральный оргкомитет международной игры-конкурса «Астра-природоведение для всех», 2019 год;

Благодарность за организацию и проведение игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех» в г. Олекминске и Олекминском районе РС(Я), Центральный оргкомитет международной игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех», 2019 год

Российский уровень

Молоткова А.Н.

Грамота за активную деятельность по углублению и расширению знаний учащихся в области ОБЖ, ОО ПДО «ЧРО Академия информатизации образования», 01.12.2019г.;

Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении III Чемпиона школьников «Лесная математика: День смеха», ООО «Фактор роста» 01.05.2020г.;

Грамота за активное участие в проведении организации и проведении III Фестиваля детского творчества «Я помню! Я горжусь!», ООО «Фактор роста», 10.05.2020г.;

Молчанова Т.Ю.

Диплом II степени Второй Всероссийской олимпиады педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, Факультет коррекционной педагогики образовательного портала «Мой университет», 2019г.

Республиканский уровень**Янкова И.П.**

Диплом эксперта VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия) по компетенции «Коммуникабельность», 25 ноября – 6 декабря 2019г.;

Потапова Н.В.

Благодарность за организацию участия детей во Всероссийском осеннем учете птиц, воспитание экологической грамотности и бережного отношения к природе у подрастающего поколения, Министерство Экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я), 06.10.2019г.

Энес Ю.В.

Диплом эксперта VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РС(Я), МОиН РС(Я), ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО», 6.12.19г.;

Сертификат участника Единого фенологического дня, Отделение ВОО «РГО в РС(Я), МБУ ДО «ЦТриГОШ», 15.05.20г.

Районный уровень**Рожкова О.Ю.**

Благодарственное письмо за вклад в работу Региональной конференции «Шаг в будущее», МКУ «УООР», 21-23.12.2019г.;

Благодарственное письмо за подготовку победителя XXII Региональной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», МКУ «УООР» РС (Я), 21-23.12.2019г.;

Благодарность за помощь в организации и проведении II Муниципального чемпионата «WorldSkills», МКУ «УООР» РС (Я), 18 ноября 2019г.;

Благодарность за помощь в организации и проведении III Муниципального чемпионата «WorldSkills», МКУ «УООР» НС (Z), 20 февраля 2020г.;

Благодарность за помощь в организации и проведении IV Районной робототехнической олимпиады, МКУ «УООР», 30.11.2019г.;

Благодарность за организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест-2020», МКУ «УООР», 10 января 2020г.;

Благодарность за помощь в организации и вклад в работу Районного робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок», МКУ «УООР», 20 февраля 2020г.

Узорова Ю.А.

Благодарность за подготовку и организацию муниципального этапа Республиканского конкурса «Будущий дипломат -2019», МКУ «УООР» РС(Я), 2019;

Благодарственное письмо за вклад в работу 22 Районной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и развитие исследовательской работы со школьниками в Олекминском районе, МКУ «УООР» РС(Я), 2019г.;

Благодарность за организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест- 2019», МКУ «УООР» РС(Я), 2019г.;

Благодарность за организацию и проведение муниципального чемпионата WorldSkills Junior, МКУ «УООР РС(Я), 2019г.;

Благодарность за организацию и проведение муниципального чемпионата WorldSkills Junior, Компетенция «Мультимедийная журналистика, 13+» Чемпионат

WSJ МКУ «УООР РС(Я), февраль, 2020г.,

Благодарность за помощь в организации и проведении 4 районной робототехнической олимпиады, МКУ «УООР» РС(Я), февраль, 2020г.

Рожков Ю.Ф.

Благодарственное письмо за вклад в работу 22 Районной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и развитие исследовательской работы со школьниками в Олекминском районе, МКУ «УООР» РС(Я), 2019г.

Гажала О.Г.

Благодарственное письмо за вклад в работу 22 Районной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и развитие исследовательской работы со школьниками в Олекминском районе, МКУ «УООР» РС(Я), 2019г.

Потапова Н.В.

Благодарность за помощь в организации и проведения 2 муниципального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Juniors) МКУ «УООР» РС(Я) 09-18.11.2019г.;

Благодарность за помощь в организации и проведении 4 районной робототехнической олимпиады МКУ «УООР» РС(Я) 30.10.2019г.;

Благодарность за подготовку победителей 4 районной робототехнической олимпиады МКУ «УООР» РС(Я) 30.10.2019г.;

Благодарственное письмо за вклад в работу 22 Региональной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и развитие исследовательской работы со школьниками в Олекминском районе МКУ «УООР» РС(Я) 20.12.2019г.;

Благодарность за организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест- 2020» МКУ «УООР» РС(Я) 10.01.2020г.,

Благодарность за организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест-2020», МКУ «УООР», 10 января 2020г.;

Благодарность за помощь в организации и вклад в работу Районного робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок», МКУ «УООР», 20 февраля 2020г.;

Благодарность за организацию и проведение муниципального чемпионата WORLDSKILLS JUNIORS, МКУ «УООР», 09-10 февраля 2020г.

Федулова Т.В.

Благодарность за подготовку и организацию муниципального этапа Республиканского конкурса «Будущий дипломат -2019», МКУ «УООР» РС(Я), 2019;

Благодарственное письмо за вклад в работу Региональной конференции «Шаг в будущее», МКУ «УООР», 21-23.12.2019г.;

Благодарность за помощь в организации и проведении II Муниципального чемпионата «WorldSkills», МКУ «УООР» РС (Я), 18 ноября 2019г.;

Благодарность за помощь в организации и проведении III Муниципального чемпионата «WorldSkills», МКУ «УООР» РС (Я), 20 февраля 2020г.;

Благодарность за организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест-2020», МКУ «УООР», 10 января 2020г.;

Благодарность за помощь в организации и вклад в работу Районного робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок», МКУ «УООР», 20 февраля 2020г.

Молоткова А.Н.

Благодарность за помощь в организации и проведении II Муниципального чемпионата «WorldSkills», МКУ «УООР», 18 ноября 2019г.;

Благодарность за помощь в организации и проведении Районной

робототехнической олимпиады, МКУ «УООР», 30.11.2019г.;

Благодарность за подготовку победителя Районной робототехнической олимпиады, МКУ «УООР», 30.11.2019г.;

Благодарственное письмо за вклад в работу XXII Региональной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», МКУ «УООР» РС (Я), 21-23.12.2019г.;

Благодарность за помощь в организации и вклад в работу Районного робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок», МКУ «УООР», 20 февраля 2020г.;

Благодарность за организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест-2020», МКУ «УООР», 10 января 2020г.

Таций Т.В.

Благодарственное письмо за вклад в работу Региональной конференции «Шаг в будущее», МКУ «УООР», 21-23.12.2019г.;

Благодарственное письмо за подготовку победителя XXII Региональной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», МКУ «УООР» РС (Я), 21-23.12.2019г.;

Благодарность за помощь в организации и проведении II Муниципального чемпионата «WorldSkills», МКУ «УООР» РС (Я), 18 ноября 2019г.;

Благодарность за помощь в организации и проведении III Муниципального чемпионата «WorldSkills», МКУ «УООР» НС (З), 20 февраля 2020г.;

Диплом эксперта II Муниципального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), МКУ «УООР» РС (Я), 9-18 ноября 2019г.;

Благодарность за помощь в организации и проведении IV Районной робототехнической олимпиады, МКУ «УООР», 30.11.2019г.;

Благодарность за подготовку победителя Районной робототехнической олимпиады, МКУ «УООР», 30.11.2019г.;

Благодарность за организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест-2020», МКУ «УООР», 10 января 2020г.;

Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест-2020», МКУ «УООР», 10 января 2020г.

Молчанова Т.Ю.

Благодарственное письмо за активное участие в социально значимых культурно-массовых мероприятиях и популяризацию народного творчества МО «Город Олёкминск», Администрация МО «Город Олёкминск», 14 сентября 2019г.;

Благодарственное письмо за вклад в работу 22 Районной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и развитие исследовательской работы со школьниками в Олекминском районе, МКУ «УООР» РС(Я), 2019г.;

Благодарность за организацию и проведение муниципального чемпионата WorldSkills Junior, МКУ «УООР РС(Я), 2019г.;

Энес Ю.В.

Благодарность за помощь в организации и проведении II Муниципального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), МКУ «УООР» РС (Я), 18.11.19г.;

Благодарственное письмо за вклад в работу 22 Региональной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и развитие исследовательской работы со школьниками в Олекминском районе, МКУ «УООР» РС(Я). Декабрь, 2019г.;

Благодарность за организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест-2020», МКУ «УООР», 10.01.20г.;

Благодарность за помощь в организации и проведении III Муниципального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), МКУ «УООР» РС (Я), 10.02.20г.;

Сертификат участника викторины «Заповедные места Якутии» МКУ «УООР» РС (Я), МБУ ДО «ЦТРИГОШ», Июнь 2020г.;

Янкова И.П.

Диплом эксперта VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия) по компетенции «Коммуникабельность», 25 ноября – 6 декабря 2019г.;

Благодарность за подготовку победителя II Муниципального чемпионата «WorldSkills Juniors» по компетенции «Коммуникабельность», 9-18 ноября 2019г.;

Благодарность за организацию и проведение II Муниципального чемпионата «WorldSkills Juniors», 9-18 ноября 2019г.;

Благодарность за вклад в работу XXII Региональной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», 21-23 декабря 2019 г.;

Благодарность за организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского роботехнического фестиваля «Робофест-2020», 10 января 2020г.;

Николаева Н.Ф.

Благодарственное письмо за подготовку победителя XXII Региональной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», МКУ «УООР» РС (Я), 21-23.12.2019г.

4.4. Распространение педагогического опыта педагогами МБУ ДО «ЦТРИГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я)

В 2019-2020 учебном году педагогами центра было организовано и проведено 2 семинара, 1 курсы повышения квалификации на 36 часов для педагогического сообщества Олекминского района и республики. Педагоги центра приняли участие в 8 различных онлайн конференциях, совещаниях, вебинарах и семинарах, на 3 из них выступили с докладами о работе центра:



- видеоконференция «Развитие программы «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Junior) в Олекминском районе Республики Саха (Якутия)». В процессе обсуждения было решено, что сельские школы подготовят свои предложения и видения для составления общей программы развития движения WorldSkills Russia Junior) в Олекминском районе Республики Саха (Якутия). В видеоконференциях принимало участие 5 педагогов центра;

- республиканские онлайн курсы повышения квалификации для руководителей команд, методистов и просто тех, кто интересуется компетенцией «Коммуникабельность» чемпионата Worldskills. В курсах приняли участия педагоги с 6 районов нашей республики: Олекминский, Сунтарский, Вилюйский, Эвено-Бытантайский, Нюрбинский и Хангаласский. Из Олекминского района 11 учителей из 8 образовательных учреждений: МБУ ДО «ЦТРИГОШ»,



МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «Районная гимназия «Эврика», МБОУ «Токкинская СОШИ», МБОУ «1-Нерюктяйинская СОШ», МБОУ «2-Нерюктяйинская СОШ», МБОУ «Юнкюрская СОШ». На курсах прошел обучение 1 педагог центра;

- Онлайн-семинар по проведению муниципального отборочного этапа и подготовке участников к региональному чемпионату по стандартам WSR по компетенции «Преподавание в младших классах» был организован ГАПОУ РС (Я) Якутский педагогический колледж имени С.Ф. Гоголева, в семинаре приняло участие 3 педагога центра;

- проблемные авторские курсы повышения квалификации по программе: «Новые возможности и форматы в образовании», организованные Управлением образования МР «Олекминский район» совместно с МБУ ДО «ЦТриГОШ» и Академии новаторства при АНО «Индустрия будущего» организуют. Руководитель курса: тренер по коммуникабельности и дебатам, технолог-практик по развитию Soft Skills в РС(Я), Региональный координатор Кружкового движения НТИ, заместитель директора АНО «Индустрия будущего», Руководитель Академии Новаторства Виктория Крылова. На курсах прошел обучение 1 педагог центра;

- семинар, посвященный районному робототехническому Форуму «ИКаРёнок» для дошкольных образовательных учреждений. В нем приняли участие 6 воспитателей из 5 ДОУ. На семинаре рассматривались пункты положения, конкурсные задания. Ведущий семинара педагог организатор Молоткова А.Н.;



- районный семинар для учителей географии: «Методика подготовки к итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях реализации ФГОС». Учитель географии и педагог-организатор центра, Узорова Юлия Александровна, познакомила учителей района с особенностями спилс-карт в рамках Федеральной программы "Знаю Россию";

- республиканский семинар по теме «Организация РДШ, как инструмент совершенствования воспитательной работы» организованный МОиН РС (Я). На семинаре присутствовало 1 педагог;

- онлайн-совещание всех Молодежных клубов РГО по Дальнему Востоку. С отчетом о проделанной работе за 2,5 месяца выступила Узорова Ю.А., руководитель МК РГО на базе МБУ ДО «ЦТриГОШ». Как отметила Юлия Александровна, на сегодняшний день в клубе работает актив - 28 человек, из них 13 активистов это лица старше 20 лет, а остальные - школьники города. Проведены три викторины, посвященные 200-летию открытия Антарктиды, в которых приняли участие порядка 65 школьников 7-8 классов. Далее, с отчетами выступили другие руководители клубов. На онлайн-совещании присутствовало 2 педагога центра;

- вебинар «Опыт внедрения дистанционного обучения в Ассоциированных школах ЮНЕСКО в Российской Федерации». С докладом «Дистанционное обучение в дополнительном образовании в условиях сельской провинции Якутии» выступала Рожкова О.Ю., всего в онлайн-семинаре приняло участие около 400 участников из 29 регионов страны. Участники вебинара обменялись опытом по организации и реализации дистанционного обучения в ассоциированных школах ЮНЕСКО и приняли решение выпустить сборник с лучшими практиками. В семинаре принимали участия 2 педагога;

- первый межрегиональный онлайн семинар «Общие вопросы организации дистанционного образования в дополнительном образовании: опыт Санкт-Петербурга и Республики Саха (Якутия)». Мероприятие было своевременным, актуальным и интересным для всех 85 подключенных слушателей – начальников и ведущих специалистов Управления образования, руководителей муниципальных опорных центров дополнительного образования, детских технопарков и региональных отделений Малой академии наук Якутии. В онлайн семинаре принял участие 1 педагог центра;

- республиканский обучающий марафон «Создаем лонгрид за 7 шагов», для школьников и педагогов. Педагоги и школьники осваивали новые инструменты и приобретали универсальные навыки по созданию одностраничного сайта на платформе Tilda Publishing. В марафоне принял участие 1 педагог центра.

В 2019 году 4 педагогов центра получили сертификаты МКУ «УООР» РС(Я) о публикации педагогического опыта «100 лучших уроков – 100-летию управления образования».

Начиная с августа 2019 года опыт работы центра был представлен перед гостями, которые посетили учреждение: Глава Республики Саха (Якутия) Николаев А.С., Министр образования и науки Республики Саха (Якутия) Егоров В. А., Председатель Правительства Республики Саха (Якутия) Солодов В.В., заместитель Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) Балабкина О.В., Председатель постоянного комитета Государственного собрания (ИлГумэн) Республики Саха (Якутия) по науке. Средствам массовой информации и делам общественных организаций Габышева Ф.В. и др.

5. Результаты образовательной деятельности

5.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.

МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» выполняет муниципальную услугу по предоставлению дополнительного образования по дополнительным образовательным программам (таблица 5)

Таблица 5

Итоги по показателям качества оказания услуг за 2019-2020 учебный год

№	Наименование показателя	Единица измерения	Общее количество участников	Доля участников
1	Доля учащихся принимающих участие в научно-исследовательских конференциях и конкурсах различного уровня (от общего числа учащихся)	%	100 (679чел.)	1,8 (12 участ.)
2	Доля призеров и победителей научно-исследовательских конференций и конкурсов различного уровня (от общего числа учащихся)	%	100 (679чел.)	1,8 (12 участ.)
3	Доля учащихся принимающих участие в конкурсах, викторинах и олимпиадах различного уровня (от общего числа учащихся)	%	100 (679 чел.)	7,9 (54участ.)
4	Доля призеров и победителей конкурсов, викторин и олимпиад различного уровня (от общего числа учащихся)	%	100 (665 чел.)	5,7 (39 участ.)
4	Общее количество потребителей, воспользовавшихся муниципальными услугами (работами) учреждения, в том числе:	чел.		679
5	бесплатными, в том числе:	чел.		679
6	Предоставление услуг	чел.		679

	дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам			
--	--	--	--	--

5.2. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

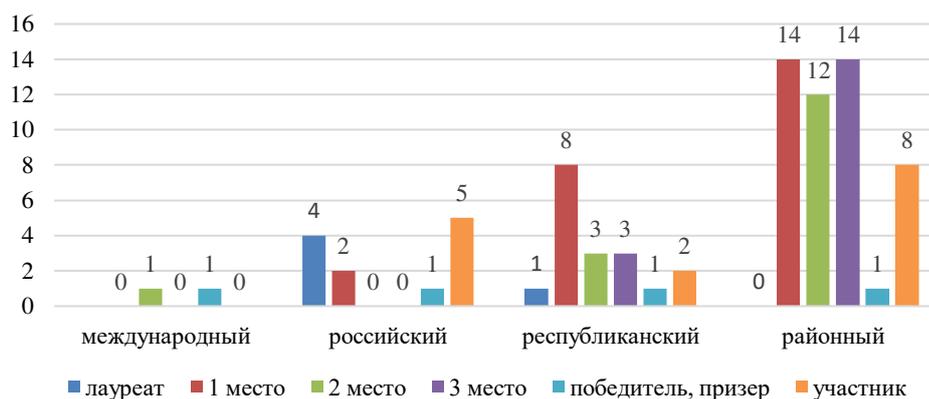
В этом учебном году учащиеся Центра приняли участие в 24 мероприятиях различного уровня, в том числе в 2 мероприятиях международного, 5 – российского, 7 республиканского и 10 районного уровней. 78 учащихся центра попробовали свои силы в этих мероприятиях, из них 66 стали победителями и призерами, в том числе лауреатами стали 5 детей, 1 место заняли -24 ребенка, 2 место у 16 воспитанников, 3 место – у 17 школьников и 4 – стали победителями и призерами (таблица 6). В 2019-2020 учебном году увеличилось участие в мероприятиях республиканского уровня в 4 раза по сравнению с прошлым годом. В этом году впервые наши ученики попробовали свои силы в Республиканском конкурсе среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «SakhaAgroНТИ-2020», в котором стали победителями и были рекомендованы на всероссийский этап. Из 9 участников – 4 стали победителями Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ – 2020», в номинациях «АгроМетео» и «АгроКосмос».

Таблица 6

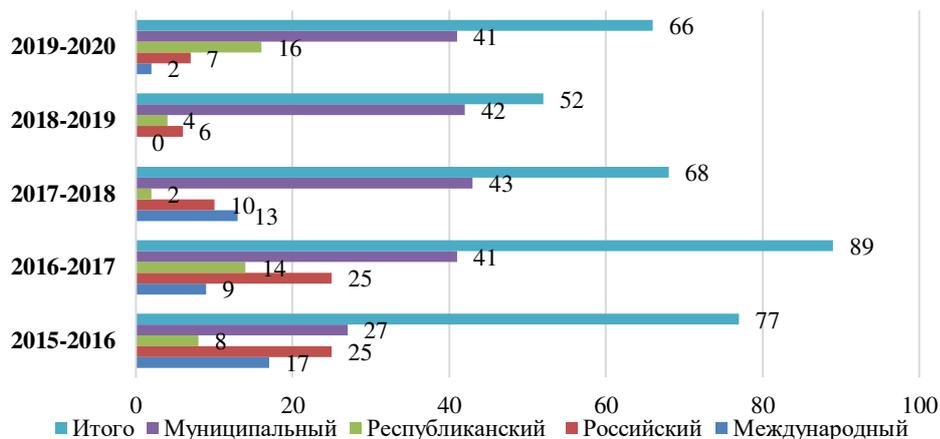
Динамика достижений учащихся центра

Уровни	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	всего
	- 2011	- 2012	- 2013	- 2014	- 2015	- 2016	- 2017	- 2018	- 2019	- 2020	
Международный	2	4	2	18	13	17	9	13	0	2	80
Российский	13	38	45	11	27	25	25	10	6	7	207
Республиканский	6	6	7	6	12	8	14	2	4	16	81
Муниципальный	13	12	24	16	23	27	41	43	42	41	282
Итого	34	60	78	51	75	77	89	68	52	66	650

Качественная характеристика участников олимпиад, конкурсов, конференций в 2019-2020 учебный год



**Количественная характеристика участников олимпиад,
конкурсов и конференций за 5 лет**



**Достижения учащихся МБУ ДО «ЦТриГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я) за
2019-2020гг.**

№	Ф.И. участника	класс	Название конкурса, олимпиады, викторины или соревнования	место
<i>Международный уровень</i>				
1.	Залеская Людмила	1	III Фестиваль детского творчества "Я помню, я горжусь!"	Диплом победителя
2.	Узоров Роман	7	XVI Международная олимпиада по географии, Центр «МегаТалант»	Диплом 2 степени
<i>Российский уровень</i>				
3.	Иванова Виктория	10	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ - 2020», АгроМетео. г. Новосибирск.	Лауреат
4.	Узоров Роман	7	XIII Всероссийская олимпиада по географии «Мыслитель», Центр гражданского образования «Восхождение», город Москва	1
5.	Молчанова Юлия	11	Всероссийский конкурс "Живая карта"	1
6.	Молчанова Юлия	11	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ - 2020», АгроКосмос. г. Новосибирск.	Лауреат
7.	Солдатова Диана	10	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ - 2020», АгроКосмос. г. Новосибирск.	Лауреат
8.	Емельянова Валерия	8	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ - 2020», АгроМетео. г. Новосибирск.	Лауреат
9.	Солдатова Диана	10	Всероссийская конференция во время смены "Русский интеллектуал" Всероссийского	Диплом победителя

			лагеря "Океан"	ля
10.	Данилова Валерия	7	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ - 2020», АгроМетео. г.Новосибирск	Сертификат участника
11.	Худяков Дмитрий	7	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ - 2020», АгроМетео. г.Новосибирск	Сертификат участника
12.	Торопов Тимур	7	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ - 2020», АгроМетео. г.Новосибирск	Сертификат участника
13.	Узоров Роман	7	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ - 2020», АгроМетео. г.Новосибирск	Сертификат участника
14.	Узоров Роман Торохов Тимур Данилова Валерия Худяков Дима	7 7 7 7	Второй чемпионат России по географии, Школьная лига, г. Москва, МК РГО «Столица»	Сертификаты участников
Республиканский уровень				
15.	Молчанова Юлия	11	Республиканский этап Всероссийского лесного конкурса "Подрост"	1
16.	Шабалина Алина	9	Республиканский этап Всероссийского лесного конкурса "Подрост"	1
17.	Шабалина Алина	9	Республиканский этап Всероссийской конференции "Открой в себе ученого"	2
18.	Миронов Александр	10	Республиканская научная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее - Инникигэ харды" имени академика В.П.Ларионова	2
19.	Солдатова Диана	10	Республиканская научная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее - Инникигэ харды" имени академика В.П.Ларионова	Лауреат
20.	Молчанова Юлия	11	Республиканская научная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее - Инникигэ харды" имени академика В.П.Ларионова	3
21.	Миронова Александра	10	Республиканская научная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее - Инникигэ харды" имени академика В.П.Ларионова	2
22.	Метякова Марина	9	Республиканский конкурс "Юный журналист"	3
23.	Иванова Виктория	10	Республиканский конкурс среди учащихся	Диплом

			общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов "SakhaАгроНТИ-2020"	1 степени
24.	Солдатова Диана	10	Республиканский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов "SakhaАгроНТИ-2020"	1
25.	Данилова Валерия	7	Республиканский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов "SakhaАгроНТИ-2020"	1
26.	Емельянова Валерия	8	Республиканский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов "SakhaАгроНТИ-2020"	3
27.	Колотушкин Роман	10	Республиканский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов "SakhaАгроНТИ-2020"	1
28.	Молчанова Юлия	11	Республиканский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов "SakhaАгроНТИ-2020"	1
29.	Худяков Дмитрий		Республиканский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов "SakhaАгроНТИ-2020"	1
30.	Дубова Екатерина	9	Олимпиада по географии СВОШ, Якутск	Сертификат 2 этапа
31.	Иванова Виктория	10	Олимпиада по географии СВОШ, Якутск	Сертификат 2 этапа
32.	Егорова Куннэй		Республиканский марафон «ЮнкорPRO»	Победитель
Районный уровень				
33.	Солдатова Диана	10	Региональная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	1
34.	Шабалина Алина	9	Региональная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	1
35.	Мылышева Жанна	10	Региональная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	3
36.	Узоров Роман	7	Олимпиада по «Олекмоведению»	участник
37.	Габышев Кирилл	8	Олимпиада по «Олекмоведению»	1
38.	Торохов Тимур	7	Олимпиада по «Олекмоведению»	1
39.	Габышев Кирилл	8	Викторина «200 лет Антарктиде»	1
40.	Егоров Кэскил		Олимпиада по «Олекмоведению»	2
41.	Тахватулина Наташа и Миронова Аида	9 7	Районный конкурс «Мультимедийный лонгрид-2019»	1
42.	Ладатко Кирилл и	9	Районный конкурс «Мультимедийный	2

	Пегова Ольга	9	лонгрид-2019»	
43.	Воронина Карина, Митюкова Милада и Габышев Захар	9 9 9	II муниципальном этапе чемпионата «WorldSkills Juniors» в компетенции «Коммуникабельность»	1
44.	Егорова Ольга	7	Районный Конкурс- выставка «Узоры Земли Олонхо»	3
45.	Каткова Дарья	8	Районный Конкурс- выставка «Узоры Земли Олонхо»	1
46.	Максимова Алёна	8	Районный Конкурс- выставка «Узоры Земли Олонхо»	участник
47.	Портнягина Таня	6	Районный Конкурс- выставка «Узоры Земли Олонхо»	3
48.	Платонов Николай	3	Региональный этап робототехнического фестиваля "Робофест"	3
49.	Калинцев Ярослав	4	Региональный этап робототехнического фестиваля "Робофест"	1
50.	Киселев Александр	4	Региональный этап робототехнического фестиваля "Робофест"	1
51.	Шестакова Татьяна	4	Региональный этап робототехнического фестиваля "Робофест"	3
52.	Сокоротов Ратмир	3	Региональный этап робототехнического фестиваля "Робофест"	3
53.	Курганов Максим	3	Региональный этап робототехнического фестиваля "Робофест"	2
54.	Корнилов Виталий, Федоров Сергей	4	Региональный этап робототехнического фестиваля "Робофест"	2
55.	Егоров Мичил	8	III Районные Габышевские чтения	призер
56.	Кондаков Денис	7	Районные Абагинские чтения	2
57.	Федотов Захар	8	Районные Абагинские чтения	1
58.	Кузнецов Тимур	2	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	3
59.	Ширяев Илья	2	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	2
60.	Чоботару Владик	2	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	участник
61.	Мосаренко Михаил	2	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	2
62.	Внуков Александр	2	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	участник
63.	Еникеев Руслан	2	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	1
64.	Давыдов Тимур	2	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	1
65.	Доровонов Данил	2	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	3
66.	Миронова Мария	2	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	участник
67.	Сафронова Кира	2	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	3
68.	Тирская Аня	2	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	участник

			олимпиаду	
69.	Миронов Роман	1	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	3
70.	Бурлев Максим	4	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	участник
71.	Губанов Кирилл	1	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	участник
72.	Махчагарова Вероника	1	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	3
73.	Кузьмина Нелия	1	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	1
74.	Копылов Тимофей	1	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	2
75.	Тарасов Роман	5	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	2
76.	Светлолобов Матвей	1	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	2
77.	Хохолов Данил	5	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	3
78.	Павлов Валера	4	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	2
79.	Николаев Александр	4	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	2
80.	Корякин Александр	4	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	3
81.	Сафронова Кира	2	IV районную открытую робототехническую олимпиаду	3

В центре проводится работа по поддержке одаренных и талантливых детей, так за 2019-2020 учебный год учащиеся центра были отмечены стипендиями:

- Главы муниципального района «Олекминский район» РС (Я) – 1 учащийся;
- Главы города Олекминска – 4 обучающихся.

На республиканской конференции «Шаг в будущее» учащаяся центра Солдатова Диана, ученица 10 класса МБОУ «Районная гимназия «Эврика», стала лауреатом. За успехи, достигнуты в научно-исследовательской деятельности, получила путевку во Всероссийский детский центр «Океан».

Для развития детской одаренности и поддержки талантливой молодежи центром в течение учебного года и в период летних каникул было проведено 36 мероприятий с охватом 3134 ребенка и 22 дистанционных мероприятия международного и всероссийского уровня, из которых 2 олимпиады, 6 конкурсов, 8 конкурсов-игр, 1 мониторинг, 1 чемпионат, 1 фестиваль, 1 блицтурнир с общим охватом 2342 участника.

Достижения МБУ ДО «ЦТРИГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я) за 2019-2020 учебный год

Лауреат-Победитель

Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ:
lau-1571830879-nm-8606-8294-8600





МБУ ДО «ЦТРИГОШ» муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)

Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников

Российский уровень

В 2020 году центр стал лауреатом Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли.РФ». В конкурсе приняли участие 51004 организации.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» работает в едином образовательном пространстве со всеми общеобразовательными учреждениями, детскими дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, муниципальным специальным (коррекционным) образовательным учреждением, учреждениями высшего и профессионального образования, общественными организациями. С учреждениями-партнерами заключаются договоры о совместной образовательной деятельности. Это позволяет решать вопросы:

- рационального использования финансовых ресурсов в период проведения совместных культурно-массовых мероприятий: рационального использования кадрового потенциала – квалифицированных специалистов по профилям их работы;
- методического и научного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- оптимального использования материально-технической базы
- расширения познавательных границ обучающихся, предоставления им широкого поля деятельности по получаемому уровню знаний и умений. Центр является федеральной экспериментальной площадкой АПК И ППРО Минобрнауки РФ.

Договора на совместную деятельность на 2017 – 2018 учебный год были подписаны со следующими учреждениями Олекминского района и РС(Я), России.

1. «Абагинская СОШ» имени А.Г. Кудрина-Абагинского;
2. МКОУ Солянская СОШ;
3. МБОУ 1 Нерюктяинская СОШ;
4. МБОУ РГ «Эврика»;
5. МБОУ СОШ № 1 имени Н.Н.Яковлева;
6. МБОУ СОШ № 2
7. МБОУ СОШ № 4;
8. МБОУ Токкинское ШИСОО;
9. МБОУ Зареченская ООШ;
10. МБОУ Жедайская СОШ;
11. МБОУ Киндигирская ООШ;
12. МБДОУ ЦРР – д/с «Звездочка»;
13. Олекминский филиал ЯГСХА;
14. РАН Институт биологических проблем криолитозоны Сибирского отделения (ИБПК СО РАН);
15. Интернет – лицей ТГУ (Томский государственный университет)

7. Финансово-экономическая деятельность

Наименование показателя, БК	ДопК ласс	РегК ласс	Остаток на начало года			Доходы					Расходы			Остаток на счете		
						планируемые	фактические			остаток планируемых	планируемые	фактические	остаток планируемых			
			на 2020 год	всего	разрешенные		неразрешенные	на 2020 год	всего					разрешенный	неразрешенный	
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников" муниципального района "Олекминский район" Республики Саха (Якутия)			19 019,54	19 019,54	0,00	14 376 665,46	7 831 900,00	7 831 900,00	0,00	6 525 745,92	14 395 685,00	6 754 132,84	7 641 552,16	1 096 786,70	1 096 786,70	0,00
Счет: 209010P4306			19 019,54	19 019,54	0,00	14 275 665,46	7 766 900,00	7 766 900,00	0,00	6 489 745,92	14 294 685,00	6 754 132,84	7 540 552,16	1 031 786,70	1 031 786,70	0,00
			19 019,54	19 019,54	0,00	14 275 665,46	7 766 900,00	7 766 900,00	0,00	6 489 745,92	14 294 685,00	6 754 132,84	7 540 552,16	1 031 786,70	1 031 786,70	0,00
90100000000000000130			19 019,54	19 019,54	0,00	14 275 665,46	7 766 900,00	7 766 900,00	0,00	6 489 745,92	0,00	0,00	0,00	7 785 919,54	7 785 919,54	0,00
90107030000000000111211			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9 670 000,00	4 652 169,33	5 017 830,67	-4 652 169,33	-4 652 169,33	0,00
9010703000000000000111266			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30 000,00	891,00	29 109,00	- 891,00	-891,00	0,00
90107030000000000001112214			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	27 300,00	0,00	27 300,00	0,00	0,00	0,00
9010703000000000000112226			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18 200,00	0,00	18 200,00	0,00	0,00	0,00
9010703000000000000119213			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 929 400,00	1 284 059,37	1 645 340,63	-1 284 059,37	-1 284 059,37	0,00
9010703000000000000244221			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	185 807,27	88 927,76	96 879,51	-88 927,76	-88 927,76	0,00
9010703000000000000244223			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	907 800,00	605 172,71	302 627,29	-605 172,71	-605 172,71	0,00
9010703000000000000244226			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	381 285,00	30 519,94	350 765,06	-30 519,94	-30 519,94	0,00
9010703000000000000244310			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	54 000,00	30 000,00	24 000,00	-30 000,00	-30 000,00	0,00
9010703000000000000244341			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11 700,00	0,00	11 700,00	0,00	0,00	0,00

9010703000000000244346			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	21 000,00	10 500,00	10 500,00	-10 500,00	-10 500,00	0,00
90107030000000000853292			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	58 000,00	51 700,00	6 300,00	-51 700,00	-51 700,00	0,00
90107030000000000853296			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	192,73	192,73	0,00	-	-192,73	0,00
Счет: 219010P4306			0,00	0,00	0,00	101 000,00	65 000,00	65 000,00	0,00	36 000,00	101 000,00	0,00	101 000,00	65 000,00	65 000,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	101 000,00	65 000,00	65 000,00	0,00	36 000,00	101 000,00	0,00	101 000,00	65 000,00	65 000,00	0,00
90100000000000000150			0,00	0,00	0,00	36 000,00	0,00	0,00	0,00	36 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
90100000000000000180			0,00	0,00	0,00	65 000,00	65 000,00	65 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	65 000,00	65 000,00	0,00
90106022970010020244226			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	36 000,00	0,00	36 000,00	0,00	0,00	0,00
90107031250010010244225			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	65 000,00	0,00	65 000,00	0,00	0,00	0,00
ИТОГО			19 019,54	19 019,54	0,00	14 376 665,46	7 831 900,00	7 831 900,00	0,00	6 525 745,92	14 395 685,00	6 754 132,84	7 641 552,16	1 096 786,70	1 096 786,70	0,00

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Цель и задачи учреждения на 2020 – 2021 учебный год

Цель:

Воспитание личности социально ориентированной, всесторонне развитой, способной принимать решения в современных ситуациях, способной строить жизнь достойного человека.

Задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами коллектива Центра.
2. Формирование человека – высоконравственного, образованного, духовно богатого, трудолюбивого, физически развитого, любящего свое Отечество, свой край гражданина, обладающего национальным самосознанием и характером.
3. Создание условий для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым из них социального статуса в среде сверстников.
4. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
5. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
6. Создание условий для участия родителей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности Родительского комитета; привлечение родительской общественности к воспитательному процессу.
7. Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Подводя итоги развития ЦТР и ГОШ за 2019-2020 учебный год, хотим отметить результативность развития учебно - воспитательного процесса в Центре. И заслуга в этом наших педагогов, обучающихся, родителей, партнеров по образованию, МКУ «УООР», Администрация МР «Олекминский район».

Что не под силу одному, под силу высоко результативной команде, идущей по ступеням инновационных технологий. Главное, что в этой команде объединены все участники образовательного процесса и у них общая цель: «Достойное воспитание подрастающего поколения».

Наша мечта – создание команды обучающихся, родителей и педагогов, которые вместе смогут реализовать самые смелые новые масштабные проекты.

Соединив наши усилия, мы будем стремиться к тому, чтобы Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» МР «Олекминский район» РС(Я) был успешным образовательным учреждением.

Директор МБУ ДО ЦТР и ГОШ Рожкова О.Ю.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Рожкова Ольга Юрьевна

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022